**Квест - игра в старшей группе «Знайка»**

**«День космонавтики»**

Воспитатель Щербакова А.Г.

**Цель:**закрепление представлений и знаний детей о **космосе** через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

**Задачи:**закреплять знания и представления детей о космосе, планетах, космонавтах;

продолжать формировать навыки здорового образа жизни; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность; способствовать сплочению детей путём вовлечения в совместную творческую деятельность;воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Оборудование:**портрет Ю. Гагарина, конструкторы, картинка-образец ракеты из конструктора, картинки с пропущенными цифрами к заданию 3, обручи, картинки с изображением полезных и вредных продуктов, разрезные картинки планет, эмблемы.

**Ход:**

*Звучит песня группы «Земляне» «Земля в иллюминаторе…».*

*На экране заставка «Космос»*

**Ведущий:**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами замечательный повод собраться всем вместе - 12 апреля в нашей стране отмечают «День космонавтики». Именно в этот весенний день был совершен первый в мире полет в космос Юрием Алексеевичем Гагариным. (*на экране фотография Ю. А. Гагарина)*

***Ведущий читает стихотворение С. Михалков «Астронавт»:***

К далеким планетам

Пути пролегли –

По трассам Вселенной

Летят корабли.

По трассам Вселенной

Ведут корабли

Отважные люди земли.

- Кто эти отважные люди?

**Ответы детей: …**

**Ведущий:**А вы хотите стать космонавтами и отправиться покорять далекий космос?

**Ответы детей: …**

*На экране появляется заставка с инопланетянами.*

|  |
| --- |
| *«Жители планеты Земля!*  *Нужна ваша помощь!*  *Потерпела крушение летающая тарелка с планеты 111.*  *Проверенные источники сообщили, что на корабле*  *находилась очень важная информация.*  *Нужно срочно разыскать капсулу,*  *ведь неизвестно, в каком она состоянии.*  *Однако это будет непросто. Космические пираты тоже ищут это послание, нужно спешить!*  *На какую планету приземлилась тарелка неизвестно, ее можно найти только по знакам и следам.*  *Пожалуйста помогите нам!»* |

**Ведущий:**Ребята, кажется кому-то во Вселенной нужна наша помощь…

Вы хотите помочь?

**Ответы детей: …**

**1 задание.**

Вам нужно отгадать **космические загадки и получить кусочек карты**.

Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам…*(Луна)*

Планета голубая, любимая, родная.

Она твоя, она моя, а называется…*(Земля)*

Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает.*(Солнце)*

Человек сидит в ракете.Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре он из **космоса глядит**.*(****Космонавт****)*

**Космонавт,** проверив трос, что-то надевает,

Та одежда припасет и тепло, и кислород.*(Скафандр)*

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб нужен мощный…*(телескоп)*

**2 задание.**

Воспитатель: Ребята, скажите, на чем летают в **космос**?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Конечно, на ракете. Сейчас нам нужно выполнить космическое задание.Я вам предлагаю создать свою ракету из **конструктора**.

*(Дети проходят за столы и строят ракеты по образцу)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, ракеты вы умеете строить и получаете следующий кусочек карты.

**3 задание.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на табло в ракетах все цифры перепутались. Нужно

быстро исправить ситуацию, иначе будет авария. Нужно вставить пропущенные цифры.*(Дети вставляют пропущенные цифры 123…5678910; 1234567…910; 12345…78910; 12345678…10.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, спасли ситуацию.

Воспитатель: А сейчас мы немного отвлечемся и узнаем, какие вы быстрые и ловкие. Поиграем в игру«Ждут нас быстрые ракеты».

(*По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека). Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять вкруг, и игра начинается сначала.)*

**4 задание.  *«Отыщи затерянную ракету»*** (На столе лежат картинки с изображением ракет. Дети находят одинаковые ракеты и составляют пары. На оставшейся ракете находят подсказку, фрагмент пазла.

**5 задание.**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами знаем, что космонавты должны быть не только ловкими, а еще и здоровыми. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? *(Ответы детей)* Космонавты должны правильно питаться.

Посмотрите внимательно на картинки и уберите вредные продукты. Объясните, почему вы оставили другие продукты.*(Дети выполняют задание)*

**6 задание.**

Воспитатель: Хорошо, вы справились с заданием. А еще космонавты должны хорошо знать планеты Солнечной системы. Давайте их назовем.*(Показ слайда Солнечной системы с планетами)*

**Ведущий:**Какие вы молодцы! По карте отыскали капсулу и послание 111 планеты. Давайте же скорей откроем капсулу и узнаем, о чем нас хотят предупредить инопланетяне.

(*В капсуле находятся «осколки» планеты «111» и послание инопланетян:*

|  |
| --- |
| *Жители планеты Земля!*  *Наша планета «111» погибла! Потому что мы не берегли свой дом, не охраняли свои богатства! Мы вынуждены были переселиться на другую планету!*  *Пожалуйста, не повторяйте нашу ошибку!*  *У вас такая красивая планета! Берегите ее природу, моря, леса, горы, животных и растения! Мы вам прислали осколки нашей родной планеты! Пусть они будут вам напоминанием о том, как важно сохранить свою родную планету!* |

**Ведущий:**Ребята, вот оказывается какая катастрофа произошла с планетой «111»! Давайте, прислушаемся к советам наших друзей по разуму и будем беречь нашу планету «Земля»! Вы согласны?

**Ответы детей: …**

**Ведущий:**Вот вампамятные осколки планеты «111». Храните их и помните, что только от нас зависит наше будущее! *(Детям вручаются «осколки» (необычные камешки)*

**Использованные ресурсы:**

Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Космос:Энциклопедия/ Л.В. Тарасов, Т.Б.Тарасова – М. Эксмо, 2015. – 96 с.: ил. (Твоя первая энциклопедия).

Космос**.**– Смоленск: Русич, 2002. 128 с. (Школьная энциклопедия).

Я познаю мир:Дет. энцикл.: Космос/Авт.-сост. Т.И. Гонтарук. – М. АСТ, 1998. - 448 с.

docplayer.ru/29381568-Scenariy-razvlecheniya-etot-...olnogo-vozrasta.html

www.maam.ru/detskijsad/kvest-den-kosmon