Ход занятия.

Вступительное слово:

«У меня растут года, будет и 17! Где работать мне тогда, чем заниматься?»

- Такими строками начинается всем известное с детства стихотворение В. Маяковского «Кем быть?», написанное поэтом почти столетие назад, в далёком 1928 году, но и сегодня не теряющие своей актуальности. Каждый молодой человек, на пороге выпуска из школы делает в своей жизни самый важный выбор – выбор профессии.

- Вы согласны, что выбор профессии - самый важный выбор? Почему вы так думаете?*Ответы обучающихся*

- Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

- А что необходимо знать при выборе своей будущей профессии? *Ответы обучающихся*(свои возможности, состояние здоровья, свои профессиональные интересы и склонности, требования к профессии и ситуацию на рынке труда)

С целью максимальной осознанности выбора профессии в соответствии со своими индивидуальными склонностями, интересами и возможностями, мы сегодня проводим деловую игру по профориентации «Лабиринт выбора».

Эпиграфом к нашему занятию я хочу предложить вам слова древнего мыслителя

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.»

- Как вы понимаете это выражение?*Ответы обучающихся*

Стихотворение Ф.С. Махова*Зачитывает ведущий*

**Начнём с разминки "Игровая разминка".**

Буквы: К, Р, О, П (представитель команды получает карточку с заданием)

Задание: надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на букву К, Р, О, П . На это вам даю 2 минуты.

Затем команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности.

**Задание №1** «Реклама профессии» - Деление на 3 группы

Во все времена реклама была сильнейшим двигателем. Вам предлагается сделать рекламу профессии: ***водитель, врач, журналист***.

Работа в группе 5-7 минут, защита до 2 х минут.

Молодцы, вы замечательно справились с этим заданием, сделать такую интересную рекламу могут люди, которым известны особенности данных профессии, специфика. А вы уже определились какую из профессий выбрать?*Ответы обучающихся*

На сегодняшний день в мире существует более двадцати тысяч профессий. Такое большое многообразие часто ставит в тупик школьников. Но чаще всего, выбирая сферу своей будущей деятельности, они руководствуются мнением родителей, модой и престижем профессии. При этом мало кто интересуется соответствием будущей специальности и собственной психологии. Однако это очень важный момент. Как же выбрать нужное направление в жизни? –

Для этого существуют различные методики. Определение типа будущей профессии с их применением значительно упрощается.

Человек – это субъект труда (тот, кто работает), а объект труда – это то, с чем или с кем работает этот человек.

Предлагаю вам перед следующим заданием рассмотреть классификатор профессий Е.А.Климова

Как думаете какие профессии к каким группам относятся?

Давайте сделаем это задание и будем лучше разбираться в классификации профессий.

**Задание № 2.**

По типологии Е.А.Климова можно выделить пять типов профессий:

*Человек – человек.* Эти профессии направлены на работу с людьми. К ним относятся: учителя, врачи, журналисты, парикмахеры и др.

*Человек – природа.* Здесь речь идёт о тех профессиях, представители которых связаны с природой. Это могут быть егеря, садовники, агрономы, экологи и др.

*Человек – техника.* Представители данного типа профессий имеют непосредственное отношение к технике. Например, механики, технологи, инженеры, сантехники, мастера по ремонту стиральных машин и др.

*Человек – знак.* Речь идёт о людях, работающих со знаковыми системами (цифрами, кодами, буквами и прочими символами). В данную категорию входят программисты, бухгалтера, финансисты, аналитики и др.

*Человек – художественный образ.* Сюда входят различные творческие профессии, такие как художник, актёр, певец, композитор, режиссер и др.

Перед вами таблица с типами профессий (на столах лежит классификатор профессий типология Е.А.Климова)

Распределить профессии по типам, объяснить свой выбор.

Работа в группе 3минуты.

Давайте проверим.*Ответы ребят, кто себя относит к какому типу профессий.*

Уточнение понятий: профессия, специальность, должность – обогащение словаря учащихся.

**Профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования. Профессия – это то, в чем человек постоянно практикуется, совершенствуется, развивается.

**Специальность** – В отличие от профессии, специальность может быть присвоена только тому человеку, который прошел необходимое обучение, освоил законодательно утвержденную программу (навыки, умения, знания) и получил документ, подтверждающий этот факт (диплом, свидетельство). При этом полученные знания могут относиться к нескольким видам профессий. Специальность – это более узкое понятие.

**Задание № 3** Сейчас нам будет нужно распределить профессии, должности, специальности в таблице по классу профессий ((на столах лежит классификатор профессий типология Е.А.Климова)

Работа в группе 3минуты.Давайте проверим, что у вас получилось.

**Задание № 4** В задании вам нужно назвать положительные и отрицательные стороны профессий: продавец (тип человек – человек, характер труда – исполнительный ), автомеханик (ч-техника, исполнитель), артист (художественный образ, творческая), лесник – егерь (природа).

**Задание № 5**. Назови профессию.

*Этот человек должен уметь быстро и грамотно печатать, правильно оформлять документы, должен владеть компьютером и другой оргтехникой*. (секретарь-референт)

*Это специалист в области прав человека. Он консультирует по различным правовым аспектам, помогает совершать сделки, правильно составлять договоры.* (юрист)

Мы на закате с поля возвращались.

Ядрёным потом стылый воздух пах.

У каждого обветренно качалась

По-за плечом рубашка на граблях.

*Назовите профессию человека, написавшего эти строки.* (поэт)

**Задание № 6**В течение 3 минут составить перечень профессий, представители которых приняли участие в создании данных предметов: *книга, хлеб, шерстяной свитер, дом из кирпича*.

**Задание № 7**В течение 3 минут составить перечень качеств, которыми должны обладать представители этой профессии: УЧИТЕЛЬ, АГРОНОМ, ТРАКТОРИСТ, ПОВАР.

Подведение итогов занятия:

подошло к концу наше занятие по профориентации, ещё очень много мы будем говорить с вами на тему правильного выбора профессии, до тех пор пока вы не определитесь.

Рефлексия: Если наше занятие вы считаете полезным для себя, интересным и нужным, если сегодня вы узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему выбору – покажите большой палец вверх, если информация для вас ненужная, бесполезная и сегодня с урока ничего вы не взяли – палец вниз.

Большое спасибо за урок.

**Вспомогательные материалы:**

Типология Е.А.Климова классификатор профессий ([**cposo.ru**›…Klassifikacija\_professij\_E.A.Klimova.pdf](https://cposo.ru/images/docs/Klassifikacija_professij_E.A.Klimova.pdf)).

Стихотворение Ф.С. Махова



***После проведении игры необходимо заполнить лист отчета и прислать организаторам***