Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

Наименование проекта «Детству безопасную дорогу»

Номинация «Светофор безопасности»

Автор(ы):

Крыворучко Лариса Александровна (воспитатель)

Лосева Алеся Викторовна (воспитатель)

ст. Тенгинская, МБДОУ №25

2024год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта по**

**безопасности дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | «Детству безопасную дорогу» | |
| Номинация | «Светофор безопасности». | |
| Категория | А – проект реализован и завершен | |
| Цель проекта | Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | |
| Задачи проекта | * Познакомить детей с дорожными знаками – запрещающими, предупреждающими и информационно-указательными. * Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. * Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. * Расширять представления детей о работе ГИБДД. * Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; * Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. | |
| Целевая аудитория проекта | Воспитанники старшей группы (5-6 лет),  воспитатели, родители (законные представители). | |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | Образовательные области:  «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое»,  «Речевое развитие»  Основная программа « Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой  Дополнительная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой. | |
| Аннотация (краткое  содержание) | Информационно-творческий проект «Детству безопасную дорогу» был выбран не случайно. Все мы - педагоги, родители, воспитатели - пытаемся ответить на вопрос «Как обеспечить безопасность нашим детям на дорогах?». Жизнь ребёнка дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.  Проект «Детству безопасную дорогу» предназначен для детей старшего дошкольного возраста и направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.  Долгосрочный.  Для реализации, поставленных в проекте целей и задач, мы провели комплекс запланированных мероприятий, в которых были интегрированы все образовательные области: художественно – эстетическая, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное. Работа в проекте велась в сотрудничестве с семьями и с воспитанниками старшей группы.  Подводя итог нашего проекта, мы считаем, что дети освоили многие навыки и умения правильного поведения в роли пешехода и пассажира, и в дальнейшем будут применять их на практике, соблюдая правила дорожного движения. | |
| Планируемые результаты  межпредметного проекта | Дети:  - У детей развивается познавательный интерес.  - Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора.  - Дети стали знать и соблюдать элементарные правила дорожного движения, узнают и называют знаки.  Родители:  -Тесное сотрудничество с педагогами;  - Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.  Педагоги:  - Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.  - Систематическое поддержание достигнутых результатов. | |
| **Этапы и сроки проекта** | | |
| Этап | Содержание | Сроки |
| Подготовительный | 1. Подобрать методическую, художественную, научно-популярную литературу по данной теме.  2. Подобрать атрибуты для игровой деятельности.  3. Составить план работы по реализации проекта.  4. Оформить картотеки по теме (подвижные игры, загадки, стихи, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры)  5. Провести анкетирование родителей.  6. Составить рекомендации, буклеты, памятки для родителей. | Сентябрь – октябрь 2023г |
| Основной | * Познавательное развитие   ОД: «Безопасное поведение детей на дорогах», «Дорога и я», «Наш друг светофор».  Экскурсия на перекрёсток.  Беседы: «Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожного Движения?», «Правила езды на велосипеде», «Правила перехода улицы», «Как себя нужно вести в транспорте».  Дидактические игры: «Наша улица», «Виды перекрестков», «Светофор», «Угадай, какой знак», «Собери дорожный знак».  Настольно-печатные игры:  «Дорожные знаки», лото «Знаки дорожного движения», «Ассоциации. Правила дорожного движения».  - Социально-коммуникативное развитие  Ситуативный разговор «Мы по улице идём – маму за руку берём», «Кому уступить место в автобусе?».  Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Регулировщик», «Водители», «Когда мы пассажиры» и другие.  Просмотр обучающих мультфильмов.  Знакомство с профессиями – регулировщик, кондуктор, полицейский, водитель, автомойщик.  Наблюдения за транспортом, водителем.  - Речевое развитие  Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались», «Автомобили будущего».  Чтение художественной литературы - С. Михалков, Н.Носов, М.Пляцковский, Я.Пишумов, О Бендарев, В. Головко,  - Художественно-эстетическое развитие  Рисование, лепка, аппликация, конструирование - «Светофор», «Зебра», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Улица, на которой я живу», «Перекрёсток», «Дорога в детский сад».  Прослушивание музыкальных произведений.  - Физическое развитие  Физкультурные минутки.  Подвижные игры – «Светофор», «Узнай знак», «Дорожные знаки и автомобили», «Ехала машина – стоп», «Гараж» и др.  Квест – путешествие «Юные волонтеры дорожного движения».  Викторина «Красный, желтый, зеленый».  Развлечения: «Азбука дорожного движения», «Я знаю ПДД». | В течение учебного года  Ноябрь 2023г.  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  Декабрь 2023г.  В течение учебного года  Январь 2024г.  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года  Март 2024г.  Апрель 2024г.  Май 2024г. |
| Заключительный | Анализ реализации проекта «Детству безопасную дорогу!».  Анализ достигнутых результатов.  Выявление недостач и проблем.  Определить дальнейшую работу в данном направлении. | Май 2024 г. |
| Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | Материальные:   * Уголок по правилам дорожного движения; * Выносные макеты транспортных средств, дорожных знаков; * Картотеки, методические и дидактические пособия.   Информационные:   * папки-передвижки, * буклеты, * памятки, * презентации * конспекты занятий * методические разработки   Организационные:   * проведение мероприятий | |
| Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта | Проект реализован на базе МБДОУ № 25 в старшей группе.  В группе созданы условия для организации деятельности по безопасности жизни детей.  Разработанный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми и родителями, успешно выполнен. Поставленная цель – формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – выполнена. Поставленные задачи достигнуты.  Дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширились представления детей о работе ГИБДД. У воспитанников повысились знания об элементах дороги, о различных видах транспорта.  Были подведены итоги по результатам диагностики. У большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения. | |
| Методы, приёмы, средства оценки результативности проекта | Методы:  Наглядные – наблюдение, целевые прогулки, демонстрация наглядных пособий, использование ИКТ.  Словесные – рассказ, беседа, чтение художественной литературы, словесные игры, упражнения,  Практические – дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра.  Приёмы – показ способов, действий, вопросы, указания, объяснение, загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации. | |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта | Была выбрана оптимальная стратегия для достижения целей, учтены возрастные особенности дошкольников, рисков и ограничений в ходе реализации проекта не возникло. | |
| Перспективы развития проекта | Проектную деятельность, по ознакомлению детей с правила дорожного движения, необходимо продолжить в подготовительной группе. В процессе работы, можно закрепить с детьми, полученные знания ПДД и реализовывать новые поставленные задачи, которые будут обозначены в этом проекте. | |
| Приложения | Приложение №1 Конспект образовательной деятельности по ПДД "Безопасное поведение детей на дорогах" для детей 5-6 лет.  Приложение №2 Конспект образовательной деятельности «Дорога и я».  Приложение №3 Конспекты бесед: «Для чего нужно знать выполнять Правила Дорожного Движения»**,** «Правила езды на велосипеде», «Правила перехода улицы», «Как себя нужно вести в транспорте»  Приложение №4Конспект развлечения  по ПДД в старшей группе «Азбука дорожного движения».  Приложение №5 Квест - путешествие «Юные волонтеры дорожного движения». | |
| Цифровые следы проекта | <https://vk.com/wall-217353090_713> <https://vk.com/wall-217353090_712> <https://vk.com/wall-217353090_711> <https://vk.com/wall-217353090_709> <https://vk.com/wall-217353090_708> <https://vk.com/wall-217353090_707> | |