

Ю.В. Ермолаева
педагог- психолог
МБОУ НШ «Перспектива» г.Сургут

Профилактика насилия в семье и в школе
«Берегите, пожалуйста детство»
(методическая разработка родительского собрания)

г. Сургут 2016г

Актуальность выбранной темы:

Для ребенка его семья является –средой постоянного обитания, где в лице взрослых он ищет поддержку понимание любовь и защиту, копируя модель поведения. Но к большому сожалению в настоящее время растет количество семей с «антигуманной или жестокой» моделью и в и этом случае ребенок учится жить только так других способов он не знает ведь маленький ребенок он как цветок «чем поливают то и вырастет».

По статистике от 3,5%-14% детей подвергаются жестокому обращению со стороны родителей с применением физической силой.

Жестокое отношение к детям превратилось сегодня в обычное явление: до 10 % жертв насилия погибает, у остальных появляются отклонения в физическом, психическом развитии, в эмоциональной сфере. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, но и формирует социально дезадаптивных, инфантильных людей, не умеющих трудиться, не способных создать здоровую семью, быть хорошими родителями. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой. Подобная ситуация в нашем обществе, конечно же, вытекает из ряда проблем – это и экономические, связанные с резким падением уровня жизни подавляющей части населения и неуверенности в завтрашнем дне, и социальные – в обществе утрачены основные общественно значимые ценности, и психологические – воспитываемый многие годы инфантилизм, нежелание принимать жизненно важные решения, брать ответственность на себя, зависимость от других, и, главное педагогические – когда общество, государство не несут ответственности за воспитание человека, формирование его морали и нравственных принципов.

Цель мероприятия: Защита ребенка от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Задачи:

- раскрыть родителям понятие «жесткого обращения», его последствий, познакомить со статистикой;
- осветить вопрос правовой ответственности;
- содействовать улучшению отношений между детьми и родителями, между детьми и детьми;
- профилактика жестокого обращения;

Контингент участников:

- родители –законные представители (либо лица их заменяющие);
- классные руководители;
- психологи;
- социальный педагог;
- представитель администрации школы;
- инспектор отдела полиции по делам несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

Установление взаимопонимания между родителями и детьми, между детьми в классном коллективе.

Ответственные за мероприятие:

- педагог-психолог.

Кратко о результатах мероприятия:

Данное мероприятие проведено на родительских собраниях параллели 4-х классов. Родители слушали с интересом, всех интересовали обсуждаемые вопросы. Собрания получились живые и конструктивные, родители задавали вопросы специалистам, делились своим опытом в воспитании детей.

Методы и приемы использованные при проведении мероприятия:

- мини-выставка литературы по теме, информационные статьи, листовки, буклеты, памятки (в том числе подготовленные вместе с детьми);
- Беседа, лекция, диалог;
- Сотрудничество с правоохранительными органами;
- «Совет профилактики» организованный на базе школы;

- Вовлечение детей из неблагополучных семей во внеурочную деятельность (кружки, секции, театральные студии и т. д).

Необходимое оборудование:

-компьютер;

-проектор.

Ход мероприятия:

Родительское собрание

«Берегите пожалуйста детство»

Берегите своих детей,
Их за шалости вы не ругайте.

Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите

Это счастье? короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом

С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство

Уважаемые родители сегодня мы с Вами поговорим на очень личную тему «наказание детей». У каждого из нас есть личный опыт на данную тему: свой как ребенка, и свой как родителя.

У многих часто возникает вопрос почему и откуда возникло это недопонимание с моим ребенком ведь я вроде делаю все правильно(так же как меня воспитывали мои родители и ведь я хороший человек –думаем мы) и зачастую попадаем в первую собственную ловушку, мы забываем об индивидуальности которая присуща ребенку с самого рождения у него свое «Я» и мы должны найти к нему его ключик, не загоняя ребенка в свои стандарты. Самая основная причина почему ребенок себя плохо ведет: это борьба за внимание (каждый ребенок даже самый «колючий» подросток) хочет и ждет Вашего «качественного» внимания. К сожалению экономическая ситуация в стране заставляет нас отдавать свое внимание работе и ребенку приходится за него побороться. Если Ваш ребенок не получает своего «качественного» времени так необходимого для его эмоционального благополучия не зависимо от себя он находит другой «неприемлимый для нас способ»: непослушание. Тогда родители начинают отвлекаться от своих дел то и дело сыпая замечания, ругая ребенка. Конечно

ему это не приятно он не знает , что делать. Но тем не менее результат получен пусть хоть «такое» но внимание моя мама или папа обратили, а то и оба вместе. Но как правильно сказал Патрико Рури **«Как идеально воспитывать детей, знает каждый, за исключением тех, у кого они есть».**

Немного из истории жестокого обращения. Как бы нам ни хотелось думать иначе, жестокое обращение с детьми является широко распространенным явлением.

От 3,5 до 14% всех детей подвергаются жестокому обращению со стороны своих родителей с применением физической силы. В России насилие в семье приводит к тому, что ежегодно на 100 тысяч увеличивается количество социальных сирот и армия беспризорных детей все увеличивается.

Жестокое обращение – это умышленные действия или бездействие родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения:

1. Физическое насилие – это нанесение физических повреждений, телесных наказаний. Когда большой значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует свою беспомощность. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы. Вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. Это нередко сказывается здесь в школе, когда ребенок приходит и находит свою жертву, на которой он также может возместить выплеснуть весь свой негатив. Именно в большинстве случаев по этой причине происходят школьные выяснения отношений.

2. Сексуальное насилие над детьми – вовлечение, использование ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

3. Психологическое насилие— отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.). К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям.

4. Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании, отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Современные дети к сожалению очень много времени проводят около экранов: телевизор, компьютер. Через которые подвергаются воздействию насилия (зачастую психологического плана). В результате они:

- копируют то, что видят на экране и сами начинают себя вести насильственным образом;
- копируют грубую речь;
- получают представление о том, что насилие - это нормально и является неотъемлемой частью повседневной жизни;
- или же становятся более робкими и боязливыми.

Длительное сидение перед экраном телевизора или компьютера также уменьшает физическую активность, чтение и общение с друзьями. Поэтому каждый родитель должен строго контролировать времяпровождение своего ребенка за средствами массовой информации.

Признаки и симптомы жесткого обращения с детьми Наличие у ребенка телесных повреждений, синяков, кровоподтеков, рубцов, ожогов.

К психическим симптомам относятся ночные кошмары и ужасы, потеря сна, необоснованные страхи. Дети чрезмерно агрессивны, импульсивны, склонны к разрушениям, негативны и гиперактивны. Дети проявляют склонность к насилию и могут вымещать свою враждебность и ярость на игрушках, животных и других детях.

Гражданско-правовая ответственность:

Ст.69. СК РФ –лишение родительских прав;

Ст.73. СК РФ – ограничение родительских прав;

Ст.77. СК РФ –отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Советы родителям:

1. Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.

2. Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.

3. Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.

4. Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.

5. Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете,

6. Любовь.

Уважаемые родители профилактика жестокого обращения с детьми также имеет место быть в школе так как это процесс круговой не только семья но и школа стараются принимать участие в том чтобы детство наших детей было радостным и добрым. С этой целью у нас на базе школы проходят тренинги по профилактике жестокого обращения в между детьми разработанные нашими педагогами- психологами. Классные руководители проводят классные часы на данную тему. На переменках играют с детьми в игры на сплочение детского коллектива.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, где его любят и заботятся о нем! Не будьте равнодушными! Дети не должны быть чужими. В конце очень хочется ещё раз попросить родителей не ломать своих детей. Наверняка вы не хотите видеть своё чадо трусом или лжецом, или психически неуравновешенным человеком. Подумайте сейчас, когда вы заносите руку над своим ребёнком. Остановитесь! Посчитайте до десяти, успокойтесь, взвесьте ситуацию и сядьте с маленьким человечком за стол переговоров. На родителях, на одних родителях лежит священная обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства на всех его ступенях. Но кто не сделался, прежде всего, человеком, тот – плохой гражданин. Так давайте же вместе делать наших детей людьми. Так давайте думать о будущем, а будущее – это наши дети.

Спасибо за внимание!!!

Самоанализ мероприятия:

Я считаю, что цель достигнута и замысел мероприятия реализован. Содержание мероприятия было научно -обоснованно и доступно. Проблемный характер изложения предлагаемого материала озвучен. Участники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов.

Были созданы условия для актуализации опыта участников, их личностного общения.

Мероприятие способствовало развитию качеств личности:

- *коммуникативность,*
- *способность к эффективному общению, регулированию конфликтов;*
- *критическое мышление;*

- *самостоятельность и ответственность;*
- *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу;*

Участники получили помощь в решении значимых для них проблем.

Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) присутствовали.

Психологическая комфортность:

- *благоприятный доброжелательный климат,*
- *лично-гуманное отношение к участникам.*

Использован партнерский стиль отношений педагогов и участников родительского собрания.

Список используемой литературы:

1. Е.И. Цымбал, Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия (учебное пособие) – М: РБФ НАН, 2007
2. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям // Под редакцией Сафоновой Т.Я., Цымбала Е.И. М., 2001. - ст.8,25,31,32,36,40.
3. Зиновьева Н. О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003, ст.: 3, 7-12,13-21, 34, 38, 80.
4. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком Причины. Последствия. Помощь. М., Генезис, 2005, ст.: 2-7,19-20,39-40,65,96.
5. Кондаков И. М. Психологический словарь. – М.: СГИ, 2002.
6. Кон И. С. Дети России: насилие и защита. – М.: Прогресс,1997.
7. Григорович И. Н. Синдром жестокого обращения с ребенка. Общие вопросы и физическое насилие. - Петрозаводск: Петер ГУ, 2001.
8. Платонова Н. М.. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации.- СПб.: Речь,2004.

