**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**государственное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Екатеринбургская вечерняя школа № 1»**

620019, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 2 б

тел. (343) 287-19-97, е-mail: gouvsoshn1@yandex.ru,

ИНН 6658077412, ОГРН 1026602338696

**Воспитательное мероприятие**

**ТЕМА: Я люблю русский язык**

Учитель: IКК Боброва Л.В.



**Воспитательное мероприятие: «Я люблю русский язык»**

**Цель мероприятия:** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, привитие любви к языку путем повышения общей языковой культуры обучающихся;

**Задачи мероприятия:** расширить, углубить и дополнить знания обучающихся о русском языке;

Мотивировать учащихся на самостоятельный поиск дополнительной информации по русскому языку, работу с учебной книгой, словарями – справочниками;

Сформировать творческую активность обучающихся.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте! Мы приветствуем в этом классе всех учащихся и учителей, всех знакомых и незнакомых, всех серьезных и веселых!

**Ведущий 2:**

А давай вначале и узнаем, у кого какое настроение!

Если у вас хорошее настроение – улыбнитесь!

Если у вас есть друг – то помашите рукой!

Настроение у всех отличное! И мы начинаем наше мероприятие!

**Ведущий 1:**

Друзья, никто не будет спорить, что именно язык является главным богатством человека, важнейшим средством нашего общения. В современном мире насчитывается более двух тысяч языков, но сегодня речь пойдет о русском языке.

**Ведущий 2:**

Великий классик русской литературы 19 века Иван Сергеевич Тургенев писал: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

**Ведущий 1:**

Великий, могучий, правдивый, свободный – и эти меткие характеристики о языке можно продолжать до бесконечности. Но вот беда, многие современные ученики не разделяют взглядов великого классика, считают русский язык очень трудным, а предмет в школе скучным и неинтересным.

**Ведущий 2:**

А мы сейчас развеем ваши убеждения по поводу трудности русского языка! Не верите, тогда слушайте внимательно!

**Первый ученик:**

Вы все ещё думаете, что русский язык самый сложный язык в мире? Вы ошибаетесь! На самом деле самый сложный язык для изучения — БАСКСКИЙ. Он настолько сложный, что во время Второй мировой войны его применяли в качестве надежного шифра!

**Второй ученик:**

Досчитать до трех на НИВХСКОМ языке (распространен в северной части острова Сахалин) — непростая задача. А всё потому, что нивхские числительные звучат по-разному в зависимости от того, что считают: лыжи, лодки или связки вяленой рыбы. Вы только подумайте, в этом языке 26 способов счета!

**Третий ученик:**

В ТАБАСАРАНСКОМ языке, одном из официальных языков Дагестана, существует 48 падежей. Смею заметить, что у нас их шесть. А в ЭСКИМОССКОМ языке насчитывается 63 формы настоящего времени и 252 окончания простых существительных

**Четвертый ученик:**

Чтобы научиться переводить тексты на САНСКРИТЕ, человеку потребуется изучать этот язык не менее 12 лет!

**Пятый ученик:**

В языке североамериканского индейского племени ЧИППЕВА 6 000 глагольных форм — больше, чем в любом другом языке мира.  А про АБАЗИНСКИЙ язык, распространённый в Карачаево-Черкесии, говорят: не зная его с детства, овладеть им в зрелом возрасте почти невозможно. А всё из-за чрезвычайно сложной фонетики.

**Шестой ученик:**

Наиболее полный словарь КИТАЙСКОГО языка содержит более 87 000 иероглифов, каждый из которых обозначает свой слог. Самым сложным является архаичный иероглиф «се» (болтливый), состоящий из 64 чёрточек, а из использующихся в настоящее время — иероглиф «нан», который содержит 36 черточек и означает «заложенный нос». Ну что, ребята, вы все ещё думаете, что выучить русский язык очень сложно?

**Ведущий 1:**

Друзья, а теперь немного юмора. Сценка «Несуразные вещи» (нужны два ученика)

— Здравствуй!

— Привет!

— Что это ты несёшь?

— Несу разные вещи.

— Несуразные? Почему они несуразные-то?

— Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные! Понял? Вот, несу мел...

— Что не сумел?

— Отстань.

— Да ведь ты говоришь: «Не сумел». Что не сумел-то?

— Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел Мишке. Ему же надо будет...

— Ну, если ему жена добудет, так зачем ты несёшь?

— Какая жена? Это у Мишки-то жена?! А ты шутник. Я сказал: «Ему же надо будет». Понадобится, значит.

— Вот оно что...

— А ещё новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.

— Тамарка?

— Ага.

— И — ничего, симпатичная?

— Красивая! Зелёная такая...

— То есть как?

— Зелёного цвета.

— Постой, постой... Это что же: у неё... волосы, что ли, зелёные?

— У кого волосы?

— Да у Тамарки-то.

— Что-о?!

— Ну ты же сам сказал: «Нашлась Тамарка...».

— Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зелёная такая... Там арка нарисована.

— Ага, всё-таки нарисована Тамарка! Так бы и говорил!

— Да отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка!!! Неужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, мне некогда.

— Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.

— А ну тебя...

— Да! Стой! Стой!

— Ну, что ещё?

— Привет передай.

— Кому?

— Известно кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене!

**Ведущий 2:**

Мы продолжаем вместе изучать русский язык. А теперь рубрика «Это интересно!»

**Первый ученик:**

Ребята, сенсация! Дурак - то вовсе не дурак!  
В русских родословных 14 – 15 веков в составе имен часто встречается слово «дурак», причем написанное с большой буквы: князь Федор Семенович Дурак Кемский, князь Иван Иванович Бородатый Дурак Засекин, московский дьяк Дурак Мишурин и т.д. Интересно, что именно в таком употреблении слово «дурак» впервые и зафиксировано в русском языке. Тогда оно не было обидным, обозначая младшего ребенка в семье. Первого часто называли первак, затем шли вторак, третьяк, а самый младший был другаком, впоследствии изменившимся до дурака. А вот в привычном нам значении слово дурак стало употребляться только в 17 веке.

**Второй ученик:**

Не менее интересна история появления ещё одного не совсем безобидного слова. Слово «негодяй» появилось примерно двести пятьдесят лет назад. Так называли молодых парней и мужиков, которые не подлежали призыву в армию, а посему не участвовали в рекрутских наборах и не могли быть отданы в войско. Это были люди с различными физическими дефектами, а также так называли единственных сыновей в семье.

**Третий ученик:**

А вот выражение «Покажу, где раки зимуют» появилось на Руси так.  
По первой версии на Руси в древние времена за тяжкие преступления существовала казнь, она носила название «Посажение в воду». На водоёме рубили прорубь, и приговоренный к казни с привязанным грузиком на шее отправлялся на дно, как раз туда, где раки зимуют. По второй версии одним из любимых блюд на званых обедах у помещиков считались раки. Гурманы утверждали, что раки по-настоящему вкусны только в те месяцы, в названиях которых есть буква «р», то есть с сентября по апрель. А ловлей раков занимались, конечно же, крепостные, для которых такое занятие в зимние месяцы оказывалось настоящим наказанием.

**Четвертый ученик:**

А вот когда набирали детей в труппы крепостных театров, то те из них, на чьих ушах при рождении медведи исполнили цыганочку с выходом, получали ярлык «петь неспособные». После этого их распределяли в девичью, на конюшню, на скотный двор либо же отпускали с миром к родителям — приучаться к сельскому труду. Но, видимо, смутное чувство обиды заставляло их запомнить, что слыть шантрапой как-то несолидно. Так и осталось это слово в памяти народной.

**Ведущий 1:**

Друзья, мы предлагаем вам немного поиграть. Отгадайте, какие русские народные пословицы скрыты за научными терминами! Итак, игра «Умные пословицы»!

- Ведущие по очереди читают пословицы. Обучающиеся предлагают свои отгадки.

- Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учета пернатых **(Цыплят по осени считают)**  
- Бинарный характер высказываний индивидуума утратившего социальную активность **(Бабушка надвое сказала)**- Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности **(Вилами по воде писано)**- Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряжённая с устранением изначально деструктивной транспортной единицы **(Баба с возу - кобыле легче)**- Нестандартные методы лечения сколиоза путем отправления ритуальных услуг **(Горбатого могила исправит)**- Положительное воздействие низкого коэффициента интеллекта на увеличение совокупности задач в процессе осуществления трудовой деятельности **(Дурака работа любит)**- Солипсизм домашней птицы по отношению к нежвачным млекопитающим отряда парнокопытных **(Гусь свинье не товарищ)**- Разновидность юридического акта, превалирующего над валютными средствами **(Уговор дороже денег)**- Антитезисные свойства умственно-неполноценных субъектов в контексте выполнения государственных нормативных актов **(Дуракам закон не писан)**- Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта **(За одного битого двух небитых дают)**

**Ведущий 2:**

Молодцы! Здорово, что в нашей школе так много находчивых, умных и веселых учеников! А теперь вашему вниманию предлагаем забавное стихотворение! Такое вы точно никогда не слышали!

В худой котомке поклав ржаное хлебо,  
Я ухожу туда, где птичья звон,  
И вижу над собою синий небо,  
Лохматый облак и широкий крон.  
Я дома здесь, я здесь пришел не в гости,  
Снимаю кепк, одетый набекрень,  
Веселый птичк, помахивая хвостик,  
Насвистывает мой стихотворень.  
Зеленый травк ложится под ногами,  
И сам к бумаге тянется рука,  
И я шепчу дрожащие губами:  
«Велик могучим русский языка!»  
Вспыхает небо, разбужая ветер,  
Проснувший гомон птичьих голосов.  
Проклинывая все на белом свете,  
Я вновь брежу в нетоптанность лесов.  
Шуршат зверушки, выбегнув навстречу,  
Приветливыми лапками маша:  
Я среди тут пробуду целый вечер,  
Бессмертные творения пиша.  
Но, выползя на миг из тины зыбкой,  
Болотная зеленовая тварь  
Совает мне с заботливой улыбкой  
Большой Орфоэпический словарь.

**Ведущий 1:**

Ну что, друзья, продолжаем вместе изучать русский язык?

**Первый ученик:**

Знаете ли вы, что все слова с буквой «Ф» в русском языке – заимствованные. Пушкин, будучи большим патриотом русского слова, гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» – флот. Также интересно, что в русском языке есть всего 74 слова, начинающихся с буквы «Й». Но большинство из нас помнят лишь слова йод, йог и город Йошкар-Ола. В русском языке есть слова, начинающиеся и на букву «Ы». Это названия российских городов и рек: Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт, Ыныкчанский, Ытык-кюёль. Кстати, кто может назвать слово с тремя буквами «Е», находящимися рядом? **(змееед, длинношеее)**

**Второй ученик:**

Слова тоже могут стать рекордсменами! В Книге рекордов Гиннесса 1993 года самым длинным словом русского языка названо слово «рентгеноэлектрокардиографического», а в издании 2003 года слово «превысокомногорассмотрительствующий». В «Грамматическом словаре русского языка» А. А. Зализняка 2003 года самое длинное слово - это прилагательное «частнопредпринимательский». Оно состоит из 25 букв.

**Третий ученик:**

Самыми длинными считаются глаголы – «переосвидетельствоваться», «субстанционализироваться» и «интернационализироваться» (все по 24 буквы) Самые длинные существительные – «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы) Самые длинные одушевлённые существительные – «одиннадцатиклассница» и «делопроизводительница» (по 21 букве) Самое длинное наречие, фиксируемое словарём, – «неудовлетворительно» (19 букв) Самое длинное междометие, включённое в «Грамматический словарь», – «физкульт-привет». Слово «соответственно» — самый длинный предлог и самый длинный союз одновременно. Оно состоит из 14 букв. Самая длинная частица «исключительно» на букву короче.

**Ведущий 1:**

К русскому языку как предмету невозможно относиться равнодушно. О роли и значении русского языка говорить не приходится. Судите сами, русский язык в Беларуси является вторым государственным языком, важнейшим средством межнационального общения в мире. Он играет огромную роль во всей многообразной жизни нашей планеты.

**Ведущий 2:**

Еще М.В. Ломоносов отмечал, что в русском языке соединились «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатая и сильная в изображениях краткость греческого и латинского языков...»

**Ведущий 1:**

И это действительно так. Ни один язык земного шара не награждался столькими эпитетами: великолепный, живой, крепкий, нежный, богатый, сильный, выразительный, краткий, мудрый, правдивый, свободный, могучий, гордый, великий...

**Ведущий 2:**

На русском языке создавали свои бессмертные произведения такие гиганты мысли, классики литературы как Пушкин и Лермонтов, Белинский и Гоголь, Островский и Некрасов, Тургенев и Гончаров, Салтыков-Щедрин и Толстой, Достоевский и Чехов, Бунин и Куприн…

**Ведущий 1:**

Русский язык является одним из шести официальных языков ООН.

И наш долг - любовно изучать, ревниво оберегать великий русский язык. Заканчивая наше мероприятие, хочется ещё раз сказать словами классика русской литературы Александра Куприна: «Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью».

**Ведущий 2:**

Учите русский язык, любите его и сохраняйте! Успехов вам, друзья, в конкурсах и олимпиадах, на контрольных диктантах и проверочных работах, а нашим обучающимся двенадцатого класса – успешно сдать экзамен по русскому языку. До новых встреч! Спасибо за внимание!