**Фестиваль народных культур**

**«В дружбе народов единство России»**

**Автор:** **Голубева Анна Николаевна**

**Место работы :** **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Звёздочка»**

**Должность:** **учитель – логопед, старший воспитатель**

**Контактный телефон:** **89625127814**

**Электронный адрес** [ann36482831@yandex.ru](mailto:ann36482831@yandex.ru)

**Фестиваль народных культур «В дружбе народов единство России»**

**Проведение к Дню народного единства**

**Цель:** Воспитывать в детях гражданско- патриотические чувства, дружелюбное отношение к людям разных национальностей России, любовь к многонациональной Родине и родному краю.

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширить знания детей о государственном празднике День народного единства

- знакомить с культурой, традициями, национальными костюмами народов, населяющих территорию России;

-способствовать развитию в детской среде ответственности и принципов коллективизма, что способствует формированию чувства гражданственности.

**Форма мероприятия:** фестиваль.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов:** игровые, практические (познавательные задания), наглядные, словесные.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- развитие моральных и нравственных качеств: уважение, толерантность, дружелюбие;

ОО «Речевое развитие»

- формирование владения речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

ОО «Физическое развитие»

- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

ОО «Познавательное развитие»:

- формированиеие представлений о многонациональной России;

- развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа и народов России, об отечественных традициях, празднике Дне народного единства.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие восприятия национальной одежды.

**Предварительная работа по образовательным областям**

чтение художественной литературы о различных национальностях России, просмотр мультфильмов, презентации, игр в патриотическом центре, рассматривание леп-буков. фотоальбомов. Выяснение в группах: дети каких национальностей посещают группу, побеседовать с родителями, попросить о помощи, пригласить к сотрудничеству, заинтересовать в проведении данного мероприятия. Проведение тематических занятий по ознакомлению детей с **народами и нациями России,**   разучивание **народных игр**, песен, стихов, танцев.

**Материалы и оборудование**:

*Презентация «1 день – Фестиваль, мультфильм «Мульти - Россия», песня «Ты живи, моя Россия», песня с караоке « Мир похож на цветной луг»,минусовки для выхода Ресублик и народных игр, Гимн. Демонстративный: карта России, карточки с изображением национальностей проживающих в России,самовар итд.*

**1 день**

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает День **Народного Единства**. Этот день занимает особое место среди государственных праздников России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков. 4 ноября народное ополчение под предводительством князя Дмитрия Пожарского и нашего земляка-нижегородца Козьмы Минина освободили Москву от польско-литовского войска. Это праздник патриотизма и единения всех российских **народов**. Россия является многонациональным государством. На её территории проживает более 190 народов и наций.

**Ведущая**: - Здесь, сегодня собрались хранители народных традиций, которые примут участие в фестивале. Готовясь к фестивалю, каждая группа собирала информацию о культуре одного из выбранных им народов, проживающих на территории РФ.

**Звучит гимн России**

Я люблю тебя, Россия! Я хочу, чтоб ты цвела!

Словно птица в небе синем, распахнувши два крыла,

Ты согрела полпланеты – сто народов! Сто племен!

Мы – твои родные дети! Пусть синеет небосклон!

Ненцы, русские, башкиры, и чеченцы и мордва,

Проживаем в добром мире, как на дереве листва.

И еще десятки разных наций, сел и городов!

Этот день – наш общий праздник! Этот край – наш общий дом!

Все мы Родиной зовём край,

Где **дружно мы живём**;

Белоствольную берёзку

У **детсада за окном**.

Все мы Родиной зовём всё,

Что любим, бережём:

Наши песни, наши сказки,

Наш любимый город, дом.

Все мы Родиной зовём

Флаг, что реет над Кремлём,

Наш **народ страны великой** :

**Дружелюбный**, многоликий.

**Ведущий** Живут в России разные **народы с давних пор**. Одним – тайга по нраву, другим – степной простор. У каждого **народа язык свой, традиции, религия и наряд**. Но вместе все **народы на русском говорят**. Ведь русский, татарин, башкир и якут единой семьёй в России живут.

***Видеоролик “Россия – многонациональное государство”***

Ведущий:

Россия- Россия, края дорогие!

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют.

**Младшая группа. Представление страны Россия**

*Звучит русская****народная музыка на сцену****выходят дети в русских костюмах.*

Воспитатель:

Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте и маленькие, и большие!

Гости званные, желанные,

Добры молодцы, красны девицы!

Мы рады гостям, как добрым вестям!

Дети:

А мы живем в России

У нас леса густые

У нас березы белые,

И девочки красивые.

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые.

**Воспитатель** с визиткой – презентацией

Ни одна страна в мире не имеет огромную территорию. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На карте нашей Родины мы попросим прикрепить страну Россию, там, где мы родились и живём со своими родителями и друзьями. Родину нельзя выбрать, она даётся при рождении: раз и навсегда! Как называется наша с вами Родина?

Ребята младшей группы первыми прикрепят на карте нашу страну- Россию. Богата Русь-матушка своими традициями. А ещё она богата своими танцами, хороводами и плясками. А сколько лиризма, напевности в народных песнях!!!

**1 ребенок:** На завалинке сегодня,

Собрался честной народ,

Что б на русских посиделках

Петь, водить всем хоровод.

**Начинает звучать мелодия «Во поле береза стояла»**

**Воспитатель**

Величаем, величаем, радость в дом зовём!

Хлебом, солью угощаем, низкий вам поклон.

Величаем, величаем, хлеб родных полей.

Хлебом, солью угощаем  дорогих гостей!

Примите соль, примите хлеб,

Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным,

Приветливым и хлебосольным. ( Приветствие гостей хлебом и солью)

**Ведущий:** Вот и посмотрели,  как встречает русский народ дорогих гостей. Дети, чем угостила гостей?

Дети: Хлебом и солью.

*Под русскую****народную****мелодию представители русского****народа****ставят свои угощения на стол и садятся на свои места.*

**Представление республики Татарстан. Средняя группа**

*Звучит татарская****народная музыка****, выходит дети в татарских костюмах*

**Воспитатель:** **Иснмесез** кадерле дуслар!

Как дорог мне родной мой край!

Могучих наших предков стан.

Мы с Волги, из Казани

Поит нас Волжская вода,

Мы хлеб растим, пасем стада,

Качаем нефть, грузим суда

В свободном Татарстане.

**Воспитатель**.Сегодня мы представляем вашему вниманию малую часть культуры татарского народа. Обычай встречать и принимать гостей свойственно людям любой национальности. О гостеприимстве татарского народа слагают легенды. Татары очень внимательны, заботливы и вежливы по отношению к гостям. Ребята садитесь за стол девочки с одной стороны, а мальчики с другой.

**Дети:**

У меня в руках чак-чак,

Лучшим мёдом он полит.

Слаще блюда не найти,

Хоть пол-мира обойди.

Наш чак-чак, друзья, полезен,

Всему миру он известен.

Знают русский и коряк

Блюдо сладкое *«Чак-чак»*.

Им гордится татарский народ,

Угощайся, честной народ! ( Приветствие гостей чак-чаком).Сценка «За самоваром»

**Преставление республики Мордовия( старшая группа)**

*Звучит мордовская народная мелодия.*

Заходят дети в мордовской национальной одежде.

**Воспитатель:** Шумбра чи вечкевикс ялгат!

Добрый день, уважаемые гости! Мы представляем народ Мордовии

Есть край наш мордовский, он самый красивый

Среди необъятных просторов России,

Среди неоглядных российских широт,

И самый красивый народ в нем живет!

Солнце светит ласково в зените

Отливают золотом поля.

И трудом, и дружбой знаменита

На Руси Мордовии земля.

Земля моя, Мордовия родная!

Здесь родились мы, здесь живем.

Твои богатства всюду прославляя,

О красоте мордовской мы поем!

**Воспитатель:** И ребята не отстанут,

Подпевать девчатам станут.

**1.** Ставьте ушки на макушке

Слушайте внимательно

О Мордовии частушки

Споем мы замечательно.

**2.** Мы в Мордовии родились

Мы в Мордовии живем

Все мы танцы очень любим

Песни звонкие поем.

**3.** Мы мордовские девчата

Любим свой родной край

С каждым годом он все красивее

И цветет как вешний май!

**Все дети:** Мы **частушки** вам пропели

И садимся в решето.

Уезжаем, уезжаем за частушками еще.

**Воспитатель:** Ты моя родина, край наш, Мордовия!

В жизни опора, любовь и судьба.

Мокша и Эрзя, русские братья…

Мы, твои дети, славим тебя!

Мордовия земля моя

Отчизна роз и соловья.

У нас в Мордовии

Солнце ярко, небо сине,

Золотая пшеница

На полях колосится.

В доме пахнет калачом

Капуста в бочках бродит,

Стол накроем пусть любой

В гости к нам приходит.

**Воспитатель:**

Расскажу о традициях мордовских. Когда гостей встречают, за стол сажают, самовар большой на стол ставят.

Самовар - символ добра, домашнего уюта и семейного покоя. Топили его дровами и шишки добавляли. Шишки запах давали, хворь убивали, их на всю зиму запасали. Края ведь лесистые, хвойных деревьев много. Мордовские люди старались жить ближе к лесам и водоемам. Леса были очень богатые: грибами, ягодами, пушным зверьем.

Темными, зимними вечерами собирались мордовские люди в большой избе. Здесь они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, обменивались шутками- прибаутками и работали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти и корзины.

Ребенок:

Чтят в Мордовии обычаи предков,

И традиции свято хранят.

А взгляните, как ярок и редок,

У мордовочек наших наряд.

Наши песни всюду славятся,

Наши танцы любят все.

Выйдет мордовская красавица,

Да пройдет во всей красе.

**Представление подготовительной к школе группы**

**комбинированной направленности**

**Ведущий** Якуты называют себя саха, во множественном числе – сахала, что переводится как «белый», «солнечный». Неожиданно для региона, почти половина которого находится за полярным кругом! Тем не менее солнце – один из главных символов в якутской культуре. Изображено оно и на флаге, и на гербе Республики Саха (Якутия).

Воспитатель обращает внимание детей на колокольчик, подвешенный у дверей.

**Воспитатель** Ребята, смотрите колокольчик. У якутов, при входе в жилище, принято проходить обряд очищения от пыли, грязи и злых духов. Каждый человек должен коснуться колокольчика, и только тогда входить. Не будем нарушать традиции.

Дотрагиваясь до колокольчика, дети и воспитатель входят в музыкальный зал. Там их встречают взрослый (Музыкальный руководитель) и другая п**одгруппа детей.**

**Воспитатель** Дорообо! Здравствуйте! Зечбуресь!

**Дети**: Дорообо! *(здравствуй)*

**Воспитатель**: Так звучат приветственные слова на **якутском языке**. Республика Саха (*рассматривание карты на презентации)*. Она тянется с севера на юг. Здесь есть горы, реки, тундра, леса и озера. Если ехать на оленях из одного края **Якутии на другой**, то понадобятся много дней, и даже месяцев. Такая она величавая и прекрасная.

**Воспитатель**. ( Визитка ) Мы не перестаем восторгаться красотой и богатством этого северного края, добротой и трудолюбием **якутского народа**.

**Воспитатель** Республика Саха славится мастерами. Они чеканят, вышивают нитками, бисером, шьют красивые одежду, обувь. Делают поделки – сувениры из дерева, глины, меха, Резьба на кости.

**Девочка в национальном костюме**

Расскажи нам, дядя Костя,

Как умеешь резать ты

Из моржовой белой кости

Вещи сказочной красы?

Смотришь, сердце замирает:

Море, скалы, острова.

Вот песец в снегах играет,

Кружит белая сова,

Мчатся белые олени,

Гонит их пастух вперед,

Неуклюжие тюлени

Улеглись на гладкий лед.

Кажется, что стужей веет

Ветер Арктики седой.

И встает морозный Север

Перед нами как живой.

**Якутия –**

Аласы и долины,

Где травы и высоки, и густы,

Заснеженные тихие вершины,

Петляющие Янские хребты.

**Якутия –**

Зеркальные озера –

**Владенья лебедей и лебедят**,

И Лены полноводные просторы,

Где волны солнце ясное дробят.

**Якутия –**

Искристый отблеск снега,

Слепящее сугробов белизна,

Где радуга, нежданно грянув с неба,

В алмазных гранях вся отражена.

**Якутия –**

Бескрайней тундры дали, -

Один разбег земле и небу дан,

Где музыкой, которой не слыхали,

Грохочет Ледовитый океан.

То в снегах, то в ливнях, то в туманах

Богатырской силы не тая,

Возле двух великих океанов

Ты лежишь, **Якутия моя**!

***Воспитатель****:* А вы знаете на каком языке говорят коренные жители **Якутии**? *(На****якутском****)*

А кто из вас знает, что такое хомус? *(ответы детей)* Хомус – это **якутский** музыкальный инструмент, которому 5 тысяч лет. Давайте послушаем и посмотрим, звучит **Хомус**

А знаете ли вы **якутские пословицы**?

Смелым человек бывает в молодости, а мудрым в **старости**.

Молодого ноги несут в гору, а **старого с горы**.

Не один у Лены приток, В океан войдет лишь одна.

Ко лжи приводят много дорог, К правде – только одна.

Заяц в лесу не пропадет, человек среди людей не погибнет.

Птица славится ярким пером, человек – умом.

**Воспитатель**: Издавна, как и у всех народов, у **якутов есть обычай**. Для **якутов** лошадь – священное животное. И они привязывают своих лошадей не куда попало, а специально ставят для них столбы, украшенные различными узорами. Эти столбы у них называются *«Сэргэ»*. И к этим столбам они привязывают веревку, а на этой веревке привязывают разноцветные лоскутки и загадывают желания, это называется *«Салама»*.

Дружба народов – не просто слова,

Дружба народов навеки жива.

Дружба народов – счастливые дети,

Дружба – самое ценное, что есть на свете.

**Исполняется детьми финальный хоровод под песню «Мир  похож  на  цветной  луг» с караоке.**

**Ведущий:** Первый день фестиваля подошёл к завершению. Завтра мы встречаемся с вами в этом зале, чтоб поиграть в народные игры и вас ждёт сюрприз!

А теперь приглашаем всех на чай,

С пряниками, сушками, пышными ватрушками.

Дети под музыку выходят из музыкального зала в группы на чаепитие.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)