

Использование сенсорной коробки в работе логопеда.

Сенсорное развитие – это развитие восприятия ребенка и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве и т.д. Одним из эффективных средств сенсорного развития ребенка являются сенсорные коробки.

Цель сенсорных коробок- развитие сенсорного восприятия окружающего мира. Применение сенсорных материалов в речевом развитии дошкольников может быть использовано для:

- Формирования коммуникативной, планирующей и регулирующей функций речи, развитие активного и пассивного словаря;
- Формирования артикуляционных навыков (самомассаж, стимуляция вкусовых рецепторов);
- Развития физиологического и речевого дыхания;
- Работы над звуко-слоговой структурой слов (схемы слов);
- Формирования навыков грамматического оформления высказывания;
- Формирования и развитие связной речи от простой фразы до развернутого высказывания.
- Развитие пространственной ориентировки.



Данная сенсорная коробка имеет осеннюю тематику. Наполняемость коробки: цветная вермишель, шишки, каштаны, желуди, грецкие орехи, макадамия, деревянные спилы разного размера.

Сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды.

В данной сенсорной коробке с младшими дошкольниками были использованы следующие игры:

«Кулак-ладонь»: ребенку необходимо дотронуться кулаком до маленьких спилов, ладонью до больших.

- «Ребро-ладонь»: на столе выложены в ряд шишки, спилы. Ребенок дотрагивается ребром до шишки, ладонью до спила.
- «Продолжи ряд»: логопед выкладывает на столе ряд 1:1, ребенок продолжает его.
- «Играем-разделяем»: дети находят и сортируют одинаковые предметы.

Для детей 5-7 лет сенсорные коробки — пространство для фантазий, логических и познавательных игр.

В данной сенсорной коробке со старшими дошкольниками были использованы следующие игры:

- ✓ «Прятки»: ребенок по инструкции логопеда кладет шишки, желуди каштаны на спилы, под спилы, слева и справа от них.
- ✓ «Раздели слова на слоги»: ударять по спилам, проговаривая слово и деля его на слоги.
- ✓ «Автоматизация слогов»: ребенок нажимает на шишки, каштаны, спилы и проговаривает слоги с автоматизируемым звуком.
- ✓ «Отхлопывай ритм»: логопед задает соответствующий ритм, ребенок повторяет ритм ударяя по шишкам или спилам.
- ✓ «Поймай звук»: перед ребенком расположены три спила, логопед озвучивает слово с автоматизируемым звуком, ребенок определяет место звука в слове (начало, середина, конец) и нажимает на соответствующий спил.

Использование сенсорных коробок облегчает процесс усвоения и последующей актуализации изучаемых на логопедических занятиях лексико-грамматических понятий, способствует развитию связной речи. С помощью сенсорной коробки можно работать с автоматизацией и дифференциацией звуков, слоговой структуры слова, высотой, силой голоса, речевым дыханием, также отрабатывать в ней лексические темы, активизировать работу органы чувств.

Получение детьми знаний об окружающем мире через практические действия, опытно-экспериментальным путем, а главное – самостоятельно, что является необходимым условием формирования познавательной мотивации, то есть умения и желания добывать информацию самому, без помощи взрослого.

Работа с сенсорными коробками, позволяет разнообразить логопедические занятия, решить многие коррекционные задачи, повысить мотивацию ребенка, воздействовать на несколько анализаторов одновременно.