муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Дмитриево Помряскинская средняя школа

МО «Старомайнский район» Ульяновская область

Утверждаю

Директор МБОО Дмитриево

Помряскинская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Дубровская

**Программа школьного лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием**

**МБОО Дмитриево Помряскинская СШ**

**гражданско - патриотической направленности**

**«Патриоты России»**

**2021 г.**

**Информационная карта программы**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**гражданско - патриотической направленности «Патриоты России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование организации отдыха детей и их оздоровления** *(с указанием школы)* | Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Дмитриево Помряскинская средняя школа  Муниципальное образование  «Старомайнский район»  Ульяновская область |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности в школе/лагере | Составитель модифицированной программы учитель русского языка и литературы/начальник лагеря  Пидюкова Светлана Евгеньевна,  учитель начальных классов/ старший вожатый  Самойлова Кристина Александровна |
| 3. | **Контактная информация** **автора** (моб. телефон, электронный адрес) | 433440, Ульяновская область  Старомайнский район, село  Дмитриево Помряскино,  улица Школьная, дом 3  Телефон: 8 84 230 71 130  E – mail: dm.pomras@mail.ru |
| 4 | **Полное название программы** | Программа детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Патриоты России» |
| **5** | **Цель программы** | Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства, реализация проекта «Умные каникулы» |
| **6** | **Направление деятельности** | Гражданско-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность |
| **7** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.  Основной целью является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения,реализация проекта «Умные каникулы», что включает в себя:  -организацию активного отдыха и оздоровления детей.  -реализацию знаний и творческих умений в области  спорта, туризма.  -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.  - реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год.             На достижение этой цели направлены следующие задачи:   * Оздоровительные:   - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;   * Воспитательные:   - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;  - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;  - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;  - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;  - Создание условий для воспитания культуры общения.   * Образовательные:   - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;  - организовать работу детей в кружках и секциях в рамках проекта «Умные каникулы»,   * Развивающие:   - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;  - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива  через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. |
| **8** | **Место реализации** | Лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей |
| **9** | **Количество, возраст учащихся** | 65 человек  от 7 до 14 лет |
| **10** | **Сроки проведения, количество смен** | 2 смена – с 12.07. 2021 г. по 1.08.2021 г. |
| **11** | **Тематические партнёры по реализации программы** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта», муниципального образования «Старомайнский район»;  - Фельдшерско-акушерский пункт села Дмитриево- Помряскино(ФАП);  - ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»;  - Пожарная часть с. Дмитриево Помряскино;  -сельская библиотека с. Дмитриево Помряскино  -Российское Движение Школьников (РДШ) |
| **12.** | **План-сетка** | ***приложить*** |

**Пояснительная записка**

           Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение воспитанников, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего лагеря, и об актуальности данной работы. 

Настоящая программа  способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность государству, родине.  Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Патриоты России» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях, изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом. .

Проект «Умные каникулы» позволяет реализовать краткосрочные дополнительные образовательные программы с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений («"Социокультурные истоки"», «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ЛЕТО», ««Краеведение», «Школа баскетбола», «Школа волейбола», «Шахматы») позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов. Также при реализации проекта «Умные каникулы» ребята ежедневно будут участвовать в мастер классах по интересам.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дать ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

**Цели и задачи.**

              Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

-организацию активного отдыха и оздоровления детей.

-реализацию знаний и творческих умений в области  спорта, туризма.

-гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

- реализации проекта «Умные каникулы».

           На достижение этой цели направлены следующие задачи:

* Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

* Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;

- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

- Создание условий для воспитания культуры общения.

* Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

- Реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год.

* Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива  через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Актуальность программы**

        Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей  наук. Занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников  моральных и духовных ценностей, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

           Программа рассчитана на детей от 7  до 14 лет. Именно в этом возрасте у детей появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками, стремление на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

**Принципы и функции Программы**

             Программа выполняет следующие  функции:

* Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
* Социально - коммуникативная - находясь в лагере, воспитанник включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоподдержки в коллективе.
* Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
* Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
* Обучающая - развитие умений и навыков: внимание,  память, общение, умения.
* Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

**Принципы Программы**  
*1.* *Принцип гуманизма.*Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит ребёнку раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. *Принцип культуросообразности.*Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.  
*3.* *Принцип самореализации.*Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребёнка в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

 Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Время и место проведения:**лагерь проводится в июле 2021 года в МБОО Дмитриево Помряскинская СШ

**Продолжительность смены**: 18 дней.  
**Участники программы –**дети от 7 до 14 лет.  
            Будут сформированы  отряды, имеющие равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь  каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между воспитанниками, что будет способствовать развитию личностных качеств, приобретению жизненных навыков.

Разработан **механизм обратной связи**:

Цветовой опросник «Букет настроения», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети выбирают цветок, соответствующий настроению, раскрашивают домик в соответствующий палитре настроения цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг  смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

**Режим работы лагеря:**

**8.30 – 8.45 Прием детей в лагерь**

Вы пришли – мы очень рады!

**8.45 – 9.00 Зарядка.**

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку

**9.00 – 9.15 Линейка.**

Пора, пора на линейку, детвора!

**9.15 – 9.45 Завтрак.**

Нас столовая зовёт:

Каша вкусная нас ждет

**9.45 – 12.55 Работа по плану и кружковая работа.**

Лучше лагеря нет места на свете –

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

**13.00 - 13.25 Обед.**

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идет.

**13.30-14.10 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.15 – 14.30 Подведение итогов дня, оформление уголков.**

Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!

**Кадровое обеспечение:**

***Начальник лагеря*** - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

***Вожатые (воспитатели)*** - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

***Тренер*** - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

***Старшая вожатая*** - организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей;

***Мед.работник ФАП с. Дмитриево Помряскино***;

***Технический персонал***

***Повар***

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и вожатые отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Материально-технические условия предусматривают:**

Школьное здание (1 этаж), спортивный зал, школьная библиотека, столовая, спортивная площадка, кабинеты, художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь, аудиотека, фонограммы, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**Условия реализации программы**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам отрядов;

- формирование социальной и гражданской активности;

- органическое сочетание различных видов деятельности;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

**Этапы реализации программы.**

* 1. ***Подготовительный этап:*** разработка программы, подбор кадров, комплектование отрядов, разработка нормативно-правовой базы.
  2. ***Организационный этап:*** знакомство, выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение детей, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
  3. ***Основной этап:*** реализация основных положений программы.
  4. ***Заключительный этап:*** подготовка к закрытию лагерной смены, подведение итогов, анализ самых ярких запоминающихся событий, анализ результатов, анализ предложений участников программы и родителей воспитанников по итогам смены.

**Содержание программы**

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

*«Планета Земля – мой дом! ».*

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

*«ЗОЖ».*

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

*«Родина начинается с истории родного края».*

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

*«Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».*

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских, чувашских, татарских народных детских игр, состязаний, забав.

*«Где родился, там и пригодился».*

Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, патриотического отношения к школе и родному селу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

*«Не забывай делать добро».*

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

**План-сетка мероприятий «Патриоты России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| **1**  **день** | **12 июля**  **Здравствуй, это я!** | * Линейка – открытие лагерной смены * «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере * Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты России» * Игры на знакомства и создание отрядов   Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.   * Кружковая деятельность   • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены  «Мы – дети России»   * Рейтинг дня. |
| **2**  **день** | **13 июля**  **День здоровья** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). * Беседа «Как ухаживать за зубами» * Спортивный праздник ««Чтоб расти нам сильными» * Кружковая деятельность * Викторина «Мы за здоровый образ жизни» * Акция против курения. «Злой волшебник табак» * Рейтинг дня. |
| **3**  **день** | **14 июля**  **День Знаний** | * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. * Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» * Минута безопасности (о ПДД) * Интеллектуальная игра «Три в одном» * Кружковая деятельность * Экскурсия в прошлое * Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» * Рейтинг дня. |
| **4**  **день** | **15 июля**  **Ветераны нашего села** | * Акция «Ветераны нашего села», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. * «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. Создание коллажа из фотографий военных лет. * Кружковая деятельность * Беседа «Зачем нужны обелиски?» * Рейтинг дня. |
| **5**  **день** | **16 июля**  **Назад в прошлое.** | * Викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» * Беседа «Славной истории строки» (из истории школы); * Кружковая деятельность * Игра «Игры наших родителей» * Музыкальный час. * Рейтинг дня. |
| **6**  **день** | **17 июля**  **День общения.** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». * Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) * Развлекательно-игровая программа «Минута славы» * Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….) * Кружковая деятельность * Футбольный матч между отрядами лагеря * Рейтинг дня. |
| **7**  **день** | **19 июля**  **День патриотов** | * Минута безопасности (профилактика терактов) * Просмотр мультфильмов на военную тематику * Военно-спортивная игра «Зарничка» * Кружковая деятельность * Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля * Рейтинг дня. |
| **8**  **день** | **20 июля**  **Народы Поволжья** | * Беседа о народах Поволжья, организация выставки из предметов быта нашего народа. * Викторина «Обычаи моего народа» * Концерт «Все народы хороши» * Кружковая деятельность * Просмотр мультфильмов разных народов. * Рейтинг дня. |
| **9**  **день** | **21 июля**  [**День семьи, любви и верности**](https://365calend.ru/holidays/den-semi-lyubvi-i-vernosti.html) | * Показ презентаций «Моя семья» * конкурс рисунков «Мои обязанности дома». * Кружковая деятельность * музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек» * Рейтинг дня. |
| **10**  **день** | **22 июля**  **День России** | * Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» * Смотр строя и песни * Конкурс «Лучший командир отряда» * Кружковая деятельность * Шашечный турнир * Рейтинг дня. |
| **11**  **день** | **23 июля**  **День родного села** | * Беседа «Польза лекарственных трав» * Викторина «Край родной, навек любимый» * Квест-игра. Памятные места нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля» * Кружковая деятельность * конкурс рисунков на асфальте Любимой школе посвящаю»; * Рейтинг дня. |
| **12**  **день** | **24 июля**  **День безопасности** | * Встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть * Учебная эвакуация * Викторина по ОБЖ * Спортивное соревнование «Школа выживания» * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **13**  **день** | **26 июля**  **День героев Великой Отечественной войны** | * Вахта Памяти. * Беседа «Земляки в годы войны» * Кроссворд «Герои и полководцы» * Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет» * Конкурс стихов о войне. * Спортивное мероприятие «Найди флаг врага» * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **14**  **день** | **27 июля**  **День ПДД** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. * Велотрек « Волшебное колесо» (по правилам ДД) * Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» * Олимпиада по дворовым подвижным играм * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **15**  **день** | **28 июля**  **День доброго сердца** | * Акция «День доброго сердца» * Занятие «Растения и животные предсказывают погоду»; * Выставка домашних животных «Братья наши меньшие»; * Кружковая деятельность * Экологический десант «Чистый двор». * Матч по футболу. * Рейтинг дня. |
| **16**  **день** | **29 июля**  **День чтения** | * Конкурс литераторов «Сочини сказку» * Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» * Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» * Кружковая деятельность * КВН «Путешествие в литературу» * Рейтинг дня. |
| **17**  **день** | **30 июля**  **В объективе – МЫ!** | * Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». * Оформление альбома. * Игра «Угадай фото» * Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» * Кружковая деятельность * Современные спортивные игры на свежем воздухе * Рейтинг дня. |
| **18**  **день** | **31 июля**  **Закрытие лагерной смены** | * Беседа «Чему мы научились». * Кружковая деятельность * Игра-шутка «Исполни желание соседа» * Презентация «Наши весёлые денёчки в лагере». * Заключительный концерт «Мы не забудем это лето!» * Торжественное закрытие лагеря. Подведение итогов смены, награждение. * Рейтинг дня. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**спортивно-оздоровительной направленности**

**«Физкультура-здоровье»**

Срок реализации: летний оздоровительный период

Возраст учащихся: 10-14 лет

Автор-составитель:

Педагог доп. образования

Фаткуллин А.И.

с. Дмитриево Помряскино, 2021 год

**«Школа баскетбола»**

**Планируемые результаты освоения курса «Школа Баскетбола»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;**проговаривать** последовательность действий;

уметь **высказывать**своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**Коммуникативные УУД:**

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Тематическое планирование. «Школа Баскетбола».

8 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности игры в баскетбол.** | 1 |
| 2 | История возникновения и развития баскетбола. | 1 |
| 3 | Современное состояние баскетбола. Правила игры в баскетбол. | 1 |
| 4 | Понятие о рациональном питании и расходе энергии спортсмена. Общеразвивающие упражнения. ОРУ с мячами. Значение ОФП в подготовке баскетболистов | 1 |
| 5 | Значение витаминов для развития организма. Общеразвивающие упражнения. ОРУ с мячами. Перемещения в стойке баскетболиста | 1 |
| 6 | Роль физкультуры в формировании правильной осанки школьника. ОРУ с мячами. Остановка прыжком, остановка двумя шагами. Ловля мяча и передачи двумя руками на месте | 1 |
| 7 | Воспитание волевых и нравственных качеств спортсмена. ОРУ с мячами. Повороты. Ловля и передачи мяча двумя руками в движении | 1 |
| 8 | ОРУ с мячами. Спортивные и подвижные игры. Игра в Мини-баскетбол | 1 |

«Школа Волейбола»

**Планируемые результаты освоения курса «Школа Волейбола»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;**проговаривать** последовательность действий;

уметь **высказывать**своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

**Коммуникативные УУД:**

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать и понимать** речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Тематическое планирование. «Школа Волейбола».

8 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | **Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол.** | 1 |
| 2 | История возникновения и развития волейбола | 1 |
| 3 | Современное состояние волейбола. Правила игры в волейбол | 1 |
| 4 | Понятие о рациональном питании и расходе энергии спортсмена. Общеразвивающие упражнения. ОРУ с мячами. Значение ОФП в подготовке волейболистов | 1 |
| 5 | Значение витаминов для развития организма. Общеразвивающие упражнения. ОРУ с мячами. Метание теннисных мячей в цель и на дальность. | 1 |
| 6 | Роль физкультуры в формировании правильной осанки школьника. ОРУ с мячами. Спортивные и подвижные игры. Правила игры в пионербол | 1 |
| 7 | Воспитание волевых и нравственных качеств спортсмена. ОРУ с мячами. Упражнения направленные на развитие силы.Значение СФП в подготовке волейболистов | 1 |
| 8 | ОРУ с мячами. Спортивные и подвижные игры. Игра в пионербол | 1 |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Мир шахмат»**

Срок реализации: летний оздоровительный период

Возраст учащихся: 9-14лет

Автор-составитель:

Педагог доп. образования

Орлов А.Ю.

с. Дмитриево Помряскино, 2021 год

**«Шахматная школа».**

**Результаты освоения курса «Шахматная школа».**

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, ме­тапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные каче­ства, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного мате­риала. К личностным результатам относят:

* формирование основ шахматной культуры;
* понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
* готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
* приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, комму­никативных и регулятивных.

1. *Познавательные УУД:*

* умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать по­знавательную цель деятельности в области шахматной игры;
* владение способом структурирования шахматных знаний;
* способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
* умение находить необходимую информацию;
* способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
* умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
* способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

1. *Коммуникативные УУД:*

* умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
* способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
* умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
* возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

1. *Регулятивные УУД:*

* умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умствен­ные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной за­дачей и условиями её реализации;
* способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её ре­ализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои дей­ствия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Предметные результаты* освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

* приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
* владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
* приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной

игры.

**Тематическое планирование. «Шахматная школа».**

8 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | **Базовые понятия шахматной игры.** | 8 |
| 1. | Шахматная доска. | 1 |
| 2-4 | Шахматные фигуры. | 3 |
| 5-6 | Начальная позиция фигур. | 2 |
| 7-8. | Шахматная нотация. | 2 |

Утверждаю

Директор МБОО Дмитриево

Помряскинская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Дубровская

**Режим работы лагеря:**

**8.30 – 8.45 Прием детей в лагерь**

Вы пришли – мы очень рады!

**8.45 – 9.00 Зарядка.**

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку

**9.00 – 9.15 Линейка**

Пора, пора на линейку, детвора!

**9.15 – 9.45 Завтрак.**

Нас столовая зовёт:

Каша вкусная нас ждет

**9.45 – 12.55 Работа по плану и кружковая работа.**

Лучше лагеря нет места на свете –

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

**13.00 - 13.25 Обед.**

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идет.

**13.30-14.10 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.15 – 14.30 Подведение итогов дня, оформление уголков.**

Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!

Утверждаю

Директор МБОО Дмитриево

Помряскинская СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Дубровская

**План-сетка мероприятий «Патриоты России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| **1**  **день** | **12 июля**  **Здравствуй, это я!** | * Линейка – открытие лагерной смены * «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере * Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Патриоты России» * Игры на знакомства и создание отрядов   Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.   * Кружковая деятельность   • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены  «Мы – дети России»   * Рейтинг дня. |
| **2**  **день** | **13 июля**  **День здоровья** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). * Беседа «Как ухаживать за зубами» * Спортивный праздник ««Чтоб расти нам сильными» * Кружковая деятельность * Викторина «Мы за здоровый образ жизни» * Акция против курения. «Злой волшебник табак» * Рейтинг дня. |
| **3**  **день** | **14 июля**  **День Знаний** | * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. * Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» * Минута безопасности (о ПДД) * Интеллектуальная игра «Три в одном» * Кружковая деятельность * Экскурсия в прошлое * Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» * Рейтинг дня. |
| **4**  **день** | **15 июля**  **Ветераны нашего села** | * Акция «Ветераны нашего села», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. * «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. Создание коллажа из фотографий военных лет. * Кружковая деятельность * Беседа «Зачем нужны обелиски?» * Рейтинг дня. |
| **5**  **день** | **16 июля**  **Назад в прошлое.** | * Викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» * Беседа «Славной истории строки» (из истории школы); * Кружковая деятельность * Игра «Игры наших родителей» * Музыкальный час. * Рейтинг дня. |
| **6**  **день** | **17 июля**  **День общения.** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». * Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) * Развлекательно-игровая программа «Минута славы» * Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….) * Кружковая деятельность * Футбольный матч между отрядами лагеря * Рейтинг дня. |
| **7**  **день** | **19 июля**  **День патриотов** | * Минута безопасности (профилактика терактов) * Просмотр мультфильмов на военную тематику * Военно-спортивная игра «Зарничка» * Кружковая деятельность * Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля * Рейтинг дня. |
| **8**  **день** | **20 июля**  **Народы Поволжья** | * Беседа о народах Поволжья, организация выставки из предметов быта нашего народа. * Викторина «Обычаи моего народа» * Концерт «Все народы хороши» * Кружковая деятельность * Просмотр мультфильмов разных народов. * Рейтинг дня. |
| **9**  **день** | **21 июля**  **День семьи** | * Показ презентаций «Моя семья» * конкурс рисунков «Мои обязанности дома». * Кружковая деятельность * музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек» * Рейтинг дня. |
| **10**  **день** | **22 июля**  **День России** | * Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» * Смотр строя и песни * Конкурс «Лучший командир отряда» * Кружковая деятельность * Шашечный турнир * Рейтинг дня. |
| **11**  **день** | **23 июля**  **День родного села** | * Беседа «Польза лекарственных трав» * Викторина «Край родной, навек любимый» * Квест-игра. Памятные места нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля» * Кружковая деятельность * конкурс рисунков на асфальте Любимой школе посвящаю»; * Рейтинг дня. |
| **12**  **день** | **24 июля**  **День безопасности** | * Встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть * Учебная эвакуация * Викторина по ОБЖ * Спортивное соревнование «Школа выживания» * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **13**  **день** | **26 июля**  **День героев Великой Отечественной войны** | * Вахта Памяти. * Беседа «Земляки в годы войны» * Кроссворд «Герои и полководцы» * Музыкальный час «Разучиваем песни военных лет» * Конкурс стихов о войне. * Спортивное мероприятие «Найди флаг врага» * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **14**  **день** | **27 июля**  **День ПДД** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. * Велотрек « Волшебное колесо» (по правилам ДД) * Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» * Олимпиада по дворовым подвижным играм * Кружковая деятельность * Рейтинг дня. |
| **15**  **день** | **28 июля**  **День доброго сердца** | * Акция «День доброго сердца» * Занятие «Растения и животные предсказывают погоду»; * Выставка домашних животных «Братья наши меньшие»; * Кружковая деятельность * Экологический десант «Чистый двор». * Матч по футболу. * Рейтинг дня. |
| **16**  **день** | **29 июля**  **День чтения** | * Конкурс литераторов «Сочини сказку» * Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» * Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» * Кружковая деятельность * КВН «Путешествие в литературу» * Рейтинг дня. |
| **17**  **день** | **30 июля**  **В объективе – МЫ!** | * Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». * Оформление альбома. * Игра «Угадай фото» * Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф» * Кружковая деятельность * Современные спортивные игры на свежем воздухе * Рейтинг дня. |
| **18**  **день** | **31 июля**  **Закрытие лагерной смены** | * Беседа «Чему мы научились». * Кружковая деятельность * Игра-шутка «Исполни желание соседа» * Презентация «Наши весёлые денёчки в лагере». * Заключительный концерт «Мы не забудем это лето!» * Торжественное закрытие лагеря. Подведение итогов смены, награждение. * Рейтинг дня. |