**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**государственное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Екатеринбургская вечерняя школа № 1»**

620019, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 2 б

тел. (343) 287-19-97, е-mail: gouvsoshn1@yandex.ru,

ИНН 6658077412, ОГРН 1026602338696

**Воспитательное мероприятие**

**Квест – игра**

**«Мы против коррупции»**

Составитель:

Боброва Л.В.

учитель IКК

г. Екатеринбург,

2024

**Актуальность:**Коррупция была и остается одной из самых острых проблем современной России и серьезным препятствием на пути развития страны. Активно внедряемая в России система антикоррупционного обучения и воспитания ставит перед школой новые задачи по пересмотру целей и содержания образования обучающихся. Возникает не только потребность в углубленном изучении отдельных вопросов школьной программы по обществознанию, но и необходимость построения такого учебного процесса, который позволит осуществить специализированную подготовку обучающихся по вопросам антикоррупционного поведения для дальнейшей успешной социализации в жизни. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов. На школьных мероприятиях важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции, развивать навыки антикоррупционного поведения. Школа является тем образовательным институтом, который через антикоррупционное образование сможет воспитать такое мировоззрение, в котором коррупционный поступок будет считаться не нормой, а вызывающим общественное осуждение фактом.

**Цель:**

формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

**Задачи:**- познакомить с явлением коррупции;  
- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

**Формирование УУД:**

**Личностные:**

- формирование активной жизненной позиции;

- формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией.

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать необходимые действия;

- адекватно оценивать свои достижения.

**Познавательные:**

- уметь искать и выделять необходимую информацию;

- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

- развивать творческое воображение.

**Коммуникативные:**

-участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- осуществлять совместную деятельность в группе.

**Участники воспитательного мероприятия:**педагоги, обучающиеся 1-12 классы.

**Время проведения:** 1 час.

**Форма работы:** беседа. В мероприятии применяется фронтальная, парная и групповая форма работы.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Реквизиты:** раздаточный материал для выполнения заданий, толковый словарь С.И. Ожегова, карандаши, ручки, листы бумаги.

**Используемые педагогические технологии:**

Технология критического мышления (прием «Кластер»; прием «Корзина идей»);

ТРИЗ – технологии («Мозговой штурм»; «Создай паспорт»);

Технология группового обучения;

Технология учебного диалога.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**Доброго всем дня! Рады приветствовать вас на нашем воспитательном мероприятии. Сегодня мы поговорим о коррупции. Хочется начать наш квест словами Томаса Гоббса: коррупция «есть корень, из которого вытекаетво все времена и при всяких соблазнахпрезрение ко всем законам». (Слайд 1)

**Ведущий 2:** Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции – дело всего общества, каждого из нас. (Слайд 2)

**Ведущий 1:**Скажите, а что вы знаете о коррупции? Может кто-то из вас дать её определение? Знакомо ли вам это слово? Что можно назвать причиной того, что сегодня это явление имеет место быть?

**Ведущий 2:** Спасибо всем, кто попытался дать ответы на наши первые вопросы. В словаре Ожегова это понятие формулируется так: коррупция – это подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

В научной литературе и документах приводятся такие определения этого понятия: «Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях». «Коррупция – это нечестное поведение в процессе принятия решений». (Слайд 3)

**Ведущий 1: Причины коррупции:**

• Незнание законов

• Желание легкой наживы

• Жадность

• Коррупция как привычка

• Низкий уровень жизни населения

• Безработица

• Низкая заработная плата государственных служащих. (Слайд 4,5,6,7,8)

**Ведущий 2:** А сейчас мы вас пригашаем принять участие **в квест – игре «Мы против коррупции».**(Слайд 9)

**Ведущий 1:**Уважаемые участники, представляем вам **Главное жюри** нашей игры, которое будет подводить итоги. Итак, знакомьтесь:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - председатель жюри

2.

3.

**Ведущий 2:** По условиям игры нам нужны 2 команды. Выбрать капитана команды.

**Ведущий 1:**Просьба к капитанам: представьте, пожалуйста, свои команды для жюри (название команды).

**Ведущий 2:** Спасибо капитанам за знакомство с командами. Правила игры простые: правильно выполненное задание – 1 балл. У каждой команды имеется маршрутный лист нашей квест-игры. Один член жюри присутствует на каждой станции и будет ставить в ваш «Маршрутный лист» количество набранных баллов на каждом этапе.

«Маршрутный лист» всегда должен находиться у капитана команды и его необходимо сохранять до конца игры. Основные итоги жюри подведет по окончанию игры.

**Ведущий 1:**Итак, мы начинаем квест-игру. Просьба ко всем участникам соблюдать дисциплину игры, честно выполнять её условия, проявлять уважение к соперникам и уважаемому жюри. Желаем всем успеха в этой интересной и актуальной квест – игре.

**Содержание мероприятия**

**1. Станция «Эрудит»**

(на первом этапе необходимо правильно и быстро ответить на вопросы по антикоррупционной тематике)

**«Да», «Нет» - каждый правильный ответ – 1 балл**

**ВОПРОСЫ:**

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввёл Пётр I?

(нет, Иван Грозный в 1561 году)

2. Правда ли, что только в период прихода к власти В.В. Путина было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России?

(нет, при Иване IIIв XIIIвеке)

3. Правда ли, что взятка в словаре Сергея Ивановича Ожегова называется «мзда»?

(да)

4. Верите ли вы, что в настоящее время в Российской Федерации принят закон о борьбе с коррупцией?

(да)

5. Верите ли вы, что 30 декабря объявлен Днем борьбы с коррупцией?

(нет, 9 декабря)

**2 Станция «Следственный эксперимент»**

**Вопрос № 1**

(Участникам необходимо восстановить слова в течение определённого времени)

**Внимание, задание: каждой команде разгадать свой ребус в течение двух минут, дать объяснения понятиям.**

Задание оценивается в рамках от 0 до 3 баллов. Свои ответы после прочтения отдать жюри.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. тажшан  2. циярупкор  3. ствотельгамовы | 1. ротиякрабю  2. кавтзя  3. кетрэ |
| Зашифрованные понятия  1.  2.  3. | Зашифрованные понятия  1.  2.  3. |

ОТВЕТЫ:

**команда 1:** шантаж, коррупция, вымогательство.

**Шантаж** – угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

**Коррупция** – сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

**Вымогательство** – не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

**команда № 2:** бюрократия, взятка, рэкет.

**Бюрократия** – высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

**Взятка** – плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

**Рэкет** – незаконное, производимое путем угроз, шантажа, вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

**Вопрос № 2**

**«Разгадайте ребус»**



**Задание № 3**

**«Очная ставка»**

Найди правильное соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Термины и понятия | Определения |
| 1. Взятка | а) Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. |
| 2. Вымогательство | б) Форма вымогательства нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки. |
| 3. Мошенничество | в) Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтожения, повреждения чужого имущества. |
| 4. Волокита | г) Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников. |
| 5. Кумовство | д) Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения. |

**Ответ: 1-д; 2-в; 3-а; 4-б; 5-г.**

Каждое правильное соответствие 1 балл.

**Задание № 4**

**Станция «Свидетельские показания»**

Закончите пословицу

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что мне законы | а) то правда тонет. |
| 2. Дай грош - | б) когда глупый даёт. |
| 3. Лучше бедность, да честность | в) коли судьи знакомы. |
| 4. Когда золото всплывает | г) будешь хорош. |
| 5. И умный берёт | д) нежели прибыль, да стыд. |
| 6. Суд прямой | е) да судья кривой |
| 7. Один закон для богатых, | ё) с головы. |
| 8. Рыба гниёт | ж) другой для бедных. |
| 9. Не подмажешь | з) не поедешь. |

Ответ: 1-в; 2-г; 3-д; 4-а; 5-б; 6-е;7-ж; 8-ё; 9-з.

Каждое верное соответствие 1 балл.

**Задание № 5**

**Станция «Устами младенца»**

Каждое правильный ответ - 1 балл.

Предложено несколько ситуаций, прочитав описание которых, вы должны определит, можно ли их считать примерами коррупции. Также вы должны угадать по описанию само понятие и назвать его.

1. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объёме через Сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы ему платили, но от денег не отказывается.

(ОТВЕТ: да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением сотрудник ГИДД нанёс вред государству, которое не получило сумму штрафа).

2. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определённый процент за содействие.

(ОТВЕТ: да, это коррупция, так как в результате злоупотребления служебным положением чиновник нанес вред государству, выразившийся либо в виде завышения суммы контракта, либо в виде занижения процентов по кредиту, либо в виде получения не самого качественного товара).

3. Злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положение. (Коррупция)

4. Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие. (Взятка)

5. Послабление и поблажки по службе в угоду приятельским отношениям или родственным связям. (Кумовство)

**Задание № 6**

**Станция «Мотив»**

Перечислить причины коррупции. Одна причина – 1 балл.

Ответ: причины коррупции:

- низкая з/плата государственных служащих;

- незнание законов;

- желание лёгкой наживы;

- частая сменяемость лиц на различных должностях;

- нестабильность в стране;

- коррупция как привычка;

- низкий уровень жизни населения;

- слабая развитость государственных институтов гражданского общества и т.д.

- безработица.

**Ведущий 2:** Сегодня мы с вами рассмотрели очень важную социальную проблему, такую, как коррупция. Мы выяснили, что она наносит вред не только отдельно взятому человеку, пострадавшему от рук нечестного чиновника или должностного лица, но и подрывает нравственные устои населения, веру граждан в Конституцию страны, в законы ив справедливость. (Слайд 10)

**Ведущий 1:** Мы должны говорить о коррупции, пресекать любое её проявление и предпосылки. Побороть это явление можно только совместными усилиями. Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим её исчезнуть. Сейчас мы прочитаем памятку для вас.

**Памятка: поступайте правильно.**

1. Не давайте и не берите взятки.

2. Старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности.

3. Предавайте гласности случаи коррупции.

**Список использованной литературы:**

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык1990

2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008

3. Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 c.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273- ФЗ «О противодействии коррупции».

5. Словарь - справочник «Антикоррупционная политика», Издательство «Проспект», М., 2006.

**Интернет-ресурсы**:

http://pogovorki-poslovicy.ru/lyudi/poslovicy-i-pogovorki-o-korrupcii.html Пословицы и поговорки

https://www.proza.ru/2016/02/25/2164 Сказка про коррупцию

https://mel.fm/vazhny\_razgovor/6721903-corruption Книжная полка «Мел»

http://litvak.me/statyi/article\_post/korrupciya Михаил Литвак

http://ugolovnyi-expert.com/statya-160-uk-rf-prisvoenie-ili-rastrata/ Уголовный эксперт

https://aromatyschastya.ru/stixi-ko-dnyu-narodnogo-edinstva Ароматы счастья

http://law.sfu-kras.ru/studencheskaya-zhizn/ask Сибирский федеральный университет