**ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ» В ДОУ**

***Лысенкова Надежда Сергеевна,***

*воспитатель, МБОУ СОШ №18*

*г.о. Серпухов*

«Если ребенка учат **добру**, в результате будет **добро**, если злу – будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать» В. А. Сухомлинский.

Семья ребенка, в которой он растет и воспитывается, и детский сад — это самые главные организации для социального развития ребенка. Хотя воспитательные функции этих органов разные, но для того, чтобы ребенок развивался всесторонне требуется их взаимодействие.  
  
Полноценное развитие ребенка дошкольного возраста без привлечения и участия его родителей к образовательному процессу невозможно. Только в семье у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самоценности под влиянием особенной эмоциональной обстановки.  
  
Работая в ДОУ с дошкольниками, педагоги всегда старались и стараются воспитывать доброту, отзывчивость, внимательность друг к другу и взрослым в повседневной жизни, на занятиях, на прогулках, в обращении с животными, птицами и т. д. Как же приятно видеть, когда ребенок не обижает котенка, есть желание покормить птиц, помочь своему другу, знакомому, близкому человеку.

В настоящее время все большее внимание уделяется новым подходам к педагогическому взаимодействию дошкольных образовательных организаций и семьи.

Вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия для активного включения семьи в жизнь дошкольного учреждения на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей?

Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам?

Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом?

Как сделать, чтобы им в детском саду было интересно, чтобы их посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада?

Эти вопросы педагогики можно отнести к разряду *«вечных»*- это вечная *«головная боль»* педагогов.

С целью вовлечения родителей в активную совместную деятельность *(сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса)* передо мной встала задача найти такую форму взаимодействия с семьей, которая отвечала бы следующим требованиям: оригинальностью, востребованностью, интерактивностью.

В качестве инновационной технологии взаимодействия дошкольной организации с родителями, которая соответствует данным требованиям, мы организовали социальные акции «Дни добрых дел».

Социальная акция – понятие не новое. Это комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин:

- акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую сторону свое окружение;

- с помощью акции можно быстро, без назидательности донести до большого количества родителей нужную идею, привлечь внимание к проблеме.

В результате в нашей группе проходят акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам, «Будьте здоровы»);

- экология («Помоги тем, кто рядом», «Покормим птиц зимой», «Посади дерево», «Пожару - нет!», «Сдай бумагу - сделай благо»);

- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Чистое село»,«Вылечим книги», «Подари книгу библиотеке», «Внимание дорога», «Дружат дети всей земли»);

- значимые даты и праздники («Дружная семья», «Рисуем Победу», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека», «Мы живем на улице Ленина»).

Наглядными итогами проведения акций становятся справки, фотоотчеты и, конечно же, продукт творчества детей, родителей и педагога.

Благодаря использованию такой формы работы, как акция, в нашей группе создан единый творческий союз детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты.

Такая форма взаимодействия с родителями как организация добрых дел является очень продуктивной. Она побуждает и мотивирует детей к совершению добрых и бескорыстных поступков. Дети являются не только сторонними наблюдателями, но и непосредственными участниками конкретных добрых дел, а родители служат им примером. Укрепляются как внутрисемейные связи, так и связи между детским садом и семьями воспитанников, что обеспечивает благоприятные условия для формирования основ полноценной, гармоничной личности ребёнка.

**Литература**

1. Вахрушев А. А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. 2003г. – 185с.  
2. Дурова Н.В «Очень важный разговор», 2000г. Иванова Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: Творческий центр Сфера, 2008. – 225с.  
3. Кондратьева А. – «Стихи о вежливых словах» Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003г. – 110с.  
4. Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. Ростов – на – Дону: Феникс, 2005. – 64с.  
5. Интернет – сайт «Дошколенок» - http://dohcolonoc.ru/  
6. Интернет – сайт «Фестиваль педагогических идей – 1 сентября» -http://festival.1september.ru/  
7. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. Потапова Т. В. М.: ТЦ Сфера, 2008 г. – 78с.