**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Челябинска» Юридический адрес: 454904 г. Челябинск, п. Новосинеглазовский, ул. Лермонтова, 19. Телефон/факс 8 (351) 280-09-78, mdou12v@mail.ru Фактический адрес: 454904, г. Челябинск, ул. Новая, 3 Тел: 280-07-62; 280-09-78**

**Конспект занятия по развитию речи**

**Первой младшей группы**

**Тема: «Игрушки»**

**Подготовила воспитатель:**

**Козлова Е. В.**

**Челябинск 2025 г.**

**Конспект занятия по развитию речи**

**Первой младшей группы**

**Тема: «Игрушки»**

**Цель:**Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать развивать интерес к стихотворениям А.Барто

2.Расширять и обогащать словарный запас детей.

3.Повторить и закрепить ранее изученные произведения А.Барто.

4.Развивать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.

5.Расширять и обобщать представления детей об игрушках.

**Развивающие:**

1.Развивать память, мышление, мелкую и общую моторику.

2.Развивать представления о величине, форме, цвете.

3.Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.

4.Развивать опытно-экспериментальную деятельность.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2.Воспитывать положительное отношение к героям произведений А.Барто.

3.Воспитывать активность на занятии, умении слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Методы и приёмы:**

1.Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).

2.Словесный метод (объяснение, вопросы к детям,).

3.Практический метод (выполнение практических задач).

4.Игровой метод (игровые действия).

**Материалы и оборудование:**

«Волшебный мешочек», игрушки: мячик, медведь, зайчик, кошка, грузовик, кубики четырёх основных цветов, столик, ведёрко с водой.

**1 этап: Организационный.**

**Ход занятия:**

Дети проходят в группу и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим нашим гостям пальчиковую игру, которая называется «Гости».

«К Кате гости прибежали,  (бежим пальчиками одной руки по ладошке другой руки)

Все друг другу руки жали,

  Здравствуй Жора,                                   (соединяем большой и указательный пальчики)

  Здравствуй Варя,                                    (большой и  средний)

  Рад Серёжа,                                             (большой и безымянный)

  Рада Жанна.                                            (большой и мизинец)

  Не хотите ль пирожок?                          (ладошки складываем вместе)

  Может коржик?                                      (показываем две открытые ладошки)

  Иль рожок?                                             (два кулачка ставим друг на друга)

  Вот драже вам на дорожку,                   (пальчиком тычем в открытую ладошку)

  Вы берите понемножку.                        (несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)

  Все стряхнули быстро крошки,            (скользим ладошка об ладошку)

  И захлопали в ладошки!»                      (хлопаем в ладоши)

**2 этап: Основной (сюрпризный момент).**

 Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Итак, ребятки мы с вами поздоровались с нашими гостями. А теперь я вам предлагаю посмотреть, кто же к нам пришёл в гости. Посмотрите, есть у меня вот такой красивый волшебный мешочек. Красивый?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что же лежит в этом мешочке?

**Дети:** ответ детей.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что же там лежит?

**Дети:** отгадывают, дают свои ответы.

**Воспитатель:** Да, игрушки. Давайте же посмотрим какие игрушки там лежат. Посмотрите первая игрушка у нас вот какая. Что это? (воспитатель достает из мешочка зелёный мячик).

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно ребятки, это мячик. А мячик какого цвета?

**Дети:** ответ детей

**Воспитатель:** Правильно зелёный. А какой он формы?

**Дети:** ответ детей.

**Воспитатель:** Да он круглый. Ребятки посмотрите какой у нас красивый, круглый, зелёный мячик. Давайте мы с вами вспомним стихотворение про мяч. (Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение «Наша Таня громко плачет» сопровождая стихотворения жестами).

А теперь давайте мы с вами посмотрим утонет ли наш мяч в воде?

Подходите все ко мне. (Дети с воспитателем подходят к столу, на котором стоит ведёрко с водой). Смотрите, опускаем наш мячик в водичку. Посмотрите тонет ли у нас мячик в воде?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, наш мячик не тонет в водичке. Ребятки, а почему он не тонет, как вы думаете?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ребятки, а мячик лёгкий или тяжелый?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Ели бы он был тяжёлый, тогда бы он утонул. Так какой же мячик?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, он лёгкий. Посмотрите наш мячик не утонул, потому, что он лёгкий. Молодцы, а теперь проходите и садитесь на свои стульчики.

У нас в мешочке ещё, что-то лежит. Хотите узнать, что ещё лежит в мешочке?

Посмотрим дальше. Ой посмотрите, какой к нам гость пришёл. (Воспитатель достаёт из мешочка мишку). Кто это?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, ребятки - это мишка, медведь. Посмотрите какой у нас мишка?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно косолапый. А ещё какой? Какого цвета мишка?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, коричневый. Ребятки мишка у нас косолапый. И я предлагаю вам сейчас тоже стать косолапыми мишками. Будем мишками? А как мишка рычит?

**Дети:** Дети произносят звук «у».

**Воспитатель:** Да, вот как мишка рычит. Давайте мы с вами поиграем. Повторяйте за мной, как мишка ходит? (Воспитатель с детьми ходит как мишка и читает стихотворение «Мишка косолапый по лесу идёт», сопровождая стихотворения жестами, дети повторяют слова и движения за воспитателем).

Молодцы ребятки. Хорошие получились у вас мишки. Мишка остаётся тоже у нас в гостях. Теперь садимся на свои стульчики. Но это ещё не всё. У нас ещё кто-то есть в красивом мешочке. Посмотрим кто это?

(Воспитатель достаёт из мешка зайку). Детки посмотрите кто это?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, это зайка, заяц, зайчишка. А какой наш зайка?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно он пушистый. А ушки у зайки какие?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, длинные, белые. А хвостик у зайки какой?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, маленький, круглый. А теперь давайте вспомним стихотворение про зайку. (Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение «Зайку бросила хозяйка»).

Молодцы ребятки. Ребятки, а как вы думаете девочка правильно сделала, что бросила зайку под дождем?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Конечно неправильно. Ведь зайчик, наверное, очень расстроился, что его бросили?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Скажите, а разве можно так делать с игрушками?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Конечно нельзя. Запомните, что игрушки надо любить и беречь, иначе они на нас обидятся и уйдут все от нас. Да? И зайчика оставляем у нас в гостях.

А теперь посмотрим, кто же ещё у нас остался в мешочке.

(Воспитатель достаёт из мешка кошку). Кто же это?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**Правильно, это кошка, котик, кисонька. А вы знаете, как кошечка разговаривает?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, кошечка мяукает, она говорит мяу-мяу. Давайте вместе помяукаем. (Дети вместе с воспитателем мяукают). А, что кошечка любит пит?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Конечно, она любит пить молочко. А как кошечка лакает молочко? Покажите.

(Дети показывают язычком, как кошечка лакает молоко). Молодцы, как хорошо ваши язычки умеют лакать молочко, как кошечка. Оставляем и кошечку у нас в гостях.

А теперь я предлагаю вам не только познакомиться со следующим гостем, но и поиграть. Поиграем? Посмотрите вот следующий гость. (Воспитатель ставит маленький столик, на котором стоит грузовик, лежат кубики четырёх основных цветов). И так что же это за игрушка, которая пришла к нам в гости?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, это грузовик. А, что перевозит грузовик?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, правильно грузы. Ребятки давайте мы с вами расскажем стихотворение про грузовик. (Воспитатель сажает кошечку в грузовик и читает стихотворение «Грузовик», возит машинку с кошечкой по столу, опрокидывает грузовик и убирает кошечку. Дети повторяют за воспитателем стихотворение).

Молодцы ребятки. Мы с вами уже сказали, что перевозит грузовик? Правильно грузы. Посмотрите, а есть в нашем грузовике груз?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Да, в нашем грузовике нет груза. Давайте ребята, мы с вами поиграем. Подойдите Юля и Матвей. Ты Юля сложи в грузовик все жёлтые кубики, а ты Матвей все синие. (Дети складывают кубики в грузовик). Молодцы ребятки. А теперь ко мне подойдут Арина и Дима, и положат в грузовик зелёные и красные кубики. Арина ты погрузи красные кубики, а ты Дима зелёные. (Дети выполняют задание).

**3 этап: Заключительный.**

**Воспитатель:** Молодцы ребятки. Посмотрите теперь наш грузовик с грузом. Ребята, скажите какого цвета мы с вами кубики грузили? (Воспитатель по очереди показывает разные кубики и спрашивает какого он цвета, дети отвечают). Теперь наш грузовик повезёт груз.

И так ребятки мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили. А теперь давайте вспомним с какими игрушками мы с вами играли?

**Дети:**ответы детей.

**Воспитатель:** Играли мы с грузовиком. А кто к нам в гости приходил?

**Дети:** Дети называют гостей.

**Воспитатель:** Да, мишка, зайка, кошечка, мячик. И все это как называется? Игрушки.

Вспомните, что с зайкой хозяйка обошлась неправильно. Давайте запомним, как надо с игрушками обращаться?

**Дети:**ответы детей.

**Воспитатель:** Да, нужно обращаться аккуратно, игрушки надо беречь и любить. Вы все сегодня молодцы и игрушки говорят вам до свидания!