Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Челябинска» Юридический адрес: 454904 г. Челябинск, п. Новосинеглазовский, ул. Лермонтова, 19. Телефон/факс 8 (351) 280-09-78, mdou12v@mail.ru Фактический адрес: 454904, г. Челябинск, ул. Новая, 3 Тел: 280-07-62; 280-09-78

**Конспект занятия по развитию речи**

**Первой младшей группы**

**«Чудесный сундучок бабушки - Хохотушки»**

**Подготовила воспитатель:**

**Коровина Л. А.**

**Челябинск 2025 г.**

**Конспект занятия по развитию речи**

**Первой младшей группы**

**«Чудесный сундучок бабушки - Хохотушки»**

**Цель:** активизировать речь, обогащать и систематизировать словарный запас; развивать умение слушать и воспроизводить слова; развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Создать условия для развития речевой активности у детей.

**Задачи:**  
Образовательные: совершенствовать умение называть игрушки, умение правильно называть животных. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  
Развивающие: развивать умение читать наизусть потешки; развивать слуховое и зрительное внимание, развивать артикуляционный аппарат, умение произносить слова отчётливо и верно; развивать мелкую моторику рук, координацию движений, мышление, память. Развивать устную речь детей в различных формах и видах деятельности.  
Воспитательные: создать положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к различным видам деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».  
**Оборудование и материалы:** сундучок, домик бабушки, платок для бабушки - Хохотушки, игрушки: медвежонок, лошадка, кошка, петушок, зайчик, собачка.  
**Предварительная работа:** чтение потешек, песенок, стихотворений о петушке, медвежонке, зайце, кошке, лошадке, собачке, рассматривание и беседа по иллюстрациям с их изображением. Пальчиковые игры «Оладушки», «Здравствуйте, ладошки…»

**Ход занятия**

Дети в группе встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся.

**Игра «Здравствуйте, ладошки…»**

Здравствуйте, ладошки! *(*дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз)

Хлоп, хлоп, хлоп! *(*3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ! *(*топают ногами*)*

Здравствуйте, щечки! *(*гладят ладонями щеки)

Плюх, плюх, плюх! *(*легко похлопывают по щекам (3 раза))

Круглые мешочки! (круговые движения кулачками по щекам (3 раза))

Плюх, плюх, плюх! (легко ударяют кулачками по щекам (3 раза))

Здравствуйте, губки! *(*покачивают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (чмокают губами (3 раза))

Здравствуйте, зубки! *(*покачивают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! *(*щелкают зубами (3 раза))

Здравствуй, мой носик! *(*поглаживают нос ладошкой)

Пи, пи, пи! *(*нажимают указательным пальцем на кончик носа (3 раза))

Здравствуйте, гости! *(*протягивают руки вперед, развернув ладони вверх)

Привет! (приветственно машут рукой)

(**Раздаётся стук в дверь).**

**Воспитатель:** Кто- то стучит в дверь! Сейчас я посмотрю. (Вносит воздушный шар, к нему на ниточке прикреплён конверт). Что это? Как вы думаете? (Ответы детей: воздушный шарик).  
Всё правильно! Наш воздушный шарик - волшебный, он прилетел к нам и принёс письмо. Сейчас я вам его прочитаю, послушайте внимательно. «Здравствуйте, ребята! Пишет вам бабушка - Хохотушка. Я хочу вас увидеть и приглашаю к себе в гости».  
Вы готовы отправиться в гости к бабушке? (Ответы детей: да, конечно).  
Волшебный шарик пусть останется в группе, порадует нас, а мы отправимся в путь на волшебном поезде, ведь бабушка - Хохотушка живёт очень далеко. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

***Игра «Чух - чух, колёса стучат»***

Вот поезд наш мчится, колёса стучат.

А в поезде в нашем ребята сидят.

Чух - чух, чух - чух, колёса стучат,

А мы отправляемся в дальний поход.

(Дети вместе с воспитателем подходят к домику бабушки. Воспитатель предлагает детям сесть на скамеечку возле дома, а сама стучится в дом. Из дома выходит бабушка - Хохотушка (переодетый воспитатель).

**Бабушка – Хохотушка:** Здравствуйте, детишки! (обнимает детей).  
Посидите, отдохните, а я вас оладушками угощу. Вы только мне помогите их испечь.

**Пальчиковая игра «Оладушки»**

Ладушки- ладушки,  
Пекла бабка оладушки,  
Масло подливала,  
Детушкам давала.  
Денису- два, Ксюше- два…  
Всем дала!  
Хороши оладушки у нашей бабушки!

**Бабушка - Хохотушка:** Детки, подуйте на оладушки, а то они очень горячие. (Дыхательные упражнения). Вот какие молодцы!

***Игра «Чудесный сундучок»***

**Бабушка - Хохотушка:** Детки, я с собой принесла чудесный сундучок, в котором много интересных игрушек. *(Бабушка достаёт игрушку Петушок).* Кто это, как вы думаете? Как Петушок поёт? Какое стихотворение вы знаете про петушка?

**Стихотворение «Петушок».**  
Петушок - петушок,  
Золотой гребешок.  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка.  
Что ты рано встаёшь,  
Голосисто поёшь,  
Детям спать не даёшь.

(Бабушка - Хохотушка предлагает нескольким ребятам поочерёдно достать из сундучка игрушку, показать её всем присутствующим, назвать. Потом вместе вспоминают знакомое стихотворение, песенку или потешку про эту игрушку.)

**Стихотворение А. Барто «Мишка».**  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё- равно его не брошу,   
Потому что он хороший.

**Кошка**

**Бабушка – Хохотушка***:* Как кошка поёт песенки? (Ответы детей: мяу-мяу, мур-мур). Давайте вспомним потешку про кошку.

**Потешка «Киска».**

Киска- киска, киска, брысь!  
На дорожку не садись!  
Наша деточка пойдёт,  
Через киску упадёт.

**Бабушка – Хохотушка:** Давайте угостим киску молочком.

**Песенка про киску.**

Киска к деткам подошла,  
Молочка просила, молочка.  
Просила, «Мяу» говорила,  
Кисонька поела,  
Песенку запела: «Мур, мур».

**Заяц.**

**Бабушка – Хохотушка.** Предлагает детям показать у зайчика хвостик, уши, как прыгает зайчик.

**Стихотворение А. Барто «Зайка».**

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождём остался зайка,  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

**Лошадка.**  
**Бабушка – Хохотушка:** Как кричит лошадка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)

**Стихотворение А. Барто «Лошадка».**Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

**Собака.**

Бабушка – Хохотушка:Как лает собачка? (Ответы детей хоровые и индивидуальные)

**Песенка**

К нам пришла собачка,  
Пушистая собачка.  
С детками играет,  
Очень громко лает,  
Гав- гав, гав- гав.

**Бабушка – Хохотушка:** Спасибо вам, ребятки, за стихотворения, за песенки. А мне пора уходить.  
*(*Бабушка - Хохотушка уходит*)*

**Воспитатель:** И нам пора обратно в детский сад.

(Дети садятся на поезд и едут).

**Игра «Чух-чух, колёса стучат»**

Вот поезд наш мчится, колёса стучат.

А в поезде в нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, колёса стучат,

А мы отправляемся в дальний поход.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали в детский сад. Куда мы сегодня ездили? На чём? Понравилось вам в гостях у бабушки? Что вы там делали? Молодцы, ребятки! Бабушка - Хохотушка оставила вам игрушки, чтобы вы с ними поиграли.