

Управление образования

Берёзовского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Станция юных техников»

Наш адрес: 652425, г. Берёзовский, пр. Ленина 66 «А».

Тел./факс 8-(384-45)-3-04-50

Наш сайт: <https://stutbrz.kemobl.ru>

Наш электронный ящик: [sutbrz@mail.ru](mailto:sutbrz@mail.ru)

**Содержание и организация деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся**(из опыта работы)

Разработчик:

Лазарева Ирина Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Березовский городской округ, 2024

1 слайд Воспитание чувства патриотизма начинается с первых лет жизни ребёнка в семье, продолжается в дошкольных учреждениях, в школе, в системе дополнительного образования.

Патриотическое воспитание в моем учебном объединении является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание подрастающего поколения тесно связано не только с изучением истории, традиций народа, но и с привитием обучающимся нравственного и эстетического восприятия окружающего мира.

 С чего начинается патриотизм? С любви к родному краю. Просто любить свой дом, село или город, в котором родился;  народ, язык, на котором говорят твои соплеменники; историю, которая позволяет проследить путь становления, развития своего Отечества, многое другое, что составляет определение понятия «патриотизм».

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города. Воспитание патриотических чувств  проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

2 слайд Мною разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **«Люби и знай свой край»** и «**Моя малая Родина» по патриотическому воспитанию.** Остальные программы, которые на год тоже носят патриотический характер , по которым активно ведется работа.

**3 слайд Цель моей работы по патриотическому воспитанию**: Формирование у детей школьного возраста патриотических чувств к своему краю, к природе на основе исторических и природных особенностей.

**4 слайд Задачи:**

**Обучающие**:

* формировать целостного представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края;
* формировать патриотическое сознание личности.
* формировать  навыков   поисково-исследовательской деятельности.

**Развивающие**:

* расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической особенности Кузбасса.
* развить творческих способностей, инициативы, самостоятельности;
* развить навыков коммуникативного общения в детском коллективе.

**Воспитательные:**

* воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.
* воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
* воспитывать патриотизм, гражданственность на примерах событий истории малой родины, родного края, опыта прошлых поколений.

**В учебном процессе обучающиеся знакомятся:**

* Особенностями родного края.
* Осваивают государственные символы России (герб, флаг, гимн).
* Знакомятся с Достопримечательностями нашего города, Кузбасса.
* С природными богатствами и животным миром Кемеровской области».
* Осваивают историю ВОВ.

**5,6,7, сдайд Методы обучения**

**- словесный метод**

–**- наглядный метод**

– **практический метод**

**-объяснительно-иллюстративный**

**--репродуктивный** –**-частично-поисковый**

–  **исследовательский**

**- работа с литературой**

**--метод проблемного обучения**

**-метод проектно-конструкторского обучения** -разработка проекта, макетов на военную тему.

**Формы организации деятельности**

**-фронтальная**

– **коллективная-**

**-индивидуально-фронтальная-**

**-групповая**

**- коллективно-групповая**

**- в парах**

**–индивидуальная**

**Приемы, используемые на занятиях**

**-занятие – игра,**

**-занятие–викторина,**

**-занятие – конкурс,**

**-занятие – экскурсия,**

**-занятие – творческая мастерская/ мастер-класс,**

**-занятие – выставка.**

8 слайд В часы занятий провожу беседы о красоте вокруг нас, о Родине, о родном крае, о героических подвигах, памятных датах, об истории, традициях и культуре. Беседы расширяют представления детей об окружающем мире,  воспитывают у детей интерес и любовь  к искусству,  к Родине, родному краю, воспитывают бережное отношение к памятникам старины и произведениям народного художественного творчества, чувство уважения к культуре и традициям разных народов, расширяют национальное самосознание.

9 слайд Помимо занятий по художественной направленности, обучающиеся посещают выставки, музей, с ними проводятся беседы о культуре, истории родного края, народов, населяющих Россию. Провожу встречи совместно с детьми с ветеранами, тружениками тыла, Значимыми людьми города.

10 слайд В течении года очень часто провожу мероприятия по патриотическому воспитанию, они очень значимы, и дети  принимается активное в них участие: «Мой край родной», День Конституции, День народного единства, Первый день войны, День Защитника Отечества, День Памяти и скорби, Кузбассовцы герои ВОВ, Сталинградская битва, Символика РФ и др.

11 слайд Проведение совместных с родителями мероприятий, занятий и мастер-классов объединяет, и раскрывает в родителях и детях их творческие способности и таланты. Это такие мероприятия и мастер-классы, как: День матери, День пожилого человека, 8-е Марта, 23 февраля, День семьи. Родители активно участвуют в жизни СЮТ, оказывают помощь как материально, так и морально, поддерживают детей во всех их начинаний.

12, 13 слайд Участие детей в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах дает им стимул самоутверждения, самореализации, раскрывает возможность идти дальше достигать лучших результатов и побед. Только за последние несколько лет, дети стали победителями областных, всероссийских и международных конкурсах.

14 15 слайд Дети ежегодно участвуют в областном конкурсе «Великой победе посвящается….», занимают призовые места, у нас уже есть два победителя, например в том году наш танк занял первое место. Нагаева Виктория стала победителем во Всероссийском конкурсе «9 мая - День победы, посвященного 78-ой годовщине Победы ВОВ», Ейснер Венера является победителем во Всероссийском конкурсе «Мой личный вклад в память о победе (ВОВ), Костяная Елизавета победитель во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш бессмертен».

Таким образом, развитие художественно-творческих способностей детей на моих занятиях осуществляется в неразрывном единстве с воспитанием духовно – нравственных и патриотических качеств.