

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
Гимназия № 2 имени М. Грачёва

143980 Московская область, город Балашиха
Мкр Железнодорожный, улица Школьная, д 3, строение 1
Тел (495)-527-70-43
blsh_gym2@mosreg.ru

Проект «Мы – дети Галактики»
для детей средней группы

Подготовила воспитатель:

Туржова Р. И.

2024

Краткосрочный проект: «Мы – дети Галактики»

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Паспорт проекта

Название проекта: «Мы – дети Галактики».

Тип проекта: познавательный, игровой.

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой.

Сроки реализации: 20.03.2023 – 20.04.2023

Итоговое мероприятие: выставка детских работ; совместное развлечение с родителями «Летим в космические дали».

Продукт проекта: рисунки, поделки, творческие работы.

Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и разные инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах и, зачастую, вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Начинать рассказывать об устройстве звёздного мира и космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте. Чтобы детям было интересно- информация должна быть доступной для их понимания, увлекательной и наглядной. Одной беседы недостаточно для того, чтобы понять, что такое космос. В этом случае помогает проектная деятельность. Дети не только наблюдают и слушают - они являются активными участниками всего происходящего. Знания, полученные в ходе проекта, дети воплощают в своих рисунках, поделках, играх; дети развивают воображение, любознательность, коммуникативные качества. Знания, полученные в ходе такой деятельности, усваиваются легко и надолго.

Цель проекта: сформировать у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, об освоении космоса людьми. Закрепить и систематизировать знания детей о космосе и космонавтах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать представления детей о космосе, Вселенной, Солнечной системе, планетах;
- Познакомить ребят с датами, важными для нашей страны (*День космонавтики*);
- Рассказать детям об интересных фактах и событиях, связанных с космосом;
- Продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;
- Обогащать словарный запас детей по данной теме;
- повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

Развивающие:

- Развивать мышление, познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы.
- Способствовать развитию речи, умению анализировать содержание вопросов, давать полный ответ на них;
- Закреплять умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления от увиденного;
- Развивать любознательность, инициативу и самостоятельность детей.
- Закреплять умение конструировать ракету из мелкого строительного материала по схеме, из крупных модулей по замыслу

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- Воспитывать желание учиться, узнавать новое и делать собственные маленькие открытия в сфере космоса;
- Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать чувство взаимопомощи в процессе деятельности в подгруппах.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Формы реализации проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность;
Игровая (режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры; речевые; подвижные; настольно-печатные игры);
Беседы, общение;
Рассматривание книг, иллюстраций, рисунков, открыток по теме «Космос»;
Экскурсии, прогулки;
Просмотр видео-презентаций;
Развлечение с детьми по теме проекта;
Работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Создание у детей целостного представления о космосе и космическом пространстве Вселенной;
- Систематизация знаний о Солнечной системе, планетах;
- Обобщение представлений о системе «Земля – Луна»;
- Обогащение знаний об Ю. Гагарине -первом космонавте планеты; знакомство с другими известными советскими космонавтами и их достижениями в освоении космоса;
- Развивать желание выражать свои яркие впечатления в творчестве (*рисунках, поделках*);
- Способствовать укреплению партнерских отношений между родителями и педагогами группы.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий.

2 этап: Реализация проекта:

1. Проведение бесед, занятий, чтение худ. литературы по теме космоса.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап: Заключительный:

1. Выставка детско- родительских рисунков «Наши быстрые ракеты».
2. Коллективная газета - коллаж «Ух ты, ах ты, все мы

космонавты!»

3. Выставка поделок «День космонавтики».

4. Участие во флешмобе «Я – Гагарин».

Предварительная работа:

Подбор демонстрационного и раздаточного материала по теме «Космос»

Создание и использование видеопрезентаций «Солнечная система» и «Они покорили Космос»;

Изготовление пособий и атрибутов для ОД;

Разработка сценария и проведение развлечения с детьми «Мы - космонавты».

Мероприятия с детьми:

Чтение художественной и познавательной литературы:

- Валентин Гагарин «Мой брат Юрий»;
- «Звездный сын» (Под редакцией Л. А. Обухова);
- Бороздин В. П. «Первый в космосе».
- Гагарин Ю. "Вижу землю."
- Е. Левитан "Малышам о звездах и планетах".

Просмотр видеопрезентаций:

- «Космос»;
- «Наши космонавты»;
- «Солнечная система».

Беседы:

- «Луна – спутник Земли»
- «Первый космонавт планеты Земля»;
- «Этот удивительный мир – космос»

Организованная образовательная деятельность:

Познавательное развитие: «Этот загадочный мир – космос» и «Летим в космос. Планета Умножения»;

Развитие речи: «Космос - какой он?» (Составление рассказа по картинкам) и «Путешествие к неведомым планетам»;

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация «Ракета»

Рисование «Вселенная» (коллективная работа);

Лепка «Космические пришельцы»;

Познавательно-исследовательская деятельность:

Посещение космической лаборатории

Опытно-экспериментальная деятельность:

Вместе с детьми сделали макет Солнечной системы и наблюдали за тем, как планеты вращаются вокруг Солнца.

Игровая деятельность:

- **Сюжетно-ролевые игры:** «ЦУП. Мы летим в космос», «Конструкторское бюро по разработке космических кораблей»;

- **Дидактические игры:** «Какие предметы пригодятся нам в космосе», «Расставь планеты по порядку»; «Что изображено на картине»;

- **Речевые игры:** «Один – много», «Какое слово лишнее», «Найди слово, не связанное с космосом», «Придумай новые слова о Космосе»;

- **Подвижные:** «Мы летим, летим в ракете...», «Где-то в космосе летит голубой метеорит», «Найди свое место в космическом корабле», «Солнце светит раз...»

- **Настольно-печатные:** Пазлы «Космические аппараты», «Космос», «Неизвестные планеты»; «Путешествие в космос», «Проведи космонавта к ракете»; «Помоги ракете добраться до Земли» и др.

Мероприятия с родителями:

Печатные консультации по темам:

- "Первый космонавт планеты Земля";
- "День Космонавтики";
- "Тайны Космоса".

Консультация для родителей "Расскажите детям о космосе"

Выставка детских работ:

- Аппликации "Ракета на Марс"
- Коллективная работа "Вселенная".
- Поделки из пластилина «Космические пришельцы»;

Проведение родителями беседы с детьми «Книги о космосе для детей»;

Совместное изготовление поделок «Этот загадочный мир - космос»;

Экскурсия в библиотеку, рассказ библиотекаря на тему «Книги о космосе – это очень интересно!», рассматривание книжной выставки.

Индивидуальные беседы с целью заинтересовать и привлечь родителей к участию в проекте.

Подведение итогов:

Оформление фотовыставки «Космическая Галактика».

Выставка творческих работ детей.

Проведение развлечения совместно с родителями «Летим в космические дали!».

Презентация проекта.

Результаты:

Дети узнали много нового и интересного о космосе;

Своими знаниями они обмениваются друг с другом, могут рассказать о планете Земля, о Солнечной системе, о космонавтах, о космических достижениях нашей страны в освоении космоса.

Дети научились передавать эмоции и впечатления в своих творческих работах;

Родители приобрели новые знания и практические навыки взаимодействия с детьми;

Укрепились партнерские отношения между родителями и педагогами в организации жизни группы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта «Мы – дети галактики» у ребят сформируются представления о космосе, конкретизируются знания о планетах Солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к истории изучения космоса. Дети научатся анализировать известные факты, устанавливать причинно – следственные связи, расширится их кругозор, словарный запас, они научатся делать выводы. Этих результатов можно добиться благодаря тесному взаимодействию семьи и ДОО.

Этапы реализации проекта

1 этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий.

2 этап:

1. Реализация проекта «Мы – дети галактики» в группе, проведение бесед, занятий, чтение худ. литературы по теме космоса.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Содержание проекта:

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: расширять представление детей о планетах Солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах Солнечной системы.

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме, пояснить из чего оно состоит.

НОД:

Речевое развитие: Составление рассказа по серии картин «На космодроме»

Цель: Закреплять знания о профессиях, умение рассказывать по картинке последовательно, интересно, грамматически правильно по плану, подбирать прилагательные к существительному, развивать связную речь.

Познавательное развитие: Конструирование из бумаги «Ракета»

Цель: уточнить представления детей о ракете. Учить фиксировать последовательность работы.

Познавательное развитие: ознакомление с предметным и социальным окружением «Покорение космоса».

Цель: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

«Путешествие по Солнечной системе»

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания детей о планете земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», названия планет.

«Инженеры космоса»

Цель: дать представление о пользе инженеров в освоении космоса, познакомить детей с конструктором С. Королёвым. Продолжать учить детей создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированным способами.

Познавательно-исследовательская деятельность:

НОД «Земля, космос»

Цель: познакомить детей с тем, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха. Узнать, как расстояние до Солнца влияет на время обращения планеты вокруг него. Установить, что удерживает спутники на орбите.

Художественно - эстетическое развитие:

Аппликация - изготовление ракеты.

Цель: развить умение вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Лепка «Наши быстрые ракеты.»

Цель: совершенствовать умение лепить форму ракеты, способом пластилинографии, дополнять картину дополнительными фигурами, создавая космическое пространство.

ИЗО «Далёкие миры»

Цель: научить создавать космическое пространство с помощью красок, закрепить умение работать кистью, чтобы передать форму предмета, его ближнее и дальнее расположение.

Подвижные игры:

«Ракета»

Ход игры: По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Невесомость»

Ход игры: Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнце - чемпион»

Ход игры: Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс,
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
Восьмой - Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Игра «Ракетодром»

Ход игры: Дети произносят речёвку перед началом игры.

Мы сейчас все космонавты,
Как Гагарин, как Титов
Экипаж ракеты нашей
В космос вылететь готов. Старт.
(поднимает красный флажок)

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку **красного** флажка они начинают двигаться **по кругу** под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает **желтый** флажок - дети двигаются **по кругу в другую сторону**, далее третий ребенок поднимает **оранжевый** флажок- дети начинают двигаться **по залу свободно**, четвертый – поднимает **зеленый** флажок- дети **сажаются на корточки или останавливаются на месте**, игра проводится в течение некоторого времени, дети сами контролируют процесс поднятия флажков, главная задача – следить за поднятым цветом.

Игра «Кто быстрее до Луны»

Ход игры: В игре принимают участие 2 ребенка, становятся напротив друг друга. У каждого в руках край ленты на палочке. В центре ленты символ Луны. По команде дети закручивают ленту на палочку. Кто быстрее, тот и выиграл. Проводится с 3-4 игроками.

«Космонавты»

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого - повторение звука «У»

Запускаем мы ракету «У-У-У»: *Руки над головой в форме конуса.*

Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом.*

Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*

На заправку полетели: *присели - руки вперед, заправились – руки опустили.*

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить

словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

«Ракеты», «Найди тень», «Найди пару», «Найди лишнее».

Цель: воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения.

«Разложи планеты на орбитах»

Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счете планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

Игра-лото «Угадай созвездие»

Задачи:

- учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным;
- познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен;
- развивать познавательный интерес.

Игра «Изобрази созвездие»

Задачи:

- учить детей изображать созвездие на плоскости;

- развивать мышление, творческое воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Космос»

Задачи:

- учить детей плоскостному конструированию по образцу;
- развивать мышление, творческое воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Собери предметы из геометрических фигур»

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- учить детей конструировать по образцу и по памяти;
- развивать мышление, воображение, память;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «Устрани пробойну»

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- развивать мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игра «День- ночь – сутки прочь».

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи;
- дать детям понятие о том, что Солнце восходит рано утром на Востоке, днем поднимается на небосклоне, вечером опускается на Западе и уходит за горизонт. Ночью видны звезды и Луна. Луна находится в разных фазах: молодой месяц, возрастающая Луна, полная Луна, убывающая Луна; вместе день и ночь называют сутками;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- формировать познавательно-исследовательский интерес и расширять кругозор;
- побуждать детей к активному речевому общению.

Игра «Найди свою планету».

Цель: Учить ориентироваться в замкнутом пространстве, находить и располагать игрушки по инструкциям педагога.

Учить видеть среди множества предметов заданный предмет, развивать зрительное внимание, восприятие.

Формировать понятие относительности величины предметов, умение сравнивать предметы по величине.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- Е. Ульева «Изучаем космос» энциклопедия для детей в сказках
- Н. Носов «Незнайка на луне».

- загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа :

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе,
- собирание пазлов на тему «Космос»,
- выкладывание картинок из счетных палочек,
- индивидуальная работа по развитию речи. Игра “Скажи наоборот”

Итог:

1. Выставка детско- родительских рисунков «Наши быстрые ракеты».
2. Выставка аппликаций.
3. Выставка поделок «День космонавтики»
4. Участие во флешмобе «Я – Гагарин».

Подведение итогов:

Оформление фотовыставки «Космическая Галактика»

Выставка творческих работ детей.

Проведение развлечения совместно с родителями «Летим в космические дали!»

Презентация проекта.

Результаты:

Дети узнали много нового и интересного о космосе; Своими знаниями они обмениваются друг с другом, могут рассказать о планете Земля, о Солнечной системе, о космонавтах, о космических достижениях нашей страны в освоении космоса.

Дети научились передавать эмоции и впечатления в своих творческих работах;

Родители приобрели новые знания и практические навыки взаимодействия с детьми;

Укрепились партнерские отношения между родителями и педагогами в организации жизни группы.



