**Пояснительная записка к занятию.**

* **Тема занятия:** «Виртуальная экскурсия на вокзал»
* **Направление: Социально-коммуникативное развитие**
* **Старшая группа 5 лет**
* **Цель занятия:** Расширять знания детей о железнодорожном транспорте, через активное внедрение в воспитательно - образовательный процесс информационных технологий
* **Задачи занятия:**

***Образовательные задачи***

-Познакомить детей с названиями грузовых вагонов и их особенностями.

-Расширять знания о железнодорожном транспорте. Учить находить отличия между ними, о назначении различных вагонов пассажирского, вагонов грузового поезда, грузах ими перевозимых.

***Развивающие задачи***

- Закрепить правила поведения в железнодорожном транспорте и на железной дороге. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы, умение анализировать и сравнивать.

***Воспитательные задачи***

-Воспитывать умение подчинять свое поведение правилам.

* **Используемое оборудование:** ноутбук, презентация, пазлы.

**Содержательная часть:**

**2.1 Конспект занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** |
| **Этап 1 занятия** Вводная часть. Продолжительность 5 минут. | |
| **Цель этапа** (педагога): Повторить и обобщить правила поведения в железнодорожном транспорте и на железной дороге. | |
| Деятельность 1 (Слайд 1) Ребята, вы любите бывать на экскурсии.  Сегодня мы с вами отправимся в виртуальную экскурсию на железнодорожный вокзал.  Но перед тем, как нам отправиться  давайте вспомним правила поведения в железнодорожном транспорте и на железной дороге.  (Воспитатель совместно с детьми смотрит видеоролик про правила поведения в железнодорожном транспорте и на железной дороге)  Деятельность 2 (Слайд 2) Ребята, а давайте с вами проговорим правила.  Что нельзя делать на железнодорожной дороге и в железнодорожном транспорте?  • Нельзя бегать, кричать, приставать к другим пассажирам в вагоне.  Деятельность 3 (Слайд 3)  • Кушать в вагоне нужно аккуратно, не сорить, после еды собрать весь мусор.  Деятельность 4 (Слайд 4)  • Нельзя высовываться в окно во время движения поезда  Деятельность 5 (Слайд 5)  • Нельзя ходить по путям.  Деятельность 6 (Слайд 6)  • Нельзя оставлять свои вещи на путях и играть около железной дороги  Деятельность 7 (Слайд 7)  • Нельзя лазить по вагонам.  Молодцы ребята! | Деятельность 1 (Слайд 1) Да.  (Воспитатель совместно с детьми смотрит видеоролик про правила поведения в железнодорожном транспорте и на железной дороге)    Деятельность 2 (Слайд 2)  • Нельзя бегать, кричать, приставать к другим пассажирам в вагоне.  Деятельность 3 (Слайд 3)  • Кушать в вагоне нужно аккуратно, не сорить, после еды собрать весь мусор.  Деятельность 4 (Слайд 4)  • Нельзя высовываться в окно во время движения поезда  Деятельность 5 (Слайд 5)  • Нельзя ходить по путям.  Деятельность 6 (Слайд 6)  • Нельзя оставлять свои вещи на путях и играть около железной дороги  Деятельность 7 (Слайд 7)  • Нельзя лазить по вагонам. |
| Этап 2 занятия Основная часть. Продолжительность 15 минут. | |
| Цель этапа (педагога): Рассказать детям, чем различаются поезда, какие они бывают. | |
| Деятельность 8 (Слайд 8)  -Посмотрите пожалуйста внимательно на экран.  Что вы видите на картинке?  А как вы думаете, чей это вокзал? Где он находится?  Правильно ребята!  Это наш вокзал, который находится в нашем городе Иваново.  Деятельность 9 (Слайд9) Ребята отгадайте загадку:  Что за чудо? Вот машина!  Сто колес, а где же шины?  По стальной дороге мчится,  Приглашает прокатиться (**Поезд)**  *Беседа о железнодорожных составах с показом презентации*  Деятельность 10 (Слайд 10) Ребята, как вы думаете, поезда все одинаковые?  Правильно, все поезда отличаются друг от друга. Одни везут людей, другие – грузы  Как вы думаете, какие поезда везут людей?  Деятельность 11 (Слайд 11)А, как называется подземный вид транспорта, он еще, в больших городах ходит под землей  Правильно  Поезд останавливается на специальном оборудованном месте и называется платформа или перрон  Деятельность 12 (Слайд 12)Ребята, кто из вас ездил на пассажирском поезде? *(Ответы детей)*  Куда вы ездили на поезде?  Что можно делать в поезде?  Деятельность 13 (Слайд 13)  А что еще может перевозить поезд?  Как называется поезд, который перевозит грузы?  Грузовой поезд перевозит разнообразные грузы, поэтому и вагоны у него различные. *(Рассматривание вагонов грузового поезда и называние их: закрытый вагон, открытый вагон, вагон-платформа*)  Деятельность 14 (Слайд 14)  А так же, посмотрите, есть железнодорожный состав (пожарный поезд) предназначенный для тушения пожаров — в непосредственной близости от железнодорожных путей, так же у него не вагоны, а цистерны.  Скажите, чем же отличается пассажирский поезд от грузового и специализированного (пожарного)?  В чем сходства и различия грузового, специализированного, и пассажирского поезда?  Деятельность 15 (Слайд 15)Ребята, у нас с вами возниклапроблемная ситуация, посмотрите.  **Интерактивная игра «Собери поезд»**  Ой, да это же малыши из ясельной группы хотели собрать поезда и перепутали все вагоны. Давайте поможем малышам правильно собрать грузовой и пассажирский поезда, рассадить пассажиров и правильно разместить груз.  Молодцы с заданием справились, теперь давайте погуляем на остановке  **Динамическая пауза. Физкультминутка «Поезд»**  Еле – еле, еле – еле от вокзала поезд едет.  Средь лесов и средь полей мчится поезд все быстрей.  *(Дети встают друг за другом, держась за плечи, двигаются сначала медленно, постепенно убыстряя темп ходьбы)*  Обобщение знаний детей о правилах поведения на железнодорожном транспорте.  *Правила эти железнодорожные -*  *Строгие очень, но вовсе не сложные,*  *Ты их запомни, слушай внимательно,*  *В жизни помогут они обязательно.*  *- Переходить через пути нужно по мосту.*  *- Не подлезайте под вагоны!*  *- Не устраивайте игр на платформе!*  *- На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!*  *Правила запомнил -*  *В тайне не держи:*  *Всем друзьям, знакомым*  *Знаешь - расскажи!* | Деятельность 8 (Слайд8)  Вокзал  Наш Ивановский железнодорожный вокзал, находится он в Иваново.  Деятельность 9 (Слайд 9)  Поезд  Деятельность 10 (Слайд 10)  Нет  Пассажирские  Метро  Деятельность 12 (Слайд 12)  (Ответы детей)  К бабушке, на море, на юг, в Москву, на елку  Сидеть, лежать, спать, кушать, играть, смотреть в окно  Различные грузы  Грузовой  Деятельность 14 (Слайд 14)  Пассажирский поезд везет людей, в нем можно сидеть, лежать;  -Грузовой перевозит различные грузы, он состоит из разных вагонов; цистерны перевозят-жидкость;  -Пожарный состав тушит пожар  В составе много вагонов, у пассажирского вагона есть окна, у цистерны есть люк, куда заливают жидкость, а у грузового вагона раздвижные двери; главный вагон – локомотив, управляет поездом – машинист, поезда едут по рельсам.  Деятельность 15 (Слайд 15)  Дет*и собирают 2 поезда. Нужно правильно распределить вагоны, чтобы получилось 2 поезда: пассажирский и грузовой и разместить пассажиров и груз.*  *Дети выполняют задание игры.* |
| Этап 3 занятия Заключительная часть Продолжительность 5 минут | |
| Цель этапа (педагога): Подвести итоги занятия. | |
| Деятельность 15 (Слайд 15)  На этом наша экскурсия закончилась.  Давайте вернемся с нашей экскурсии в группу.  Ребята, вы теперь много знаете о пассажирском и грузовых поездах, и правилах поведения в вагонах и на платформе вы знаете, и где железную дорогу можно переходить тоже знаете. Молодцы!  - Какие бывают поезда?  - Кто управляет поездом?  - Поезда едут по - рельсам  - Где останавливается поезд  - Что вам больше запомнилось на нашей экскурсии.  - На этом наше занятие окончено, спасибо все за работу и за внимание. | Деятельность 15 (Слайд 15)  Пассажирские, грузовые  Машинист  Перрон  Ответы детей |

2.2. Информационные ресурсы.

<https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/19/zheleznodorozhnyy-transport>

<https://infourok.ru/konspekt-integrirovannoj-nod-zheleznodorozhnyj-transport-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5550780.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/560404>

Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий\Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др.\ Под общ. Ред.Д.М. Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009.-240с.

<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_rzd_zagadki.htm>