МИНИСТЕрСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«ОМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Технологическая карта**

учебного занятия

по дисциплине Математика

Раздел 6 : «Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции»

по теме: «Логарифм числа. Свойства логарифмов»

специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (Направленность: «Парикмахерское искусство»)

группа 911ПИ

преподаватель: Тимофеева Р.А.

26. 04.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Логарифм числа. Свойства логарифмов» |
| Продолжительность занятия: | 2 часа |
| Цели занятия: | 1. Формирование умения оперировать понятием логарифм числа; умения выполнять вычисления значений логарифма и преобразования выражений, содержащих логарифмы.  2. Формирование информационной, коммуникативной и учебной компетентности обучающихся, умения работать с информацией в новой ситуации.  3. Воспитание требовательности к себе, аккуратности при выполнении математических записей, ответственности и коммуникабельности. |
| Задачи: | 1. 1. Повторить и актуализировать теоретический и практический материал по теме учебного занятия: определение логарифма числа, десятичного и натурального логарифма, свойств логарифмов. 2. 2.Сформировать практические навыки вычисления выражений, содержащих логарифмы   (*структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, учебное сотрудничество, инициативное сотрудничество) при:*   * определение зашифрованных слов; * выполнение **заданий профессиональной направленности;** * задание на установление соответствие между первым и вторым столбцами, во 2 столбике есть ошибки, которые нужно устранить, после выполнения задания проверка по образцу; * **выполнение заданий из QR-кода;**   3. Прививать навыки самостоятельной работы, работы в коллективе и группе.  4. Формирование навыков взаимоконтроля, самоконтроля и самооценки. |
| Планируемые результаты обучения | * Правильно употреблять в речи термины связанные с изучаемой темой, осмыслить и усвоить определение логарифма положительного числа, выработать первичные навыки вычисления логарифма положительного числа, применять это определение для упрощения логарифмических выражений ; * Развитие навыка самостоятельности в работе, трудолюбия, аккуратности; * Развитие навыков самоанализа и самоконтроля при оценке результата и процесса своей деятельности; * Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; * Овладеть умениями самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность. |
|  | ***После изучения нового материала, обучающиеся должны*** |
| Уметь: | –Выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы;  –Применять свойства логарифмов при преобразовании выражений, содержащих логарифмы;  –Проверять и оценивать конечный результат. |
| Знать: | – Определение логарифма числа;  – Определение десятичного и натурального логарифма;  – Основное логарифмическое тождество;  – Свойства логарифмов. |
| Тип учебного занятия:  Методы обучения: | Комбинированный: (практический с элементами беседы) применение знаний, умений и навыков на практике.  Поисковый, словесный, репродуктивный, интерактивный, само- и взаимоконтроля. |
| Форма организации учебной работы: | Фронтальная, групповая, парная, индивидуальная |
| Междисциплинарные связи: | Информатика |
| Внутридисциплинарные связи: | Раздел 1 «Развитие понятия о числе» |
| Комплексное учебно-методическое оснащение занятия: | РП, КТП, технологическая карта, раздаточный дидактический материал, мультимедийная презентация, «Физкультминутка», листы оценивания. |
| Оборудование: | ПК, проектор, классная доска |
| Литература: | -**Учебник Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин**  **-** Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |