**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»**

**Бавлинский муниципальный район Республики Татарстан**

**423930, Республика Татарстан, Бавлинский район, г. Бавлы,**

**ул. пл. Победы, д.5**

**+7(855)-695-44-59, E-Mail: roobauly@mail.ru**

**Проектная работа на тему:**

**«Методическое сопровождение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Бавлинского муниципального района»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнена  Коныгиной А.Р., методист МКУ  «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» |

2025г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность проекта………………………………………... | 3 - 4 |
| Цель и задачи проекта…………………………………........... | 4 |
| Этапы реализации проекта………………………………....... | 5 |
| Программа проектных мероприятий ………………………. | 6 - 9 |
| Ожидаемые результаты реализации проекта………………. | 10 |
| Риски реализации проекта и пути их преодоления………... | 10 |
| Заключение……………………………………………………. | 11 |
| Список использованной литературы………………………… | 12 |
| Приложение №1………………………………………………. | 13-14 |

**Актуальность**

В современном обществе возрастает интерес к вопросам ранней социализации и воспитания детей, особенно на этапе дошкольного детства. Важнейшую роль здесь играет взаимодействие семьи и образовательных учреждений, которое должно строиться на принципах взаимного уважения, доверительного партнёрства и совместного развития.

Одной из эффективных форм такого взаимодействия выступает Программа просвещения родителей, целью которой является повышение осведомлённости родителей в вопросах психологии и педагогики воспитания, привлечение их к активным действиям по содействию всестороннему развитию ребёнка.

Сегодня большинство дошкольных образовательных организаций осознают важность включения родителей в образовательный процесс, однако реализовать данную инициативу полноценно удаётся далеко не каждому учреждению.

Педагоги часто сталкиваются с трудностями при выборе наиболее адекватных форм работы с родителями, созданием подходящей информационно-методической базы, необходимых для грамотного введения просветительской деятельности среди родителей. Успешная реализация такой программы невозможна без качественной методической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Именно поэтому темой своей проектной работы я выбрала «Методическое сопровождение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Качественно продуманное методическое обеспечение даст возможность педагогам дошкольных образовательных организаций Бавлинского муниципального района грамотно разрабатывать стратегии взаимодействия с семьями, создавать подходящие материалы и адаптировать существующие практики для каждой конкретной группы родителей.

Муниципальной площадкой по подготовке к внедрению Программы просвещения родителей определено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Аленка» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (Приказ МОиН РТ от 23.01.2025 № под-67/25 «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год») С 19 по 21 февраля 2025 года 15 педагогов МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

**Цель и задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Методическое сопровождение педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района при внедрении Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, обеспечивающей необходимые условия для успешной интеграции программы в повседневную практику работы детского сада. |
| **Задачи:** | - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, развитие культуры партнерства и укрепление семейных ценностей.  - Выстраивание системы мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогическим работникам в определении содержания и форм просветительской деятельности родителей.  - Создание команды из числа педагогов, прошедших обучение по программе «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» для дальнейшего продвижения программы в Бавлинском муниципальном районе. |

**Целевая аудитория:**

- Заведующие и педагоги городских детских садов Бавлинского муниципального района.

- Методисты информационно - методического отдела МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района».

- Родители детей, посещающих дошкольные образовательные организации Бавлинского муниципального района

**Этапы реализации проекта**

**Сроки реализации проекта:** 2025-2026 учебный год

**I этап – организационный**

- Разработка муниципального проекта «Методическое сопровождение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

**-** Анализ действующих нормативных документов федерального уровня и требований региональных органов.

- Создание рабочей группы.

- Подготовка локальных актов, регламентирующих реализацию программы в ДОУ.

- Диагностика потребностей педагогов ДОУ для выявления запросов и проблемных зон.

- Разработка муниципального план-графика организационно-методических мероприятий.

- Планирование комплекса мероприятий с педагогами ДОУ.

**II этап – практический**

- Включение педагогов в активную деятельность по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», выбор наиболее эффективных технологий взаимодействия педагогов и родителей, включая формы онлайн-поддержки, консультирования.

- Создание на сайтах городских ДОУ вкладки «Просветительская деятельность».

**III этап – обобщающий**

Обобщение педагогического опыта.

- Проведение мониторинга результатов работы по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Сбор обратной связи от педагогов, участвующих в проекте (анкетирование).

- Корректировка разработанных методик и материалов согласно результатам мониторинга, совершенствование модели поддержки педагогов и распространение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» на другие ДОУ Бавлинского муниципального района.

**Программа проектных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Комплекс мер | Место проведения | Срок проведения | Ответственный |
|  | **I этап** | | | |
| 1 | Совещание с руководителями городских ДОУ по определению муниципальной площадки по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. | МКУ «Отдел образования БМР РТ» | декабрь, 2024 | А.Р. Коныгина |
| 2 | Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ» | ГАОУ ДПО «ИРО РТ» | февраль,  2025 | А.Р. Коныгина,  заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» |
| 3 | Разработка муниципального проекта «Методическое сопровождение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». | МКУ «Отдел образования БМР РТ» | май-июнь, 2025 | А.Р. Коныгина, заведующие, старшие воспитатели |
| 4 | Установочное совещание с руководителями городских ДОУ по реализации проекта «Методическое сопровождение внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». | МКУ «Отдел образования БМР РТ» | май,  2025 | А.Р. Коныгина,  заведующие |
| 5 | Создание методического объединения педагогических работников по вопросам просвещения родителей воспитанников под руководством МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | сентябрь,  2025 | А.Р. Коныгина,  заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» |
| 6 | Проведение диагностики потребностей заведующих, педагогов ДОУ (анкетирование) для выявления запросов и проблемных зон. | ДОУ | сентябрь, 2025 | А.Р.Коныгина, заведующие,  члены методического объединения |
| 7 | Разработка концепции сопровождения педагогов и плана – графика работ. | МКУ «Отдел образования БМР РТ» | сентябрь,  2025 | А.Р. Коныгина,  члены методического объединения |
| **II этап** | | | | |
| 1 | Проведение серии муниципальных практико-ориентированных семинаров для заведующих, руководителей МО, старших воспитателей:  - «Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ».  - «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи».  - Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни».  - «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»  - «Гендерное воспитание в семье».  - Тренинг «Эффективные формы просвещения родителей воспитанников ДОУ». | ДОУ | в течение года | А.Р. Коныгина,  члены методического объединения |
| 2 | Проведение открытого родительского собрания, чьи дети посещают подготовительную группу для руководителей МО, воспитателей старших и подготовительных групп на тему: «Психологическая готовность к школе». | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | ноябрь,  2025 | А.Р. Коныгина,  заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» |
| 3 | Проведение открытого круглого стола с родителями для старших воспитателей, воспитателей «Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?», «Вред и польза гаджетов у детей», «Профилактика зависимостей». | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | январь,  2026 | А.Р. Коныгина,  заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» |
| 4 | Обеспечение участия заведующих, педагогов ДОУ, участвующих в внедрении Программы просвещения родителей в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях регионального и всероссийского уровня. |  | в течение года | А.Р. Коныгина, заведующие |
| 5 | Тренинги и мастер-классы для руководителей МО и старших воспитателей по интерактивным формам работы с родителями | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | в течение года | А.Р. Коныгина,  члены методического объединения |
| 6 | Подготовка учебно-методических материалов, информационных буклетов и памяток для педагогов | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | в течение года | А.Р. Коныгина,  члены методического объединения |
| 7 | Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам просветительской деятельности | ГАОУ ДПО «ИРО РТ» | в течение года | А.Р. Коныгина,  заведующие |
| 8 | Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для размещения на официальных сайтах и в сообществах ДОУ в социальных сетях. | Городские ДОУ | февраль-май,  2026 | А.Р. Коныгина,  руководители РМО |
| 9 | Отбор лучших практик просвещения родителей детей, посещающих ДОУ для дальнейшего распространения в другие ДОУ. | МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» | апрель-июнь  2026 | А.Р. Коныгина,  руководители РМО |
| **Ш этап** | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга, направленный на оценку результатов внедрения Программы просвещения родителей.  Мониторинг сайтов ДОУ по наполнению вкладки «Просветительская деятельность» | ДОУ | апрель-июнь 2026 | А.Р. Коныгина, |
| 2 | Информационное сопровождение проекта. | ДОУ | в течение года | А.Р. Коныгина,  члены методического объединения |
| 3 | Проведение круглого стола «Проблемы и пути их решения по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» | МКУ «Отдел образования БМР РТ»,  ОУ | август, 2026 | А.Р. Коныгина, заведующие,  члены методического объединения |

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**Краткосрочные результаты**:

1. Готовность педагогов к осуществлению отбора форм и методов работы по внедрению Программы просвещения родителей.

2. Расширение возможностей личностного саморазвития и самореализации педагогов.

3. Активизация сотрудничества педагогических коллективов.

**Долгосрочные результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Повышение мотивации педагогов к активному участию в просвещении родителей, сотрудничеству и совместной работе с семьями воспитанников.

3. Расширение арсенала форм и методов работы с родителями.

4. Распространение положительного опыта.

5. Формирование единого подхода к просвещению родителей.

6. Развитие информационно-методической инфраструктуры.

**Риски реализации проекта и пути их преодоления**

1. Высокая загруженность педагогов.

2.Недостаточная мотивация в реализации и внедрении проекта – нет заинтересованности педагогов.

3. Недостаточная мотивированность родителей по внедрению Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (загруженность на работе, нет осознанности своей роли в развитии ребенка, не видят и не ценят значимость дошкольного детства).

**Заключение**

МОЙ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН на работу с педагогами, которые должны быть не только активными и инициативными, но и стимулировать активность родителей, вовлекать их в жизнь ДОО, чтобы просвещение родителей могло решать поставленные задачи.

Сформировать и поддержать позицию осознанного и ответственного родительства, а также помочь родителям стать компетентными в вопросах воспитания детей в наибольшей степени призвано педагогическое сообщество и помощь педагога в формировании родительской компетентности неоценима. При этом прямая помощь в качестве научения родителей неприемлема. Сегодня следует говорить о взаимодействии, основными принципами которого являются: взаимоуважение и взаимодополнение, диалог, единство целей, координация усилий и сотворчество в воспитании и образовании детей.

УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МОЕГО проекта поможет педагогическим работникам выстроить партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Список использованных документов и источников информации**

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

2. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации №03-1663 от 21.11.2024.

3. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И., Изотова, Т.В. Кротова, О.В., Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р., Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024.

4. Зверева О.Л. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями: учеб. пособие / О.Л. Зверева. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 157 с.

5. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат)

6. Родительское просвещение в России: цели, задачи, основные понятия //https://ruroditel.ru/tsentry-i-programmy-roditelskogo prosveshcheniya/programmy/roditelskoe-prosveshchenie-v-rossii-tseli-zadachi-osnovnye-ponyatiya/

7. Шипицина М.И. Мастер-классы для повышения психологической компетентности педагогов и родителей // Воспитатель ДОУ. – 2016. – № 10. – С. 96–100.

Приложение1.

Анкета для педагогов!

(выявление запросов и проблемных зон)

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам заполнить анкету. Ваше мнение важно для улучшения качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия между педагогическим коллективом и семьями наших дошкольников. При ответе на вопросы анкеты подчеркните, пожалуйста, тот вариант, с которым Вы полностью или в большей степени согласны.

**Просьба отвечать искренне и подробно.** Ваши мнения будут учтены анонимно!

1. **Ваш стаж работы в детском саду:**

Менее 3-х лет

От 3 до 5 лет

Более 5 лет

1. **Возрастная группа, которую вы ведёте:**

Младшая группа (от 2 до 4 лет)

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Старшая/подготовительная группа (от 5 до 7 лет)

1. **Должность:**

Воспитатель

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Инструктор физкультуры

Логопед

Другое (укажите):

1. **Какие формы взаимодействия с родителями используются чаще всего?**

Родительские собрания

Консультации специалистов (психолога, логопеда и др.)

Индивидуальные беседы

Электронное взаимодействие (социальные сети, мессенджеры)

Открытые мероприятия (дни открытых дверей, выставки работ детей)

Публикации информационных материалов (листовки, буклеты)

Онлайн-курсы и вебинары

Другие (укажите):

5. **Как часто возникают сложности в коммуникации с родителями?**

Очень редко

Иногда

Часто

Постоянно

6. **Что мешает наладить эффективное сотрудничество с семьёй воспитанника?**

Недостаточная активность самих родителей

Отсутствие единых подходов в работе педагогов

Разница во взглядах на воспитание и развитие ребёнка

Непонимание родителями специфики дошкольного образования

Высокая загруженность педагогического коллектива

Ограниченные ресурсы для информационного сопровождения

Трудности организационного характера (например, нехватка помещений)

Иные причины (напишите подробнее):

1. **Какие темы нуждаются в наибольшем внимании при просвещении родителей?**

Организация досуга дома

Формирование здорового образа жизни ребёнка

Обучение правилам безопасности поведения

Особенности возрастных кризисов и трудностей в развитии

Работа с детьми гиперактивностью и особенностями здоровья

Вопросы подготовки к школе

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи или моторики

Правильное питание ребёнка

Общение с агрессивными сверстниками

Прочее (указать тему):

1. **Какой способ подачи материала кажется вам наиболее эффективным?**

Лекции и семинары

Практические занятия и мастер-классы

Интернет-ресурсы и онлайн-консультации

Тематические дни и тематические встречи

Буклеты и информационные материалы

Совместные проекты и праздники

Советы и рекомендации экспертов

Другой вариант (укажите):

1. Предложите идеи и конкретные инициативы, направленные на повышение эффективности работы с родителями:

*Пример:* Создание родительского клуба, проведение консультаций по вопросам социализации ребёнка, организация тренингов для родителей по эмоциональному взаимодействию с ребёнком.

Спасибо за участие в опросе!