

## **Семена патриотизма: формирование чувства Родины в дошкольном возрасте**

Вопрос о начале патриотического воспитания – один из самых важных в формировании личности гражданина. Многие считают, что патриотизм – это понятие, которое приходит со школьным обучением, с изучением истории и географии. Однако, глубокое и искреннее чувство любви к Родине, гордости за её достижения и готовность служить её интересам закладывается намного раньше – в дошкольном детстве. Этот период – уникальное время, когда восприятие мира наиболее чистое и эмоциональное, когда ценностные ориентиры только начинают формироваться. Именно поэтому патриотическое воспитание должно начинаться уже в дошкольном возрасте, закладывая крепкий фундамент для будущей гражданской позиции ребёнка.

### **Глава 1: Значение патриотического воспитания в дошкольном возрасте**

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет) – это период интенсивного развития эмоциональной сферы, сенсорного восприятия и формирования первых представлений об окружающем мире. В этом возрасте ребёнок активно познаёт мир через игру, общение, чувственное восприятие. Он ещё не склонен к критическому анализу информации, а потому все получаемые знания воспринимаются им как аксиомы. Это делает дошкольный возраст идеальным для формирования позитивного образа Родины, любви к родной природе, уважения к национальным традициям и культуре.

Откладывание патриотического воспитания на более поздний срок может привести к тому, что чувство привязанности к Родине будет не таким глубоким и осознанным. В подростковом и юношеском возрасте формирование гражданской позиции осложняется влиянием сверстников, социальных сетей и других внешних факторов, которые могут исказить или приглушить это чувство. Раннее же начало патриотического воспитания позволяет сформировать устойчивые позитивные установки, которые будут служить основой для дальнейшего развития патриотических чувств.

Более того, патриотическое воспитание в дошкольном возрасте не сводится к простому заучиванию фактов и дат. Его главная задача – развитие чувства принадлежности к своей стране, к своему народу, к своей культуре. Это формирование эмоциональной связи с Родиной, которая будет подкрепляться знаниями и опытом в дальнейшем.

### **Глава 2: Методы патриотического воспитания дошкольников**

Методы патриотического воспитания дошкольников должны быть разнообразными, игровыми и адаптированными к особенностям их возрастного развития. Они должны основываться на чувственном опыте,

эмоциональном восприятии и избегать формализма и зубрежки. К эффективным методам относятся:

- **Игровые методы:** Игры являются основным видом деятельности дошкольника. Используя игровые формы, можно эффективно передавать детям знания о Родине, её природе, культуре и истории.
  - **Пример 1 (Ролевая игра):** Игра "Путешествие по России". Дети выбирают роли (пилоты, стюардессы, туристы) и "путешествуют" по карте России, узнавая о разных городах, достопримечательностях и традициях каждого региона.
  - **Пример 2 (Дидактические игры):** Лото "Символы России", пазлы с изображением достопримечательностей, игры на сопоставление флагов и гербов.
  - **Пример 3 (Сюжетно-ролевые игры):** "Почтальоны", где дети разносят письма с поздравлениями ветеранам, "Строители", которые строят новые дома в своём городе, "Доктора", которые оказывают помощь больным животным родного леса.
- **Методы ознакомления с народным творчеством:** Народные сказки, песни, танцы, игры, промыслы – это богатейший источник знаний о культуре и истории народа.
  - **Пример 1 (Музыкальные занятия):** Пение народных песен, разучивание детских песен о Родине, прослушивание классической музыки русских композиторов.
  - **Пример 2 (Театрализованная деятельность):** Инсценировки народных сказок, постановка спектаклей по мотивам народных легенд.
  - **Пример 3 (Знакомство с народными промыслами):** Рассмотрение образцов народных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка), просмотр мастер-классов по их изготовлению, попытки собственного творчества в этом направлении.
- **Методы ознакомления с природой родного края:** Экскурсии в парк, лес, на поляну, наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор гербария, рисование пейзажей.
  - **Пример 1 (Экскурсии):** Посещение ближайшего леса или парка с целью наблюдения за животными и растениями, поход к реке или озеру.

- **Пример 2 (Экологические проекты):** Создание кормушек для птиц зимой, создание мини-огорода на территории детского сада.
- **Пример 3 (Наблюдения):** Наблюдение за изменениями в природе в течение года (смена времён года, появление первых цветов, полет птиц).

### **Глава 3: Современные методы патриотического воспитания дошкольников**

Современные методы патриотического воспитания дошкольников основываются на использовании информационных технологий и интерактивных форм обучения, которые делают процесс более привлекательным и эффективным для детей.

- **Использование мультимедийных презентаций и видеороликов:** Яркие и красочные презентации, интересные видеосюжеты о природе, истории и культуре России помогают привлечь внимание детей и сделать процесс обучения более увлекательным.
- **Интерактивные игры:** Онлайн-игры, интерактивные задания, виртуальные экскурсии делают обучение более динамичным и интерактивным.
- **Создание цифровых проектов:** Дети могут создавать свои собственные цифровые проекты, например, видеоролики о красотах своего края, презентации о народных праздниках, мультфильмы по мотивам народных сказок.
- **Виртуальные экскурсии:** Виртуальные путешествия по музеям, заповедникам и другим интересным местам России позволяют детям познакомиться с историей и культурой своей страны, не выходя из детского сада.

**Пример 1 (Виртуальная экскурсия):** Виртуальная экскурсия по Красной площади в Москве с использованием интерактивной карты и 3D-модели. **Пример 2 (Создание цифрового проекта):** Создание детьми презентации "Мой город (село)", где они представляют фотографии, рисунки и рассказы о своём населенном пункте. **Пример 3 (Интерактивная игра):** Онлайн-игра "Собери герб России", где дети должны собрать герб России из отдельных элементов.

### **Глава 4: Заключение**

Патриотическое воспитание – это сложный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода и творческой инициативы педагогов

и родителей. Начинать этот процесс нужно как можно раньше, в дошкольном возрасте, используя разнообразные методы и учитывая особенности развития детей. Раннее начало патриотического воспитания – это залог формирования у детей глубокого и осознанного чувства любви к Родине, готовности защищать её интересы и гордиться её достижениями. Только формируя у детей с раннего возраста чувство причастности к истории и культуре своей страны, мы можем воспитать истинно патриотичных и ответственных граждан. Главное – сделать этот процесс интересным, доступным и эмоционально насыщенным для каждого ребёнка.