**Проект «Тайный язык лошадей»**



Часто у дошкольников возникает спонтанный интерес к окружающему миру, который очень важно вовремя заметить и поддержать. Иногда интерес одного ребенка может изменить жизнедеятельность все группы. В процессе реализации проекта «Тайный язык лошадей» постепенно почти вся группа вовлеклась в проект.

Участники проекта: дети, родители.

Направления проекта: живая природа.

Тип проекта: ролево-игровой.

Краткое описание проекта: - «Тайный язык лошадей».

Цель исследования: Узнать, как лошади общаются друг с другом.

Выдвинуты следующие гипотезы:

1. Предположим, что лошади не разговаривают.

2. Возможно, они разговаривают фырканьем и ржанием.

3. Допустим, лошади понимают друг друга, не произнося ни звука.

Задачи исследования:

1. Провести наблюдения за лошадьми, проверить выдвинутые гипотезы.
2. Организовать творческую группу из числа детей группы.
3. Организация и проведение ролевых игр собственной постановки.

Дети всегда с огромным интересом наблюдали за лошадьми. Особенно увлеклись лошадьми, после просмотра мультфильма «Спирит: душа прерий», главным героем которого является дикий конь по кличке Спирит. С тех пор дети много рассказывали о своих впечатлениях, переживаниях о просмотренном мультфильме. Просто влюбились в этих животных. Стали их рисовать, просили родителей покупать наклейки, картинки с изображением лошадей, даже пытались подражать им: показывали друг другу как они двигаются, как разговаривают. Так сначала дома, а потом в группе стали появляться фигурки лошадей, мягкие игрушки, книги о лошадях. Замечательно, что родители поддерживают интерес своих детей, и поэтому в группе появились разные книги о лошадях. Так и решили заняться решением этого вопроса и разработали план исследования проблемы. Все дети с интересом слушали рассказы об образе жизни, об особенностях поведения лошадей. В беседах о прочитанных рассказах ребята высказывали свое мнение, спорили, некоторые факты вызывали у них сомнения. Сказочные события мультфильма, энциклопедические факты, реальные наблюдения – все это вызывало у детей массу вопросов, и главным из них был «как лошади разговаривают друг с другом?». Этот вопрос стал проблемой не только для детей, но и для взрослых. В процессе реализации плана стало очевидным, что интересы детей и педагогов расходятся, дети увлеклись творческой стороной.

Дети стали сценаристами и режиссерами игр, вместе и с другими детьми разыграли сюжеты из жизни и приключений любимой лошади. Дети самостоятельно решили собрать коллекцию лошадей в своей группе. С удовольствием «погрузились» в создание сериала «Спирит», многие сценарии были сыграны с другими детьми в группе. Катание верхом на лошади были пределом мечтании наших детей. А еще когда они вырастут, у них будет большой дом и конюшня, заведут лошадей и пони.

Результат исследовательской работы:

1. Выявлены многообразие пород и мастей лошадей. <https://nsportal.ru/node/6894946>
2. Создан сборник сказок о приключениях любимых лошадей.

<https://nsportal.ru/node/6881335>

1. Разыграна серия режиссерских игр лошадей.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/02/17/proekt-taynyy-yazyk-loshadey>

1. Раскрашивание раскрасок про лошадей. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/07/14/raskraska-o-loshadyah>
2. Сбор небольших картинок и пазлов про лошадей.