ХII Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени

Наби Даули

Секция «Мы говорим о Победе»

(конкурс разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных 80летию Победы в Великой Отечественной войне).

(Секция для педагогических работников)

**« Мы память верную храним!»**

**** 

Автор:

Красильникова Вера Васильевна

учитель начальных классов

МБОУ «Базрно-Матакская СОШ»

Алькеевского МР РТ

Базарные Матаки 2025год

**Тема урока:**Мы память верную храним

**1.Введение.**

**1.1. Актуальность.**

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка! Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще пол беды, а вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди - и мамы, и папы, и дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

Актуальность темы урока обусловлена тем, что сегодня Великая Отечественная война не стала прошлым, которое нас не волнует и не вызывает переживаний. Великая Отечественная война, это ужасные потери и это радость побед!  Но с каждым годом становится всё меньше и меньше тех,  кто имел  непосредственное  отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях,  трудился на благо Победы в тылу.

Патриотическое, нравственное воспитание детей - одна из основных задач воспитания. Ученики начальных классов практически не знакомы с историей Вов и тем более ничего не знают о родственниках, которые защищали нашу Родину от фашистско-немецких захватчиков.

Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом своих родственников, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории и событиями нашего времени СВО , ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Совместное прикосновение родителей и детей к истории своей семьи позволяет привить ребёнку почитание памяти своих предков, отстоявших в тяжёлые годы нашу Родину. Ведь из истории отдельной семьи слагается история всей России.

**2.1. Цель урока :** вовлечение родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках – участниках ВОВ. Воспитание у детей патриотических чувств и уважительного отношения к защитникам Родины.

**2.2. Задачи:**

 Расширить знания детей об исторических событиях Великой Отечественной войны и участием в ней их семей.

 Учить составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.

 Формировать нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

 Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

 Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

 Организовать участие родителей в подборе информации о судьбах ветеранов своей семьи.

**2.3. Предполагаемые результаты.**

 Активизация работы связанной с патриотическим воспитанием;

 Вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания;

 Повышение интереса детей к военной истории Родины.

 Сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ и СВО.

**2.4. Методы и формы.**

Рассказ, показ, беседа, мини-доклады, индивидуальная работа, консультации, изучение различных источников, подбор текстов, стихов, выполнение рисунков, участие детей и родителей в акциях, посвящённых 80 –летию Вов, участие детей в конкурсе рисунков.

**3. Практический этап.**

**3.1. План реализации урока.**

  1.     Подборка детьми необходимой литературы, иллюстрационного материала для успешного проведения урока.

2.     Рисунки на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».

3.     Сообщение на тему «Не забудем никогда».

4.     Участие детей в акции «Окна Победы».

5.     Участие детей в акции «Мы всё равно скажем спасибо».

6.     Участие детей в акции «Бессмертный полк».

7.     Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Рисуй с нами»

**4.Оборудование**:

* иллюстрации с изображением фрагментов ВОВ;
* портреты героев войны ;
* историческая карта с отмеченными на ней основными событиями начала ВОВ;
* стихи Р. Рождественского , О. Бергольц ;
* карточки с заданиями, инструкционные карты, толковый словарь;
* стенды с репродукциями и рисунками детей на тему Великой Отечественной войны;
* слайды на военную тематику;
* фонограммы военных песен, музыкальное сопровождение. (песни исполняются учащимися или используется фонограмма) ;
* компьютер, проектор, экран.

**2. Основной этап. Актуализация материала.**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок на урок. - Добрый день, ребята! Мне приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение:

(звучит медленная музыка)

На части не делится солнце лучистое,  
И вечную землю нельзя поделить,  
Но искорку счастья луча золотистого  
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

- Ребята, я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов.

**2. Актуализация знаний и постановка проблемы.**

А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик.

- Как вы думаете, какому историческому событию он посвящён?

- Определите тему урока.

- Верно, тема урока «Великая война. Великая Победа».

- Что же мы уже знаем о В.О.войне? (80-летие со дня окончания ВОВ)

- Достаточно ли вы имеете сведений о ВОВ?

- Какую цель поставим перед собой на уроке?

Что мы хотим сегодня узнать о ВОв? Спланируем нашу работу.

***Ставят цель:*** познакомиться с историей ВОВ, выяснить, почему войну 1941--1945 г. называют Великой.

- Сегодня мы продвинемся еще на несколько лет вперед и попадем в годы очень тяжелые для нашей страны.

-Что обозначает слово «победа»? *(ответы детей)*

Победа – это успех в битве, войне, полное поражение противника.

**Учащийся**: Июнь… Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

**Учащийся:** Июнь. Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

***Звучит фонограмма песни « С чего начинается Родина», на ее фоне читают стихотворение. :***

**Учащийся:** Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

**Учащийся:** Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

**3. Введение нового материала** **.**

***Звучит запись Левитана о начале войны***

Итак, сегодня мы продолжим знакомство с историей нашей Родины. В 1939 году началась Вторая Мировая война. Главными ее виновниками были руководители Фашистской Германии, которые мечтали о мировом господстве.

22 июня 1941 года 190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей Германии обрушили свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке - от Баренцева моря на севере, до Черного моря на юге. В 12 часов дня из всех громкоговорителей и по радио, по всему Советскому Союзу люди услышали официальное сообщение об объявлении войны.

Сегодня мы с вами узнаем о самых важных битвах Великой Отечественной войны.

- Дети, вы провели поисковую работу и сегодня поделитесь собранной информацией с одноклассниками. Сегодня мы с вами начнём создавать коллективный проект « Книга памяти ВОВ».

Я приготовила обложку для нашей книги, а созданием страниц займётесь сейчас вы. Страницы будут называться так :

* ***«* Начало войны. Оборона Брестской крепости»**
* **« Битва за Москву»**
* **« Блокада Ленинграда»**
* **« Дети войны»**

Будем работать группами . Каждая группа получает инструкционную карточку. Систематизируйте собранную вами информацию и по окончании работы каждая группа представит свою страницу.

* **Отчет 1 группы.**

**Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости.**

**Учащийся:** Брестская крепость

Разбитая крепость над Бугом стоит,

В ней камни, омытые кровью.

Но мы не сдаемся, стоим как гранит!

Под стать легендарным героям.

Расскажут лишь камни об этих боях,

Как насмерть герои стояли.

Здесь русский, бурят, армянин и казах

За Родину жизнь отдавали.

Прощайте, товарищи, Родина – мать,

Прощайте, друзья и невесты…

Мы с верой в победу идем умирать

В последнем сраженье под Брестом.

**Учитель:** С началом обстрела Бреста на рассвете 22 июня находившиеся в городе подразделения были подняты по тревоге. В 7 часов противник ворвался в город. Началась героическая оборона Бреста, которая продолжалась свыше месяца и явилась примером легендарной доблести и отваги советских патриотов.

1.Оформите страницу для «Книги памяти».

2.Дата начала Великой Отечественной войны.

3. Как произошло нападение?

4. Покажи на карте наступление немецких войск.

5. Расскажите о защитниках Брестской крепости.

**Учитель**. Найдите и отметьте на карте город Брест.

**Отчёт 2 группы. Песня «Журавли»**

**Учащийся. :**

Я помню ночи под Москвою

И гнев разбуженных лесов,

Родное небо огневое

Над фронтовою полосой,

Солдат решительные лица

У стен великого Кремля,

Ты все смогла, Москва – столица,

Непокоренная моя!

**Учитель:**  Гитлер придавал исключительное значение захвату Москвы. Он полагал, что стоит только его войскам войти в Москву – и советский народ будет покорён. Москвичи с замиранием сердца открывали газеты, читая заголовки: «Враг наступает», «Немец подошел к Москве», «Поднимемся все на защиту родного города!» Свой план захвата гитлеровцы назвали “Тайфун” Но этим планам не суждено было осуществиться.

За проявленные в боях под Москвой доблесть, геройство и мужество более миллиона воинов были награждены орденами и медалями “За оборону Москвы”.

1.Оформите страницу для « Книги памяти».

2. В каком году состоялась битва за Москву?

3. О чём мечтал Гитлер?

4. Парад на Красной площади.

5. Кто командовал войсками в битве за Москву?

**Учитель.**Обозначьте на карте направление удара на Москву.

**Отчёт 3 группы . Блокада Ленинграда.**

**Звучит запись песни "Ленинградские мальчишки**".

**Учащийся:** Враг силой не мог нас осилить –

Нас голодом хочет он взять.

Отнять Ленинград у России,

В плен ленинградцев забрать.

Такого вовеки не будет

На невском святом берегу,

Рабочие русские люди

Умрут, не сдадутся врагу! (Н. Тихонов. )

**Учитель:** Смерть входила во все дома, люди умирали прямо на улицах. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода. В память о погибших детях блокадного Ленинграда создан памятник "Цветок жизни". На лепестках каменной ромашки лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни "Пусть всегда будет солнце". На плите высечена надпись: "Во имя жизни

и против войны. Детям - юным героям Ленинграда 1941-1944 годов".

1.Оформите страницу « Книги памяти».

2.Узнай в толковом словаре, что означает слово БЛОКАДА.

3.Когда началась блокада Ленинграда и сколько дней она длилась?

4. Расскажите о тяжких днях блокады.

5.Что такое дорога жизни?

**Учитель**. Отметьте на карте Город Ленинград и кольцо блокады.

**Учитель.**Вспоминая о блокаде Ленинграда, нельзя не вспомнить о маленькой девочке, вашей ровеснице о Тане Савичевой. (фото)

***Таня Савичева****— маленькая девочка, ученица начальных классов из Ленинграда, стала знаменитой на весь мир благодаря своему дневнику. Страшному дневнику, в котором она заполнила всего 9 страниц. И который стал одним из главный скорбных символов Великой Отечественной войны.*

*Потом у Тани Савичевой были два долгих и мучительных года. Несколько недель она «гостила» у бабушкиной племянницы, которая была не сильно рада, увидев у своих дверей девочку-сироту. Она пустила её на порог, но каждый раз выставляла из дома, когда уходила на работу. Домой Евдокия возвращалась к ночи. Всё это время Таня была на улице или сидела в подъезде. Вскоре Таня стала совсем в тягость Евдокии — девочка от истощения уже еле передвигалась, к тому же она была больна туберкулезом. Летом 1942 года Таню отправили в детский дом, который в августе был эвакуирован в посёлок Шатки. Спустя два года, в марте 1944-го Таня попала в дом инвалидов в селе Понетаевка. В медицинской карточке Тани Савичевой, помимо костного туберкулёза, значилось: «Цинга, дистрофия, нервное истощение, слепота…».*

*Тани Савичевой не стало 1 июля 1944 года.*

* **Отчёт 4 группы . Дети – герои войны.**

**Стих под исполнение песни «В лесу прифронтовом» по фонограмму**

**Учащийся: Мальчик из села Поповки**

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись, ребёнок –

Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы –

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик без слёз,

Три года прожил он на свете,

А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу. С. Я. Маршак

**Учитель:** Вся страна – армия и народ, тыл и фронт – объединились под лозунгами: «Смерть немецким оккупантам!», «Всё для фронта, всё для победы!». Страна превратилась в единый грозный военный лагерь. Собирали посылки, писали душевные письма, поздравляли с праздниками. Солдаты и офицеры читали эти письма в минуты затишья между боями. Такие весточки из дома поднимали боевой дух воинов.

1.Оформите страницу « Книги памяти».

2. Рассказать о героях войны:

3. Валя Котик

4 . Зина Портнова

5 . Лёня Голиков

6 . Надя Богданова

**Учитель :** На столах у вас лежат несколько источников информации и проекты выступлений. Изучив источники (на изучение дается 15 минут), вы должны будете заполнить пропуски в основных листах. Затем вы озвучите свои выступления.

Ваша работа будет оцениваться по 3 пунктам. Слаженность работы группы, т. е. участие каждого ученика. Полнота информации (на все ли вопросы будут найдены ответы), презентация выступления, т. е. насколько эмоционально и доходчиво вы сможете выступить.

Оценивать работу группы мы будем по 10-ти бальной шкале. После каждого выступления мы обсудим и выставим в таблицу баллы по каждой группе. Суммировав баллы, получаем итоговый балл, который будет переведен в оценку. Причем отметка выставляется по следующей схеме: группа, набравшая от 30 до 25 баллов получают «5», 25- 20 баллов- «4», низшие отметки на данном уроке выставлять нецелесообразно.

Группы, заработавшие менее 20 баллов выслушивают словесную оценку выступления с указанием ошибок и получают возможность заработать отметку путем создания газеты к следующему уроку на свою тему с учетом ошибок, допущенных при выступлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полнота информации | Слаженность работы группы | Презентация выступления | Итого |
| 1-я группа |  |  |  |  |
| 2-я группа |  |  |  |  |
| 3-я группа |  |  |  |  |
| 4-я группа |  |  |  |  |
| Итог |  |  |  |  |

**4. Динамическая пауза.**

**5. Презентация выступлений.**

**Учитель :** Теперь, когда завершена работа над выступлениями, прошу одного представителя от каждой группы. Ребята попробуют нам рассказать о тех страшных событиях войны 1941-1945 годов. А по окончанию каждого выступления вы можете задать им вопросы.

**6. Подведение итогов. Оценивание.**

Итоги подводятся после выступления каждой группы.

3. Заключительная часть. Итог классного часа.

(*Слово учителя*)

- Ребята, задачи, которые были поставлены перед группами, были выполнены. ---- Вы молодцы.

- Какая была та война? (священная)

- Скажите, а надо ли помнить о ней, если столько горя и разрушений она оставила после себя?

Почему?

**Учитель:** 27 миллионов погибших. Это значит:19000 убитых ежедневно, восемьсот человек в час, тринадцать человек каждую минуту…Двадцать семь миллионов погибших в соотношении ко всему населению тех лет, это значит – каждый шестой…. Вдумайтесь! Каждый шестой житель нашей страны погиб во время войны. Двадцать семь миллионов погибших… А сколько же это не родившихся детей?..

**Учащийся:** Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

И их голоса когда – то звучали,

По утрам они солнце встречали,

Сверстники наши почти.

Среди нас нет тех,

Кто шёл на фронт и не вернулся.

Вспомним через века, через года,

О тех, кто уже не придёт никогда.

Вспомним!

***Победа досталась нашей Родине дорогой ценой. Почтим память погибших в годы ВОВ МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ. (под звук метронома)***

**Учитель :** Я надеюсь, что вы всегда будете об этом помнить, с уважением и благодарностью относиться к людям старшего поколения. Это история не только нашего государства, но и каждого из нас, наших семей. Трудным был путь к победе, тяжёлой ценой она досталась народу.

**Учитель :** 24 июня 1945 года в Москве на Красной площади состоялся исторический парад Победы.

**Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова по фонограмму.**

.

**Учитель:** Время летит неумолимо. Все меньше на земле живых свидетелей Великой войны с фашизмом. Сегодня седые ветераны рассказывают внукам о войне. А если позволяет здоровье выезжают на братские захоронения и места боев.  

**Учащийся*:*****стихотворение «Рассказ ветерана».**

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,

Но, как видите, - живой.

Не имел, ребята, права

Я замёрзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,

Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,

Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами

Видеть неба синеву.

Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас…

Я веду сегодня речь

Вот о чём, ребята:

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

(В. Степанов)

**Учащийся:** Я смотрю старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей!

**Учитель:**

Ребята, вы знаете, что уже 3 год идет СВО. Там выполняют свой долг наши отцы и сыновья, мужья . Они тоже очень ждут писем от детей.

Давайте мы с вами сделаем такие же конверты, какие были во время ВОВ. В конверты вложим письма, которые напишет каждый из вас человеку, который воюет сейчас , за то , чтобы мы с вами жили в мирное время. Кто - то напишет слова благодарности, кто – то задаст интересующие вопросы, кто – то напишет стих или то, что сам пожелает.

- Сегодня мы учимся беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сыновей и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня вам.

И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти героев той страшной войны. И пусть всегда будет мирное небо над головой и о войне мы увидим и услышим только в кино.

**Учащийся:** **Э т а п а м я т ь , в е р ь т е , л ю д и ,**

**В с е й з е м л е н у ж н а .**

**Е с л и м ы В О Й Н У з а б у д е м –**

**В н о в ь п р и д е т в о й н а.**

**Учитель:** Всех героев нельзя назвать, но их помнят, в их честь зажигают Вечный огонь. На Красной площади, на могиле Неизвестного солдата горит Вечный огонь, символизирующий вечную память о погибших в Великой отечественной войне. А интернет проект "Великая Отечественная война 1941-1945" стал инициатором проведения гражданской акции **”ЗАЖГИ «СВЕЧУ ПАМЯТИ»”**  
 9 мая в 21.00 в честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в память о тех, кто героически погиб в борьбе с фашизмом, в окнах домов и прямо на улицах зажгутся «Свечи памяти». Давайте и мы поддержим эту акцию.

<http://волонтёрыпобеды.рф/calendar/45>

**7. Домашнее задание.**

Узнать, какой след оставила Великая Отечественная война, СВО в жизни твоей семьи. По воспоминаниям (или с помощью) ваших близких составить рассказ «Никто не забыт, ничто не забыто».

**8. Список литературы.**

1. Поговорим о войне: классный час, посвящённый Дню Победы // Классный руководитель, 2010 - №2 - стр.47-53
2. Журнал «Начальная школа», № 3 – 2000г, с. 92 – 97.
3. <http://www.otvoyna.ru/voina.htm>
4. <http://www.otvoyna.ru/partiz.htm>

5. Текст песни «День Победы» **-** 8.[http://www.romance.ru/cgi- bin/index.cgi?page=95&item=93](http://www.romance.ru/cgi-%20%20bin/index.cgi?page=95&item=93)

6.Тексты песен.

7.Стихи .