

# Рабочая тетрадь к урокам Домоводство

## 9 класс



# СОДЕРЖАНИЕ.

## **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ**

Урок 1-2. Что такое Домоводство?.....	4
---------------------------------------	---

## **Раздел 2. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**

Урок 2. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека .....	4
Урок 3. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота.....	6
Урок 4-5. Содержание в чистоте и порядке личных вещей.....	7
Урок 6. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.....	8
Урок 7. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена».....	13

## **Раздел 3. ОДЕЖДА И ОБУВЬ**

Урок 8. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.....	10
Урок 9. Виды одежды и головных уборов.....	11
Урок 10-11. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.....	13
Уроки 12. Виды обуви. Повседневный уход за обувью.....	14
Урок 13. Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».....	15

## **Раздел 4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Уроки 14-15. Правила поведения за столом. Сервировка стола к чаепитию.....	16
--	----

## **Раздел 5. ЖИЛИЩЕ**

Урок 16. Гигиенические требования к жилому помещению.....	18
Уроки 17-18. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.....	21
Урок 19. Обобщение тем по разделу «Жилище».....	22

## **Раздел 6. ТОРГОВЛЯ**

Урок 20. Виды торговых предприятий. Их значение для людей, и животных.....	23
Урок 21. Продуктовые магазины и их отделы.....	24
Уроки 22-23. Экскурсия в продуктовый магазин.....	25
Уроки 24. Порядок покупки товара в продуктовом магазине. Срок годности.....	26
Урок 25. Обобщение тем по разделу «Торговля».....	28

## **Раздел 7. ПИТАНИЕ**

Уроки 26-27. Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Экскурсия в магазин.....	42
Урок 28. Место приготовления пищи и оборудование его.....	43
Урок 29. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.....	45
Уроки 30. Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.....	46

Уроки 31. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.	
Бутерброды.....	48
Уроки 32. Приготовление салатов и винегретов.....	
Урок 33. Обобщение тем по разделу «Питание».....	52
Уроки 33-34. Обобщение разделов за год.....	53

# Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

---

## 1. Что такое Домоводство?

**Домоводство – это искусство и наука управления домом.**



## 2. Нарисуйте, чему вы будете учиться на уроках Домоводства?

## 3. Напишите, нарисуйте какую домашнюю работу вы умеете выполнять?

---

---

---

## Раздел 2 ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.

### Урок 2. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.

#### 2. Прочитайте определения:

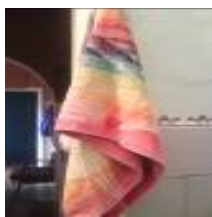
**Гигиена** – это наука о здоровье человека.

**Личная гигиена** – соблюдение норм и правил гигиены (мытьё рук, ног, головы, умывание, чистка зубов, ушей и т.д.).

#### 5. Заполните таблицу «Правила личной гигиены в течение дня»

Утро	День	Вечер

6. Выбери и напиши в первый столбик предметы личной гигиены, во второй – средства личной гигиены.



Предметы	Средства

## 7. Прочитайте вопрос и расставьте стрелки

Что может быть общим?		Что должно быть личным?
	Полотенце для рук	
	Расческа	
	Крем для рук	
	Носовой платок	
	Полотенце для ног	
	Туалетное мыло	
	Зубная паста	
	Шампунь	
	Крем для лица	
	Мочалка	
	Туалетная бумага	
	Зубная щетка	

## 8. Какое значение имеет соблюдение личной гигиены для здоровья человека?

---

---

---

---

---

---

### Урок 3. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

#### 9. Вопрос:

Чем расчесывают волосы?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Задание:

Напиши название средства для мытья волос.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 10. Вставь пропущенные слова:

Зубы чисти \_\_\_\_\_ раза в день.

Волосы мой \_\_\_\_\_ в неделю.

Руки, в течение дня, мой после посещения \_\_\_\_\_, после \_\_\_\_\_, перед \_\_\_\_\_.

Слушать громкую музыку и кричать в ухо другого человека \_\_\_\_\_.

#### 11. Приготовьтесь к практической работе «Уход за полостью рта»

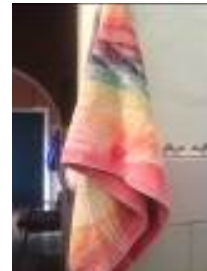
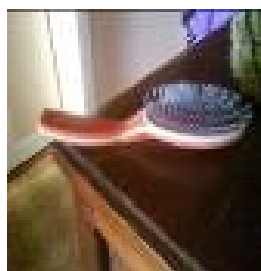
1. Зубной щеткой нужно водить не только вдоль десен, но и сверху вниз и снизу вверх.
2. Уделяй внимание каждому зубу
3. Не нажимай щеткой слишком сильно.
4. Тщательно вымой и высуши щетку.



## Уроки 4-5. Содержание в чистоте и порядке личных вещей

### 12. Упражнение:

1) Найди лишнее и подчеркни



2) Напишите название лишнего предмета и объясните, почему вы его выбрали.

---

---

### 13. Напишите, как вы ухаживаете за личными вещами?

---

---

---

### 14. Прочитайте

#### Виды труда по уходу за одеждой

Складывание

Развешивание

Размещение в шкафу или на стуле

Подготовка сезонной одежды к хранению

Проветривание одежды

### 15. Подготовься к практической работе «Стирка носков»

#### План

1. Налить воду в таз
2. Взять носки и замочить на правой стороне
3. Взять мыло и стирать по очереди
4. Отжать и сменить воду
5. Прополоскать носки на левой стороне
6. Отжать, стряхнуть и повесить сушиться.
7. Убрать мыло и вымыть таз.

## Урок 6. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.

**16. Перечислите личные вещи**

---

---

---

---

**17. Ответьте на вопрос**

**Почему личные вещи необходимо содержать в чистоте?**

---

---

---

**18. С помощью чего мы видим?**

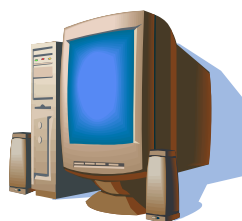
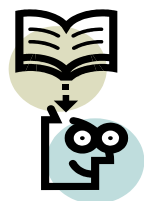
---

---

**19. Словарная работа. Напишите определение понятия.**

Глаз – это \_\_\_\_\_

**20. Подпиши под картинками правила бережного отношения к зрению**



---

---

---

## Урок 7. Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»

### 25. Тестирование

Вопросы и задания	Ответы
Напишите правила личной гигиены в течение дня	Утро День Вечер
Отметь галочкой, что может быть общим?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Отметь галочкой, что может быть личным?	Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка
Напишите виды труда по уходу за одеждой	
Как влияет алкоголь и никотин на организм человека?	Не влияет Появляются заболевания Изменяется настроение

## Раздел 3. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

---

### Урок 8. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.

#### 26. Исключите лишнее



#### 27. Прочитайте определение понятий:

**Одежда** – это то, что мы одеваем на тело.

**Головные уборы** – это то, что мы одеваем на голову.

**Обувь** – это то, что мы одеваем на ноги.

#### 28. Закончи предложения, используя слова из справки

##### «Значение одежды для человека»:

Одежда спасает человека зимой от \_\_\_\_\_.

Одежда спасает человека осенью и весной от \_\_\_\_\_.

Одежда спасает человека летом от \_\_\_\_\_.

На стройке и поле одежда защищает человека от \_\_\_\_\_.

В лесу и в саду одежда защищает человека от \_\_\_\_\_.

Одежда \_\_\_\_\_ человека.

**Слова для справок:** холод, дождь, палящее солнце, пыль и грязь, украшает, ссадины и ушибы.

## Урок 9. Виды одежды и головных уборов.

### 29. Как называется одежда в зависимости от сезона? напиши

Лето \_\_\_\_\_

Осень \_\_\_\_\_

Зима \_\_\_\_\_

Весна \_\_\_\_\_

### 30. Определи назначение одежды, обуви и расставь стрелки

Виды одежды	Стрелки	Назначение
Повседневная		Для занятия спортом, прогулок
Праздничная		Для школы, прогулок
Спортивная		Для дома
Домашняя		Для праздников, вечеринок

### 31. Найди ошибку



## Уроки 10-11. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.

### 32. Поставь знак «+», распределив одежду по сезонам

Время года Вид одежды	Лето	Весна	Зима	Осень
<b>Летняя</b>				
<b>Зимняя</b>				
<b>Демисезонная</b>				

### 33. Дополни таблицу «Правила и способы ухода за одеждой»

Вид одежды	Уход	Предметы ухода
Летняя	Стирка	
Зимняя	Сушка, чистка	
демисезонная	Стирка, сушка, чистка	

### 34. Поставь знак «+», распределив одежду по месту хранения

Место хранения Вид одежды	Повесить на широкие плечики	Повесить на узкие плечики	Сложить на полку	Повесить и высушить
<b>Легкая</b>				
<b>Верхняя</b>				
<b>Вязаная</b>				
<b>Мокрая</b>				

## Урок 12. Виды обуви. Повседневный уход за обувью.

### 35. Назови одним словом:

Пальто, брюки, свитер, блузка, куртка, юбка – это \_\_\_\_\_.

#### Зачеркни лишнее:

Шорты, босоножки, панاما, купальник, свитер, футболка.

### 36. Дай определение понятию:

*Обувь* – это \_\_\_\_\_

### 37. Какая бывает обувь в зависимости от времени года? Приведи пример в скобках:

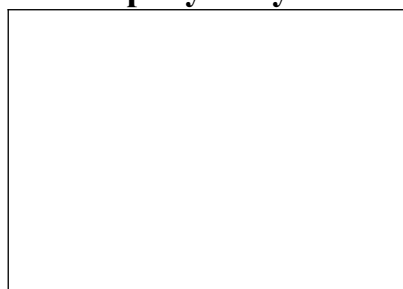
Лето - \_\_\_\_\_ – ( \_\_\_\_\_ ).  
Зима - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
Весна- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).  
Осень- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

### 38. Прочитай таблицу:

Уход за обувью

Виды обуви	Уход	Средства ухода	Приспособления
Валяная	Сушка	Отопительный прибор	Обувная щетка
Кожаная	Чистка	Крем обувной	Бархотка, обувная щетка
Резиновая	Мытье водой		Губка
Текстильная	Сухая чистка, стирка	Мыло	Обувная щетка
Замшевая	Чистка		Специальная щетка для замши

### 39. Нарисуй обувь и опиши:



Название \_\_\_\_\_

Материал \_\_\_\_\_

Вид по сезону \_\_\_\_\_

Вид ухода \_\_\_\_\_

## Урок 13. Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь».

### 41. Тестирование

Вопросы и задания	Варианты ответа
Какое значение имеет одежда и обувь для человека?	
Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной?	Осенняя или весенняя Демисезонная
Какая одежда и обувь нужна на каждый день?	Ежедневная Повседневная Простая
Что делают с грязной резиновой обувью?	Моют Сушат Чистят
Что делают с грязной обувью из материала?	Моют Сушат Чистят Стирают
Зачеркни лишнее:	Шорты, босоножки, панاما, купальник, свитер, футболка.
Как называют уход за одеждой и обувью каждый день?	Постоянный Правильный Повседневный уход



## Раздел 4. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

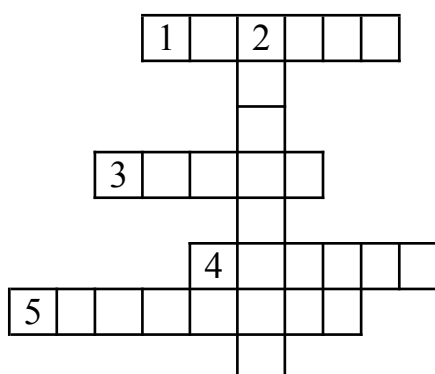
---

Уроки 14-15. Правила поведения за столом. Сервировка стола к чаепитию.

**54. Опираясь на картинки, напишите правила поведения за столом**



## 55. Отгадайте кроссворд «Что нужно для сервировки?»



### *По горизонтали:*

1. В настоящее время еда бывает различной формы и расцветки. Для того чтобы подавать ее на стол, есть ряд вещей, которыми обычно пользуются. Все они выполняются из фарфора, стекла, металла и других материалов.
3. Они, несомненно, украсят любой стол, но принципиально важно, чтобы они не мешали общаться гостям.
4. Как одним словом можно назвать нож, вилку и ложку?  
Историческая справка.
5. Накрывая на стол, ее кладут на закусочную тарелку или справа от нее. Бумажные ставят в специальный стакан.

### *По вертикали:*

2. Она - основа всей композиции стола. Ложки, салфетки, цветы должны с ней гармонировать. Классический материал для нее - лен, хлопчатобумажные ткани.

## 56. Установите последовательность сервировки стола к чаепитию

- ☐ Расставить чайную посуду
- ☐ Положить приборы
- ☐ Постелить скатерть
- ☐ Поставить салфетки
- ☐ Поставить цветы



**Приготовьтесь к сервировке стола**

**ПРИЯТНОГО ЧАЕПИТИЯ!**

## Раздел 5. ЖИЛИЩЕ

---

### Урок 16. Гигиенические требования к жилому помещению

**65. Напишите свой домашний адрес.**

---

**66. Опираясь на картинки, напишите гигиенические требования к жилому помещению.**



## Уроки 17-18. Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли, подметания пола.

**67. Вставьте пропущенные слова, опираясь на картинки. У вас должно получиться слово, которое означает уют в доме.**

						
<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>Я</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>

1. Сначала возьми ..... и подмети пол.
2. Собери мусор в .....
3. Положи его в .....
4. Возьми ..... и протри пыль.
5. Вымой батареи с помощью .....
6. Для мытья полов налей воду в .....
7. Протри пол .....

Ключевое слово - .....

**68. Запомните!**

**Чистота – залог здоровья!**

**Содержи жилище в чистоте!**

**Ежедневно протирай пыль.**

**69. Напишите.**

**Как вы поддерживаете чистоту жилища?**

---



---

## Урок 19. Обобщение тем по разделу «Жилище»

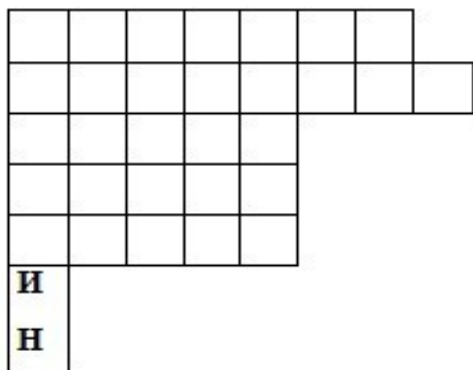
### 70. Тестирование.

Вопросы	Ответы
Что такое жилище? Выбери правильный ответ	1. Место, где работают люди 2. Место, где живут люди. 3. Место, где развлекаются.
Напишите виды жилья	
Какие помещения могут быть в доме?	
Выберите правильные ответы. К жилым помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Выберите правильные ответы. К подсобным помещениям относятся:	Спальня, кухня, прихожая, зал, кабинет, веранда, сени, детская.
Напишите. Чтобы сохранить порядок в доме нужно?	
Нарисуйте. Какой инвентарь помогает при уборке?	
Выберите правильный ответ. Как называется надпись на конверте, которая указывает на местожительство?	1. Адрес 2. Индекс. 3. Марка

## Раздел 6. ТОРГОВЛЯ

### Урок 20. Виды торговых предприятий. Их значение для людей и животных.

#### 81. Отгадайте кроссворд.



1. Красная девица,  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.
2. Круглый, оранжевый, сладкий.
3. На жарком солнышке подсох и рвется из стручков...
4. Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый, бархатный.
5. Из меня получают муку (любят птицы).

В итоге, из начальных букв ответов, получается слово \_\_\_\_\_.

#### 82. Рассмотрите картинки и подпишите виды торговых предприятий.



#### 83. Ответьте на вопросы.

Какое значение имеют торговые предприятия для человека?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Урок 21. Продуктовые магазины и их отделы.

84. Рассмотрите картинки и подпишите отделы магазинов.



## Уроки 22-23. Экскурсия в продуктовый магазин.

### 85. Поверь себя.

Отдел магазина	Продукты	Рисунок
Бакалея		
Молочный		
Кондитерский		
Хлебный		

### 86. Цифровое задание.

В итоге должно получиться слово, которое будет употребляться во время экскурсии.

3	2	1	5	4
Н	Е	Ц	К	И

Буква №4 $18:6=$
Буква № 5 $32:8=$
Буква № 6 $48:6-2=$

Ответ: \_\_\_\_\_



## Урок 24. Порядок покупки товара в продуктовом магазине. Срок годности.

### 88. Прочитайте определение понятия.

**Срок годности-** это период времени, в течение которого можно употреблять какой-либо продукт. По истечении срока годности продукты питания считаются непригодными в пищу.



Например:

**Сроки хранения молочных продуктов в домашних холодильниках на средних полках с температурой +2, +6 °С следующие, в днях:**

масло сливочное — 14—20;

сыры — 7—10;

творог и изделия из него — 3;

кефир, простокваша, сметана и др.— 3;

молоко пастеризованное вскрытое стерилизованное, сливки — 2.

**Яйца**

**Срок хранения при:**

температуре от 0 до 20 градусов - 25 суток;

температуре от 0 до -2 градусов - 90 суток.

**Колбаса**

**Срок хранения в холодильнике — не более 15 суток.**

**ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРИТЕ НА СРОК ГОДНОСТИ ПРОДУКТОВ!**

## 89. Буквенное задание.

**В каком порядке нужно укладывать в сумке продукты при покупке?**

«а»	Банка рыбных консервов
«с»	Колбаса
«с»	Хлеб
«к»	Вермишель
«а»	Пакет молока

Ключевое слово: \_\_\_\_\_.

## 90. Установите последовательность.

**Порядок покупки товара:**

- \_\_\_ Рассмотреть товар на витрине.
- \_\_\_ Обратиться к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара.
- \_\_\_ Заранее подумать, что бы ты хотел купить.
- \_\_\_ Возьми чек, проверь сдачу.
- \_\_\_ Заплати за товар в кассу.

## 91. Ответьте на вопросы.

**Вопрос:**

В каких магазинах вы будете покупать корм для домашних животных?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос:**

При покупке корма домашним животным, надо ли осматривать товар или брать все подряд?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Урок 25. Обобщение тем по разделу «Торговля»

### 92. Тестирование.

Вопрос	Варианты ответов
Напишите виды торговых предприятий.	
Что продают в магазинах продовольственных товаров?	1. Продукты 2. Запчасти 3. Одежду 4. Обувь 5. Головные уборы 6. Книги
Напишите, какие отделы есть в продуктовых магазинах?	1. 2. 3. 4. 5.
Напишите правила поведения в магазине	1. 2. 3. 4. 5.
Как будете покупать товар? Расставьте по порядку.	Рассмотри товар на витрине. Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара. Заранее подумай, что бы ты хотел купить. Возьми чек, проверь сдачу. Заплати за товар в кассу.

## Раздел 7. ПИТАНИЕ

---








Уроки 26-27. Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Экскурсия в магазин.

93. Напиши, какое значение имеет питание в жизни человека:



---

94. Прочитай таблицу:

Продукт		Значение
	мясо	Является строительным материалом для организма человека.
	рыба	Укрепляет кости, улучшает зрение, память.
  	овощи	Богаты витаминами, улучшают пищеварение.
	молоко	Богато минеральными веществами, белками и жирами. Укрепляет кости.
	яйца	Богаты белками и жирами.

**95. Приготовься к экскурсии «Разнообразие продуктов питания».**

Цель: Познакомить с разнообразием продуктов.

**Урок 28. Место приготовления пищи и оборудование его.**

**96. Заполните таблицу:**

Продукт		Значение
	мясо	
	рыба	
  	овощи	
	молоко	
	яйца	

**97. Прочитайте определение:**

**Кухня** это место приготовления пищи.

**98. Рассмотрите изображенные на рисунках предметы, подпишите их названия и объясните их назначение**

---

---

---

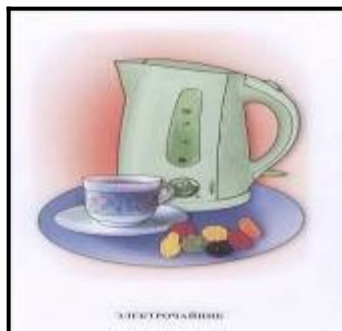
---

---

---

---

---



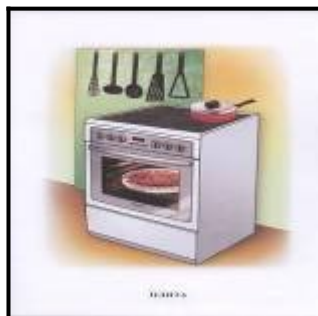

---



---



---



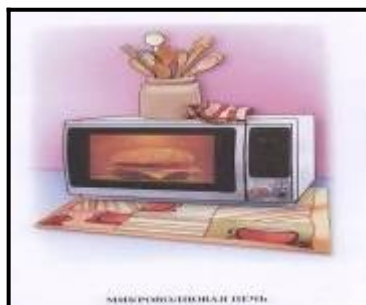

---



---



---




---



---



---




---



---



---



**99. Перечислите оборудование кухни, которое не изображено на картинках.**

---



---



---



---

**100. Какое оборудование на кухне у вас дома, перечислите:**

---

---

---

**Урок 29. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.**

**101. Дайте определение понятию:**

**КУХНЯ – ЭТО** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**102. Выпишите предметы, изображенные на картинках, в два столбика:**

**ПОСУДА**

---

---

---

---

**ПРИБОРЫ**

---

---

---

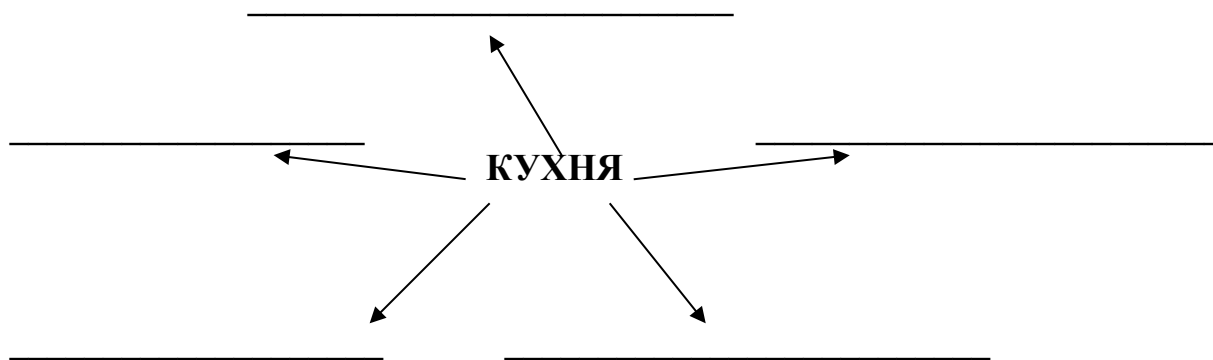
---



**103. Напишите последовательность мытья посуды:**

Урок 30. Сервировка стола к завтраку. Практическая работа.

104. Какое оборудование должно быть на кухне, составь схему:



105. Заполните таблицу:

Название	Определение	Рисунок
Посуда		
Столовые приборы		

106. Определите порядок мытья посуды, если определите правильно, то у вас должно получиться слово:



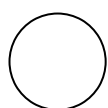
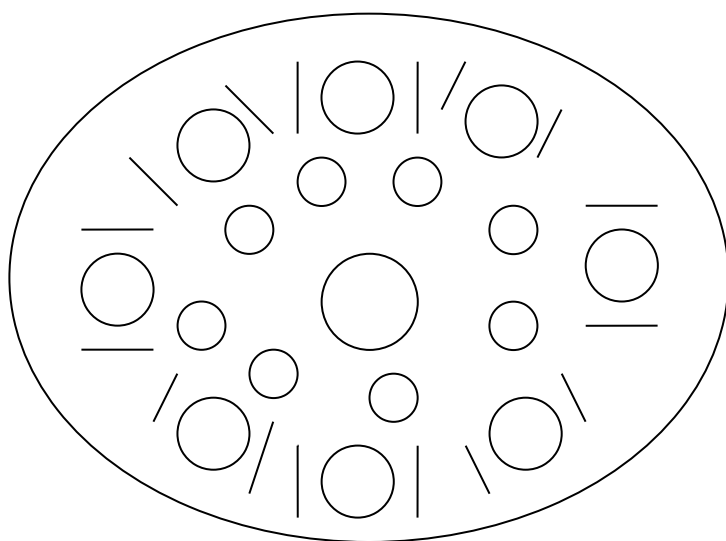
Кастрюли, сковородки	Чайная посуда	Вилки, ложки, ножи	Стеклянная посуда	Тарелки
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>

Слово: \_\_\_\_\_

**107. Прочитайте определение:**

**СЕРВИРОВКА** – это приготовленные и расставленные на столе приборы и посуда.

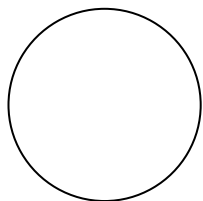
**108. Рассмотрите изображенные на рисунке фигуры**



- чашка для чая



- вилка и ложка



- тарелка

**Вопрос:**

На скольких человек сделана сервировка стола?

**Ответ:**

---

**109. Приготовьтесь к практической работе: «Сервировка стола к завтраку».**

**Урок 31. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды.**

**110. Прочитай определение:**

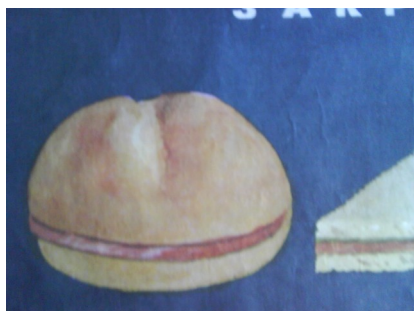
**Бутерброд** в переводе с немецкого языка – это хлеб с маслом.

**111. Напишите, какие бутерброды вы готовили дома?**

---

---

**112. Определи и подпиши вид бутербродов:**



**113. Технологическая карта**

1. Нарезать хлеб или батон на одинаковые куски.
2. Намазать батон или хлеб размягченным маслом и положить на тарелку.
3. Подать на стол.

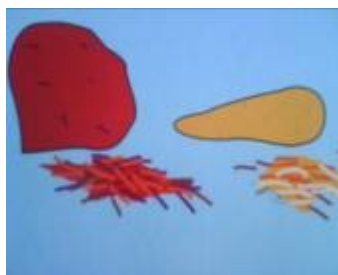
## Урок 32. Приготовление салатов и винегретов.

### Практическая работа.

**114. Дайте определение:**

**Винегрет – это** \_\_\_\_\_.

**115. Посмотрите на предметные картинки, зачеркните лишний продукт, который не входит в состав винегрета:**



**Напишите, каких продуктов не хватает:**

---

### **116. Технологическая карта**

Свеклу, картофель, морковь тщательно промыть, сварить в кожуре, охладить, очистить и нарезать кубиками.

Соленые огурцы нарезать кубиками.

Лук очистить и мелко нарезать.






Смешать все компоненты, добавить зеленый горошек.

Добавить соль, специи, заправить растительным маслом.

Оформить зеленью и подать на стол.

## Урок 33. Обобщение тем по разделу «Питание»

### 125. Тестирование

Вопросы и задания	Ответы
Напиши, какое значение имеют продукты питания в жизни человека:	 _____  _____  _____
Подчеркните оборудование кухни	Холодильник, стол, кастрюля, вилки, ложки, чайник, мойка, обеденная зона.
Отметь галочкой посуду	Тарелка Вилка Блюдце
Отметь галочкой столовую посуду	Вилка Нож Чашка
На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...	Расстановка Сервировка Установка
Когда нужно мыть грязную посуду?	Вечером Сразу после еды Перед следующим приемом пищи
Рассмотри картинки и подпиши названия бутербродов	 _____  _____

	
Дай определение	Салаты и винигреты – это _____ _____

## Урок 34. Обобщение разделов за год.

### 124. Проверь себя.

Что такое СБО?

Социально-	бытовая	ориентировка

### 125. Напишите, что тебе запомнилось больше всего из уроков СБО в этом году?

---



---



---



---



---



---



---



---

### 126. Подумайте и напишите, что вы еще хотели бы узнать в 9 классе?

---



---

## 127. Тестирование

<b>Вопросы и задания</b>	<b>Варианты ответов</b>
Что такое СБО?	С – Б – О -
Загорать лучше	Утром Днём Вечером
Что такое личная гигиена?	Душ Мыло Грязное бельё Шампунь
Что нужно делать, чтобы сохранить зрение?	Читать лёжа Смотреть телевизор на расстоянии 3 метров Смотреть на яркий свет Обратиться к окулисту
Значение одежды и обуви для человека?	Тепло Красиво Одежда не имеет значения
Какие виды одежды и обуви вы знаете?	
Значение продуктов питания для человека?	Для роста Для ума Не имеет значения
Место приготовления пищи?	Столовая Кухня Прихожая
Назовите оборудование кухни?	
Что такое сервировка стола?	
Назовите свои обязанности в семье и своих родителей	
Как нужно обращаться	К старшим К сверстникам

<b>Виды жилых помещений</b>	
<b>Виды транспортных средств?</b>	
<b>Виды торговых предприятий</b>	

#### Перечень литературы.

Воронкова, В.В. Сборник программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник № 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с. – раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы В.И Романина, Н.П. Павлова.

Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с.

Гладкая, В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с.

Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / С.А. Львова. – Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил.

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. / Под. ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 302 с.

Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.

Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2005. – 48 с.