

Внеклассное мероприятие по экологии

"Берегите лес от пожара"

Знаете ли вы страну такую,

Древнюю и вечно молодую,

Где в лесу тетерева токут -

Словно песней сердце околдуют...

П.Хузангай, народный поэт Чувашии

Цель: Развитие глубокого интереса учащихся к природе родного края.

Задачи: 1. Закрепить знания учащихся о причинах возникновения лесных пожаров и правилах пожарной безопасности.

2. Научить учащихся правильным действиям при возникновении лесного пожара.

3. Развивать память, сообразительность, находчивость.

Учитель: – Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по прекрасным лесным просторам. Лес - это несметное богатство, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Лес кормит, лечит, одевает, согревает... Да разве можно перечислить все, что значит лес для человека? Один гектар зеленых насаждений поглощает в течение часа два килограмма углекислоты. Столько ее при дыхании выделяют двести человек. В лесном воздухе содержится в несколько сот раз меньше бактерий, чем в огороде. Человеку нужны продукты питания, одежда, мебель, посуда. Все необходимое для изготовления дает природа. В каждую вещь вложены знания и труд людей, все это необходимо беречь. Обратите внимание на рисунок (прил.1)

Леса занимают около 32% территории Чувашии. Распределены они неравномерно. В отдельных районах (Шумерлинский, Ибресинский, Алатырский) леса занимают более 50% , а в Яльчикском, Аликовском, Урмарском и Цивильском районах - всего 4-9%. Если в XIX веке территория республики почти наполовину была покрыта лесами, то в годы индустриализации крупные лесные массивы подверглись вырубке. Только во второй половине XX века развернулись работы по лесовосстановлению. Это труд сотни и тысячи школьников и лесных работников.

Çакă çутă тĕнчере вăйли çук та этемрен,

Шывсем çинче, çĕр çинче хуҫа пулса вăл тăрать

(К.Иванов)

Я бы не стала утверждать, что человек – самый сильный. Существуют куда более сильные и более страшные явления на Земле: стихия, например. Лесные пожары – одна из таких стихий.

Ученик: Есть сила, которая способна уничтожить за короткое время сотни и тысячи гектаров леса. По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. В наказание Зевс велел приковать его к горам Кавказа. Каждый день прилетал к Прометею большой орёл и клевал ему печень. Так продолжалось тысячелетия. Столь дорогая плата требует внимательного и бережного отношения к огню. В древние времена зажечь огонь было тяжело, и люди постоянно поддерживали его в костре или очаге. В наши дни, чтобы зажечь огонь, достаточно чиркнуть спичкой, а вот чтобы потушить полыхающие от пожара лесные массивы требуются нечеловеческие усилия, огромные силы и средства. Ежегодно лесные пожары на территории России наносят колоссальный ущерб экономике государства и окружающей нас природной среде. Лесные пожары уничтожают лесной фонд России, а в засушливые годы они представляют чрезвычайную опасность и для населения, поскольку к моменту начала борьбы, как правило, уже успевают развиться на большой площади. При этом возникает непосредственная угроза уничтожения огнём населённых пунктов и объектов народного хозяйства, расположенных вблизи лесных массивов, а также сильное задымление и загазованность территорий, даже удалённых от кромки леса.

Ученик: Минприроды Чувашии обнародовало данные о последствиях природных пожаров. По предварительным данным, по состоянию на 1 сентября 2010 года, из-за аномальных погодных условий, особенно в результате лесных пожаров на территории лесного фонда, находящегося в ведении Минприроды Чувашии зарегистрировано 145 лесных пожаров, огнём пройдено 10.421 га (1,7% от общей площади) лесных земель. Верховыми лесными пожарами и низовыми сильной интенсивности повреждено лесных насаждений до степени прекращения роста на площади 6.000 га (0,9% от общей площади лесов). Из них в Алатырском лесничестве 1200 га, в Кирском лесничестве - 120 га и Чебоксарском лесничестве - 4.680 га, сообщили ИА REGNUM Новости в Минприроды. При этом в ведомстве отмечают, что указанный объём погибших лесных участков не окончательный, так как на остальных лесных участках, пройденных пожаром, в течение трёх последующих лет систематически будут проводиться лесопатологические обследования и, возможно, потребуются проведение дополнительных санитарно-оздоровительных мероприятий.

Учитель: Ребята, дальше проведем конкурсы.

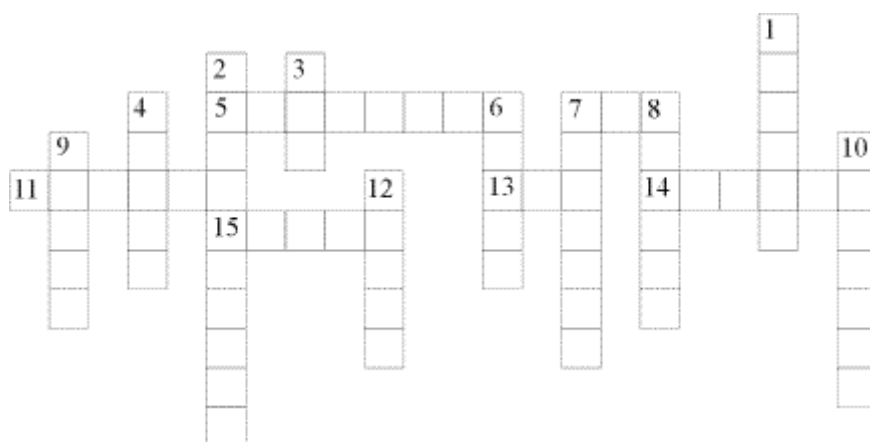
Конкурс № 1 “Причины лесных пожаров” (Командам предлагается поочередно называть причины возникновения лесных пожаров. За каждый правильный ответ команда получает один балл).

Причины:

- ✓ удар молнии;
- ✓ горячий пепел, вытряхнутый из курительной трубки;
- ✓ зажигание травы под деревьями, на лесных полянах, лугах, на дачных участках;
- ✓ брошенная горящая спичка;
- ✓ непогашенный окурок;
- ✓ тлеющий после выстрела пыж;
- ✓ брошенный в лесу пропитанный бензином или керосином обтирочный материал;
- ✓ заправка топливом баков машин при работающем двигателе;
- ✓ использование машин с неисправной системой питания двигателя горючим;
- ✓ курение или пользование открытым огнём вблизи машин, заправляемых горючим;
- ✓ непотушенный костёр;
- ✓ разведение костров без соблюдения строгих мер безопасности;
- ✓ оставленные в лесу бутылки и осколки стекла и т.д.

Конкурс № 2 “Конкурс рисунков” (Конкурс рисунков на тему “Лесные пожары” оценивается по работам учащихся, которые были выполнены заранее. (Пока жюри будет оценивать работы, команды выполняют условия следующего конкурса).

Конкурс № 3 “Разгадывание кроссворда Лесной пожар»



По горизонтали: 5. Ствол этот не простой:
Хоть длинный, но пустой.

7. Серое сукно тянется в окно,
Вьется, извивается,
В небо устремляется.

11. Куда бежит – сама не знает.
В степи ровна, в лесу плугает,
Споткнется у порога. Что это?

13. Мягко, а не пух, зелен, а не трава.

14. Органы дыхания, находящиеся

в грудной клетке.

15. Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает.
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.

По вертикали

1. Спят смирно дочки
В фонарном домике.
У сонь, у тихонь
В головках огонь.

2. Болезненное состояние, вызванное
попаданием

в организм вредных и ядовитых веществ.

3. Орган пищеварения, внутри которого
расположены зубы и язык.

4. Накормишь – живет, напоишь – умрет.

6. Стоит над водой, трясет бородой.

7. Процесс, при котором воздух
поступает в организм.

8. Раскаленная стрела дуб свалила у села.

9. Огонь, вышедший из-под контроля
человека.

10. На земле он всех умней,
Потому и всех сильнее.

12. Она под осень умирает
И вновь весною оживает,
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет все лето.
Коровам без нее – беда:
Она им главная еда.

Конкурс № 3 “Отгадай загадку” (Командам зачитываются загадки. Команда, давшая первой правильный ответ, получает 1 балл. В конкурсе побеждает команда, ответившая на большее количество загадок).

Загадки:

- ✓ Чего на свете нет сильнее? (Огня)
- ✓ Ест бело, даёт черно. (Огонь)
- ✓ Без рук, без ног к небу ползёт. (Дым)
- ✓ Без рук, без ног в гору ползёт. (Огонь)
- ✓ Что выше дерева растёт? (Дым)
- ✓ В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Спички)
- ✓ По деревне прошёл - ничего не осталось. (Огонь)
- ✓ Жевать не жуёт, а всё поедает. (Огонь)
- ✓ Маленький конёк, вместо гривы – огонёк. (Спичка)
- ✓ Он красив и ярко-красен
Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)
- ✓ Он даёт тепло и свет,
С ним шутить не надо, нет. (Огонь)
- ✓ Если дым валит клубами,
Пламя бьётся языками,
И огонь везде, и жар
Это бедствие - ... (Пожар)
- ✓ На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь. (Костёр)
- ✓ По деревне прошёл – ничего не оставил. (Огонь)
- ✓ Красный телёнок чёрную корову лижет. (Огонь, котёл)
- ✓ Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)
- ✓ Вот такая мошка –
Осиновая ножка!

На стог села –

Всё сено съела. (Спичка)

Конкурс № 5 “Ситуационная задача” (Командам раздаются карточки с различными ситуациями. В течение 1 минуты нужно подготовить и дать ответ. Конкурс оценивается по 3-х бальной системе)

1. Вы оказались в зоне лесного пожара. Выходя из неё, на вас загорелась одежда. Что вы будете делать?
2. Собирая осенью грибы в лесу, вы почувствовали запах дыма. Затем видимость стала быстро ухудшаться из-за задымления. Вы поняли, что оказались в зоне лесного пожара. Каковы ваши дальнейшие действия?
3. Вы с друзьями выехали в лес на отдых. Вам было поручено развести костёр. Как вы это будете делать?
4. Вы ходили в поход. Ваш лагерь расположен в лесу. Подходит время возвращения домой. Каковы ваши дальнейшие действия?
5. Собирая в лесу ягоды, вы вдруг стали замечать, что почва под ногами становится горячей и местами из-под неё выходит дым. Что это означает и как вы будете действовать дальше?
6. При получении ожогов при пожаре необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Как вы это будете делать?
7. Отдыхая на природе, вы развели костёр. Через некоторое время обнаружилось, что закончились дрова. Что вы будете делать дальше?
8. Оказавшись в зоне задымления при лесном пожаре, вам стало трудно дышать. Что вы будете делать дальше?

Учитель: Мировая статистика показывает, что около 97% всех лесных пожаров возникает по вине людей. Скорость движения огня доходит до 25-30 и даже 50 километров в час. Иногда над горящим лесом под влиянием ветра образуется огненный смерч. Температура достигает 900 градусов. С шумом двигается верховой пожар, со стоном падают деревья. Верховые пожары редко бывают в лиственных насаждениях.

В пламени разыгравшегося пожара **погибают зайцы, лисицы, белки, медведи, лоси и даже птицы, потерявшие в дыму ориентировку.** На горях находили обгорелые трупы оленей, лосей и даже «хозяина» и «знатока» леса – медведя. Гари бедны животными и

долгие годы представляют собой пустыню.

Поэту **Глебу Горбовскому** пришлось свое стихотворение назвать «**Мертвый лес**».

Ученик: Пожар отхлокотал и умер,
И умер лес, отзеленел...
Медведь ушел, удрали зайцы,
Хватили горя комары.
В жилищах птиц сварились яйца
От неестественной жары.
Стоял, как братская могила,
Безрукий, безволосый лес!
Что ни пихта — иссякла сила.
И что ни лиственница — крест.
Я уходил из этой жути
С большой тревогой за людей...
Не люди лес сожгли, не люди!
Не человек, злодей! Злодей!

Учитель: А ведь лесу человек обязан многим. Чем же дорог нам лес?.. (*Школьники читают по картинкам*)

Лес — наше богатство!
Лес — воздух, влага и тень.
Лес — дом для зверей и птиц.
Лес помогает выращивать хороший урожай.
Лес — кладовая ягод, грибов и орехов.
Лес — зеленый наряд планеты.

Учитель: Все в мире взаимосвязано: жизнь человека и жизнь леса с его обитателями.

Знаете ли вы, что...

1. Каждая сова уничтожает за год 100 грызунов.
2. Каждая мышка съедает за год 1 кг зерна, а значит, одна сова спасает за год 100 кг хлеба.
3. Кукушка за час съедает 100 гусениц. Если в лесу появляется много вредителей, кукушка расправляется с ними за несколько дней.
4. Летучие мыши очищают местность от комаров. За час съедают 160 - 170 комаров.

Долг каждого школьника — следить, чтобы никто не разорял птичьи гнезда, чтобы не ломал ветки, не топтал траву в парках, не играл с огнем в лесу. Пусть в наших садах и лесах пышно растут деревья, спокойно поют птицы. Пусть в родниках и колодцах вода будет чиста и прозрачна, пусть в прудах и реках будет много рыбы. Все это наше с вами богатство!

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь ...
Все это называется природа.
Давайте же всегда ее беречь!

*Каждый участник данного мероприятия получает небольшую инструкционную карточку
(Памятка по правилам поведения в лесу)*

Литература:

1. Борисова Н.В. Экология родного края. Методическое пособие для учителей начальной школы. Чебоксары: «Клио», 2001
2. Дмитриев А.Д. Экология Чувашской Республики. Учебное пособие для 9 кл. средней школы. -Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1996
3. Трифонова З.А. География Чувашской Республики: учебное пособие для образовательных учреждений.-Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2011

regnum.ru

[doo.chel-edu.ru>mou118/p221aa1.html](http://doo.chel-edu.ru/mou118/p221aa1.html)