

## СЦЕНАРИЙ установочного ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА в ДОУ – 2025

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2025/26 учебном году, согласовать локальные акты.

Формат проведения заседания: очный

Время: 1,5 часа (13.30–15.00)

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

#### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Слайд 1. Вступительное слово заведующего: Уважаемые коллеги! Приветствую вас на ежегодном августовском педсовете. Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом. Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

Слайд 2. Теперь предлагаю открыть заседание августовского педсовета.

Слайд 3. Цель педсовета

- .Скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году
- Оценить качество летней оздоровительной работы
- Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2025/26 учебный год;
- Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

Слайд 4. Сегодня у нас в повестке заседания следующие вопросы:

1. Основные изменения законодательства
2. Анализ работы в летний оздоровительный период
3. Утверждение ОП ДОУ
4. Утверждение годового плана работы
5. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных актов учреждения

6. Утверждение режима дня, расписания ОД, годового календарного графика, учебного плана
7. Создание (переизбрание состава) творческой группы
8. Разное
9. Решение педсовета

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основные изменения, которые повлияют на нашу работу в новом учебном году.

### ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

К ее реализации детский сад приступит с сентября 2025 года.

Минпросвещения запустило в 2024 году поэтапное внедрение в субъектах Программы просвещения родителей, чьи дети посещают ДОО. С 1 сентября 2025 года ДОО в 78 регионах начнут реализовывать Программу просвещения родителей (письмо Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663).

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (ДОО), — документ, направленный на помощь педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Программа не является образовательной программой — просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ.

Разработка программы осуществлялась как мера государственной поддержки семей, во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 14 июня 2022 г. №Пр-1049ГС. Сроки внедрения программы — 2024–2030 годы.

### Цели

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

#### Задачи Программы просвещения:

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для полноценного развития каждого ребёнка.
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка.
- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимание включённости родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.

#### Содержание

В программе представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей вопросы.

#### Некоторые разделы:

особенности развития детей дошкольного возраста, кризисы детского развития;

основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;

особенности просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов;

вопросы правовой и государственной поддержки семей.

Педагоги ДОО имеют право выбора содержания, тематики и форм просвещения родителей с учётом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

В 2024 году Программа просвещения проходила АПРОБАЦИЮ в 39 детских садах 5 регионов (среди них Красноярский край и Республика Алтай). С сентября 2024 года к апробации присоединились еще 18 регионов.

К 2030 ВСЕ детские сады должны быть вовлечены в реализацию программы просвещения родителей.

ПРОСВЕЩЕНИЕ родителей рассматривается, как:

- мера государственной поддержки института семьи
- инструмент реализации ФОП ДО
- инструмент формирования позиции ответственного и осознанного родительства

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность - это не информирование, это - распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта для развития ребенка.

ФОРМЫ просвещения родителей:

- ◆ Формы, направленные на информирование родителей (лектории, собрания и т.п.)
- ◆ Формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)
- ◆ Формы, которая позволяют родителей вовлечь в совместную деятельность с детьми (детско-взрослые проекты, детско-взрослые мастерские, совместные праздники, досуги и др.).

✚ БЕЗОПАСНОСТЬ (создание условий, обеспечивающих защиту жизни и здоровья воспитанников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Угрозы могут быть как внешними (террористические, криминальные, неадекватное поведение взрослых), так и внутренними (технические состояние зданий и территории, наличие опасных участков и предметов)

Наша деятельность направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

#### Дорожный травматизм.

С целью проведения профилактической работы, направленной на формирование ответственного отношения родителей . воспитанников и педагогов к соблюдению правил дорожного движения и сокращение ДТП с участием несовершеннолетних организована работа общественного формирования «Родительский патруль», разработано Положение о Родительском патруле., утверждены маршруты патрулирования , план работы и график рейдов. Данная информация размещена на официальном сайте детского сада.

Задача педагогов ознакомить родителей с данной информацией и организовать работу по плану мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2025-2026 уч.год. Отв. за это направление работы - воспитатель Кожевникова М.О.

Несчастные случаи. Всем педагогам необходимо изучить содержание приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 27 июня 2017 г. N 602

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Отв. за охрану труда Политиенко Н.А. ознакомить педагогов с содержанием приказа под подпись,

#### ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С 1 сентября 2025 года в системе дополнительного профессионального образования педагогических работников начинаются серьезные перемены. До этого момента педагог мог пройти курсы повышения квалификации или переподготовки в самых разных организациях, включая частные центры. Теперь государство вводит новые правила дополнительного профобразования педагогов: выбор учебных заведений будет ограничен, а контроль качества ужесточён.

Новые требования к ДПО педагогов

Система дополнительного профессионального образования для педагогов долгое время оставалась достаточно гибкой. Педагог мог выбирать, где пройти повышение квалификации:

- в государственной образовательной организации;
- в учрежденной субъектом или муниципальным образованием РФ организации образования;
- в частной образовательной организации с лицензией, которая предлагала удобные онлайн-курсы.

Такой выбор создавал конкуренцию на рынке и позволял педагогам находить оптимальные программы по цене, формату и содержанию. Но вместе с этим появлялась и обратная сторона — огромное количество учебных центров, которые выдавали документы без серьёзного обучения. В итоге качество подготовки сильно разнилось, а работодатели часто сомневались в ценности некоторых удостоверений.

Эти противоречия постепенно привели к идее централизовать систему. Государство решило взять под контроль рынок ДПО, чтобы регулировать качество программ и защитить педагогов от дипломов, которые не подтверждают реальных знаний.

Новый порядок вступает в силу с 1 сентября 2025 года ([Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ](#)).

Фактически это означает, что привычные дистанционные курсы от частных организаций перестанут быть доступными для педагогов детсадов и школ. Система станет более закрытой, но вместе с тем и более прозрачной: будет понятен список допустимых организаций, чётко установлены стандарты качества, исключена возможность получить сомнительный документ. По сути, рынок дополнительного образования педагогов переводится под государственный контроль.

Диплом или удостоверение должны быть внесены в ФИС ФРДО//федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» — это подтверждает их легитимность.

Изменения касаются не всех. Жёсткие ограничения установлены для педагогов школ и детских садов. В то же время преподаватели колледжей, техникумов и вузов сохраняют больше свободы. Для них действуют прежние правила дополнительного профессионального образования, и они могут:

- проходить курсы повышения квалификации и переподготовки в лицензированных частных центрах образования;
- выбирать удобный формат обучения, включая дистанционные программы;
- пользоваться разнообразием программ, разработанных как государственными, так и частными организациями.

Существует и важное переходное условие: если педагог начал обучение до 1 сентября 2025 года, документ сохраняет силу даже при завершении курса после вступления в силу новых правил. Это позволяет:

- завершить программы у привычных поставщиков образовательных услуг;
- пройти дистанционное обучение без риска потери документом его ценности для педагогических работников;
- получить легитимный диплом или удостоверение для аттестаций и карьерного пути, внесённые в ФИС ФРДО.

Ограничен выбор организаций, в которых педагоги смогут пройти повышение квалификации и профпереподготовку для получения новой педагогической квалификации. Теперь есть только пять типов обучающих организаций:

- государственная или муниципальная образовательная организация;
- организация, учредителем которой является РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания;
- организация, в уставном капитале которой присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательная организация, расположенная на федеральной территории «Сириус»;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров.

Изменения касаются только тех педагогов, которые реализуют ОП ДО. При этом нововведения не затрагивают педагогов, которые уже получили документы о ДПО или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

### Аналитическая справка

Педагоги обсуждают результаты реализации летней оздоровительной работы.

Кто за то, чтобы признать результаты реализации летней оздоровительной работы с воспитанниками успешными? Кто против? Кто воздержался?

Слайд..... Планирование работы на 2025/26 учебный год.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

По итогам сегодняшнего заседания приняты следующие решения:

1. Признать летнюю оздоровительную работу ДОО удовлетворительной.
2. Считать готовность групп и территории ДОО к новому учебному году удовлетворительной.
3. Принять к исполнению задачи годового плана на 2025/26 учебный год.
4. Утвердить:
  - график аттестации педагогических работников
  - расписание занятий в возрастных группах
  - план работы Консультативного пункта
  - состав аттестационной комиссии
  - состав творческой группы

Прежде чем закрыть сегодняшнее заседание, я хочу поблагодарить всех за активное участие в педсовете, надеюсь на такое же плодотворное сотрудничество в течение предстоящего учебного года!