

Воспитатель: Ульфатова Ирина Александровна

Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому развитию для дошкольников

Тема:

Конституция глазами детей.

Актуальность:

Тема патриотизма очень актуальна в наши дни. Поэтому необходимо чтобы уже с **дошкольного возраста детей** *«волновало настоящее и будущее нашей страны»*. Одной из составных частей воспитательного процесса в МБ ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном **развитии личности ребёнка**.

Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех ее граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. На основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, **развивается** достоинство личности.

Цель:

Формирование представлений у **детей о Конституции РФ**, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России.

Задачи:

- Познакомить с праздником **«День Конституции РФ»**, значении и истории его возникновения;
- Познакомить **детей** с некоторыми правами и обязанностями людей;
- **Развивать** познавательный интерес к своей стране, ее законам;
- Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации;
- Обогащать словарный запас **детей** : **«Конституция»**, **«право»**, **«закон»**, **«дружба»**, **«примирение»**, **«патриотизм»**, **«гимн»**, **«герб»** и т. д. ;
- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации.

Предполагаемый результат:

Данный проект позволит сформировать правильное отношение к законам, правам и обязанностям, закрепленных в **конституции РФ**. Воспитать у **детей** любовь к своей стране, уважение к другим людям, народам, их традициям.

Воспитатель: Ребята мы сегодня поговорим о наших законах. Для того, чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы.

Главный закон, регулирующий жизнь государства, права граждан – это **Конституция**

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и встречает гостя.

-Здравствуйте ребята, я гном Правоведик, со мной случилось несчастье, меня злой колдун Ветербок обманул и я теперь, не могу вернуться в свою замечательную страну Законопландию.

Воспитатель: Правоведик а мы можем тебе помочь?

Правоведик: Да, но для этого вы должны мне рассказать о своей стране, ответить на мои вопросы.

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Правоведику?

Дети: Да.

Правоведик: Ребята вы знаете в какой стране вы живете?

- В России (*ответ детей*).

Правоведик: Какие вы дружные ребята! Поэтому вы знаете свои права. Давайте, мы их с вами вспомним. (*Дети передают друг другу ромашку и называют их*)

Право на имя.

Право на семью.

Право на любовь и заботу.

Право на игру.

Право на защиту.

Право на жизнь.

Право на образование.

Право на медицинское обслуживание.

Правоведик: Какие вы молодцы. Подходит к стенду где увидел наглядные пособия: (*флаг, фото президента, титульный лист Конституции.*)

Правоведик: Скажите мне ребята, а как называется ваш флаг? (*ответ детей триколор*)

Сколько цветов, какие цвета? (*ответ детей белый, синий, красный*)

А вы знаете ребята, во все времена цвету придавали особый смысл. Белый- означает мир, чистоту совести, благородство. Синий – небо. Веру, духовность. Красный – огонь, отвагу, героизм.

Игра «Чудесный мешочек»

Дети достают из мешочка полоски бумаги трех цветов: белой, синей и красной. Воспитатель предлагает детям подумать, что напоминают эти полоски трех цветов ребятам? Где мы видим эти цвета? Это цвета Российского флага.

Флаг российский помню точно:

Красный, белый, голубой, Но в каком они порядке —

В этом память дала сбой. Срочно выучу, ребята,

Обещаю это я: Облака, под ними — море, Снизу — красная земля!

Всем ребятам предлагается построиться так, чтобы получились цвета флага по порядку: белый, синий, красный. В конце игры подводим итоги, кто из ребят правильно и быстрее построился.

- У России флаг трёхцветный, три полосы- белая, синяя, красная. Что же они обозначают?

Воспитатель: Спасибо, тебе Правоведик, ребята вам **понравилось**? (ответ **детей да**)

А давайте мы с вами нарисуем, наш флаг. (ответ **детей да**)

Выставка детских работ.

Физминутка:

Солнце вышло из-за тучки, Мы протянем к солнцу ручки. (*Потягивания — руки вверх.*)

Руки в стороны потом Мы пошире **разведём**. (*Потягивания — руки в стороны.*)

Повернусь я вправо, влево. (*Повороты головы вправо, влево.*)

Красоту всю рассмотрю. И попрыгаю от счастья. (*Прыжки на месте.*)

Ведь Россию так люблю! (*Хлопаем в ладоши.*)

Правоведик: Вы знаете где написаны самые главные законы? (в **Конституции**)

Воспитатель: Правоведик, мы знаем замечательную игру, хочешь мы, тебя научим?

Правоведик: Конечно хочу, мне так **понравилось с вами общаться**.

Игра «*Плохие и хорошие поступки*» (дети встают в круг, в руках мяч)

Правоведик: мне очень **понравилось**, какие вы дружные ребята. Мне хочется прочитать стихотворение, о правах которые вы называли.

Как здорово, что я живу, В такой стране как наша,
Россия родина моя, И нет тебя ведь краше.
Я защищен, в родной стране, Законом и имею право,
На жизнь, на имя, на семью, И на образование наше.

Воспитатель: Давайте мы поиграем в подвижную игру «*Разноцветные флажки*» Воспитатель по очереди поднимает флажки, а дети за ней повторяют.

Правоведик: А ещё у каждого государства есть свой гимн. Гимн- это торжественная песня, её исполняют во время праздников, важных событий.

Звучит гимн России. Дети стоя слушают.

Правоведик: Ребята спасибо вам, теперь, я могу попасть в свою страну Законоландию. Вы мне очень помогли. (он открывает свой волшебный зонтик и уходит, дети прощаются с ним.)

Пальчиковая игра «Как живёшь?»

- Как живёшь? - *(Вот так)*
- А плывёшь? - *(Вот так)*
- Как бежишь? - *(Вот так)*
- Вдаль глядишь? - *(Вот так)*
- Ждёшь обед? - *(Вот так)*
- Машешь вслед? - *(Вот так)*
- Утром спишь? - *(Вот так)*
- А шалишь? - *(Вот так)*

Воспитатель:- Какие права вы знаете? (*Ответы детей*) (*звучит песня, дети поют*)

Мы на свет родились, Чтобы радостно жить,
Чтобы вместе играть, Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу, Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни, Все наши мечты!

Вывод:

В ходе **занятия** дети приобрели знания об истории страны, символике, научились отражать свои впечатления в различных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи **занятия были реализованы**.