

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Венгеровская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на заседании МО
учителей физики, математики,
информатики и ИКТ

МКОУ Венгеровской СОШ № 2
Протокол № ____ от _____ г.

Согласовано с заместителем директора
по ВР

Русинова С.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Компьютерная грамотность»
для обучающихся 9 «А» класса

Учитель:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ВСОШ №2.

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одним из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ.

В первую очередь подготовка участников включает формирование положительного отношения к ОГЭ, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний и навыков, необходимых для прохождения государственного экзамена

Функции курса:

- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

Цели программы: систематизация знаний и умений по курсу Информатика и ИКТ и подготовка к государственной аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

сформировать

- положительное отношение к процедуре контроля в формате ГИА;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различного типа;
- правильно оформлять решение задания с развернутым ответом и практикой работы на компьютере.

Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА. Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

Курс адресован учащимся 9 классов, выбравших предмет Информатика и ИКТ для сдачи государственной аттестации по окончанию среднего общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа.

Результаты изучения курса:

В результате изучения курса «Информатика в вопросах и ответах» ученик должен приобрести следующие знания/умения:

Реализация программы по предмету при необходимости (потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей; работа с детьми – инвалидами или часто болеющими; выполнение проектов и исследовательских работ; работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня и т. п.); может проходить через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Измерение информации.

Компьютерные системы кодировки символов. Единицы измерения информации. Основные формулы. Количественные параметры информационных объектов. Решение типовых задач.

Модуль 2. Представление информации.

Кодирование и декодирование информации. Решение задач на кодирование и декодирование информации. Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. 2-я и 10-я системы счисления. 8-я и 16-я система счисления. Решение типовых задач.

Модуль 3. Основы алгебры логики.

Логические основы компьютера. Логическое высказывание и логические операции. Значение логического выражения. Решение задач на нахождение значения логического выражения.

Модуль 4. Моделирование и формализация.

Формальное описание реальных объектов и процессов. Графическое представление моделей. Табличные информационные модели. Анализ информации, представленной в виде схем. Граф. Решение типовых задач.

Модуль 5. Алгоритмизация и программирование.

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение задач на исполнителя с фиксированным набором команд. Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. Решение задач

на построение последовательностей и цепочек. Условный алгоритм. Простые и составные условия. Программа с условным оператором. Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Понятие циклического алгоритма. Знакомство со средой Кумир. Исполнитель робот. Линейные алгоритмы для исполнителя Робот. Циклический алгоритм для исполнителя Робот. Решение типовых заданий.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-коммуникационные технологии. Осуществление поиска информации в сети Интернет. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений. Решение типовых задач.

Модуль 7. Информационные технологии.

Использование поисковых средств операционной системы. Типы файлов. Понятие файловой системы. Использование поиска операционной системы и текстового редактора. Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текста. Форматирование текста в MS Word. Редактор презентаций MS PowerPoint. Создание и оформление слайдов. Стилизовое оформление презентации. Редактор электронных таблиц MS Excel. Ввод формул и вычисления по ним. Построение диаграмм и графиков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные:

- ✓ самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- ✓ оценивать количественные параметры информационных объектов;
- ✓ определять значение логического выражения;
- ✓ анализировать формальные описания реальных объектов и процессов;
- ✓ знать структуру файловой системы и организацию данных;
- ✓ представлять формульную зависимость в графическом виде;
- ✓ исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- ✓ кодировать и декодировать информацию;
- ✓ исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- ✓ исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке;
- ✓ исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
- ✓ анализировать информацию, представленную в виде схем
- ✓ осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию;
- ✓ иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации;
- ✓ записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя;
- ✓ определять скорость передачи информации;
- ✓ исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки;
- ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ осуществлять поиск информации в Интернете;
- ✓ проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- ✓ написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности учащихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Измерение информации		5			
1	Единицы измерения информации.		понимать основные понятия, алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. представлять числа в различных системах счисления, переводит числа из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические действия в различных системах счисления истинности.	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2	Компьютерные системы кодировки символов.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
3	Основные формулы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
4	Количественные параметры информационных объектов.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
5	Решение задач на измерение информации.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Представление информации.		4			
6	Кодирование и декодирование информации.		Загрузка на Диск Google документов различных по типу: текстовых, презентаций, электронных таблиц. Производить вычисления в позиционных системах счисления с использованием калькулятора;	реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
7	Решение задач на кодирование и декодирование информации.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
8	Компьютерные системы счисления.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
9	Решение типовых задач.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Основы алгебры логики		3			
10	Логические основы компьютера.		Выполнять правила поведения в компьютерном классе.	самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
11	Логическое высказывание и		Разработка с настройкой		Библиотека ЦОК

	логические операции.		совместного доступа для редактирования и настройкой – общедоступно для просмотра пользователем документов: текстовых, презентации, электронных таблиц, журналов. Работа с интерактивной доской board.	отбор и сравнение материала по нескольким источникам;	https://m.edsoo.ru/7f418516
12	Решение задач на нахождение значения логического выражения.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
Моделирование и формализация		7			
13	Формальное описание реальных объектов и процессов.		Рассматривать основные этапы разработки моделей на ПК. Применять основные этапы исследования моделей на ПК Рассматривать этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Применять этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Применять математические записи для практического условия.	в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
14	Решение задач на графическое представление моделей.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
15	Табличные информационные модели.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
16	Решение типовых задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
17	Анализ информации, представленной в виде схем.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
18	Графы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
19	Решение типовых задач.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Алгоритмизация и программирование		4			
20	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.		понимать алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую. переводить числа из одной	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
21	Решение задач исполнителя				Библиотека ЦОК

	с фиксированным набором команд.		системы счисления в другую. анализировать алгоритм выполнения арифметических действий в позиционных системах счисления. выполнять арифметические действия в позиционных системах счисления.	способности, инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
22	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
23	Решение задач на построение последовательностей и цепочек.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Информационно-коммуникационные технологии		4			
24	Осуществление поиска информации в сети Интернет.		Применять основные типы данных и операторы языка программирования, определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива; Выбирать max/мин элементы из разных по типу таблиц Представлять табличные данные в виде элементов массива и обрабатывать их, результаты оформлять в виде таблицы.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
25	Решение типовых задач.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
26	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
27	Решение типовых задач по запросам.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Информационные технологии		4			
28	Использование поисковых средств операционной системы и текстового редактора.		создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;	Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0

29	Типы файлов.		создавать гипертекстовые документы; Применять этапы разработки и исследования моделей на компьютере в виде моделей (база данных) Рассмотреть функции и назначение СУБД. Знать функции и назначение различных форм СУБД. Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа.	отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков). Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
30	Понятие файловой системы.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
31	Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текста.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
32	Редактор презентаций MS PowerPoint.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
33	Создание и оформление слайдов. Стилевое оформление презентации.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
34	Редактор электронных таблиц MS Excel. Ввод формул и вычисления по формулам.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
1.	Единицы измерения информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.	Компьютерные системы кодировки символов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
3.	Основные формулы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
4.	Количественные параметры информационных объектов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
5.	Решение задач на измерение информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
6.	Кодирование и декодирование информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
7.	Решение задач на кодирование и декодирование информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
8.	Компьютерные системы счисления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
9.	Решение типовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
10.	Логические основы компьютера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
11.	Логическое высказывание и логические операции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
12.	Решение задач на нахождение значения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0

	логического выражения.				1a7d0
13.	Формальное описание реальных объектов и процессов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
14.	Решение задач на графическое представление моделей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
15.	Табличные информационные модели.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
16.	Решение типовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
17.	Анализ информации, представленной в виде схем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
18.	Графы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
19.	Решение типовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
20.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
21.	Решение задач исполнителя с фиксированным набором команд.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
22.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
23.	Решение задач на построение последовательностей и цепочек.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
24.	Осуществление поиска информации в сети Интернет.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
25.	Решение типовых	1			Библиотека ЦОК

	задач.				https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
26.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
27.	Решение типовых задач по запросам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
28.	Использование поисковых средств операционной системы и текстового редактора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
29.	Типы файлов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
30.	Понятие файловой системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
31.	Текстовый процессор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текста.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
32.	Редактор презентаций MS PowerPoint.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
33.	Создание и оформление слайдов. Стилевое оформление презентации.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
34.	Редактор электронных таблиц MS Excel. Ввод формул и вычисления по формулам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

