Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад «Чечек»

комбинированного вида с .Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Технологическая карта педагогического мероприятия по познавательному развитию с детьми старшей группы

***«Национальный чай с молоком»***

*(Национально - региональный компонент)*

Воспитатель высшей квалификационной категории:

*Достак Алёна Окал-ооловна.*

Пед. стаж -35л

с.Кызыл-Мажалык – 2025 г

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Лексическая тема:** *«Национальный праздник ШАГАА!»*

**Возрастная группа:** старшая группа.

**Форма НОД:** интегрированная НОД.

**Вид деятельности:** игровая.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Цель**: формирование представлений о чайной традиции тувинского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять общий кругозор детей; ознакомить детей с **традицией чаепития.**

**Развивающие:** развивать у ребенка творческие способности, активность, инициативность, фантазию, самостоятельность,

**Воспитательные:** вызвать интерес к традиции чаепития, а также воспитание уважения к чайной традиции тувинского народа передающие из поколения в поколение.

**Ожидаемый результат:** ребенок имеет представление о чайной традиции тувинского народа, проявляет интерес по теме, понимает о важности соблюдать чайные традиции, взаимодействуя со сверстниками, проявляет творческую инициативу, активен в выполнении заданий, проявляет фантазию и самостоятельность.

**Материал и оборудование:**

1. Демонстрационный материал – кухонная утварь юрты: «дус-хавы»-солонка, «шай-хавы»-мешочек для чая, ступа для чая, чайник, пиала, «паш»-казан, «девятиглазка», очаг.
2. Раздаточный материал: изображение юрты 4 цветов (красный, синий, желтый, зеленый), изображение пиал 4 соответствующих цветов; мнемокуб «Чай с добавками».

**Методические приемы:** наглядный, словесный, практический, игровое действие, художественное слово.

**Словарная работа:** «Благопожелание».

**Предварительная работа:** рассматривание картин с чайными церемониями, сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Оюмаа», чтение рассказа Б. Ангырак «Шаша акым бужуп кагды».

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
|  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
|  | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  *Организационный момент* | **Воспитатель и дети приветствуют всех присутствующих.**  Здравствуй солнце золотое!  Здравствуй небо голубое!  Здравствуй маленький росток!  Мы живём в родном краю,  Всех мы вас приветствуем! | *Дети здороваются с присутствующими гостями.*  *Повторяют за воспитателем.* | **1мин.** |
|  | *Проблемная ситуация(или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия* | **Воспитатель:** Молодцы, дети! Мне сегодня передали посылку и сказали открыть на занятии. Давайте узнаем, что же в этой посылке?  *Отрывает посылку.*  **Воспитатель:** Что это дети?  **Воспитатель:** Правильно. Ребята, скажите, хотите ли вы узнать о чае? | ***Дети:*** *Чай!*  ***Дети:*** *Да!* | **2 мин.** |
|  | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  *Проектирование решений проблемной ситуации,*  *актуализация знаний,*  *или начало выполнения действий по задачам НОД* | **Воспитатель:** Ребята, у тувинского народа есть поговорка «Кто заходит в лес, жует серу. Кто заходит в юрту, пьет чай из пиалы». И согласно этой поговорке, каждому кто заходит в гости, хозяева юрты обязательно нальют чаю с молокой. Таким образом, они почитают гостя и оказывают ему уважение. За пиалой горячего чая хозяева узнавали новости, делились своими, договаривались о предстоящих делах.  **Воспитатель:** Ребята, скажите, видели ли вы, как ваши мамы заваривают чай?  Как вы думаете, можно ли заварить чай в холодной воде?  **Воспитатель:** А давайте немного поэкспериментируем, в какой воде быстро заварится чай – в теплой или холодной?  *Воспитатель проводит эксперимент, опускает чайные пакетики в стаканчики с теплой и холодной водой.*  **Воспитатель:** В каком стаканчике быстрее растворился чай?  Как вы думаете, можно ли заварить чай в холодной воде?  **Вывод:** Чай можно заварить только в теплой воде.  **Воспитатель:** Ребята, скажите, знаете ли вы, как заваривают чай?  **Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть вигру  **«Матпаадыр» - «Братья пальчики ура!»**  -Матпаадыр одун салыр Этот пальчик разжег огонь  - Бажы-Курлуг пажын тигер Этот пальчик кастрюлю ставит  - Ортаа-Мерген суун кудар Этот пальчик наливает воду  - Уваа-Шээжен шайын каар Этот пальчик щепотку чая  - Бичии-Моомей судун кудар Это пальчик наливает молоко  - Суттуг шайын хайындырганнар! Братья пальчики Ура!  Сварили вкусный чай с утра! | *Дети дают ответы.*  *Дети дают предположительные ответы.*  *Дети повторяют эксперимент.*  *Дети: В теплой.*  *Дети: Нет.*  *Дети: Да!*  *Дети играют вместе с воспитателем.* | **5 мин.** |
|  | **«Минутка здоровья»**  *Физминутка* | **Дыхательная гимнастика «Остуди чай».**  **Воспитатель:** Ребята, горячий чай мы с вами сварили, давайте его попьем, но он у нас еще горячий. Я предлагаю вам подуть на чай и остудить его. | *Дети дуют на ладошки сложенные в виде пиал.* | **2 мин.** |
|  | **Актуализация знаний** | **Воспитатель:** Ребята, скажите,какой чай мы с вами сварили? Что мы туда добавляли?  **Воспитатель:** Правильно. Ребята, давайте поиграем в игру. Я буду называть то, что добавили в чай, а вы назовите одним словом.  Например: чай с молоком – молочный чай.  **Речевая игра с мнемокубом «Чай с добавками»**  Чай с лимоном…лимонный чай.  Чай с травами…травяной чай.  Чай с солью…соленый чай.  Чай с фруктами…фруктовый чай.  Чай с клубникой…клубничный чай.  Чай с сахаром…сладкий чай.  **Воспитатель:**  Хорошо чайку попить, О пользе чая говорить. А теперь пора сыграть Свою радость показать!  ***Подвижная игра «Пиалы и юрты»***  Воспитатель с детьми играют в игру под музыкальное сопровождение.  *Правила игры:* надо выбрать пиалу одного цвета. Пока дети под музыку ходят в гости по юртам, воспитатель меняет местами юрты. Детям предлагается быстро найти юрту соответствующего цвета пиале. | ***Дети:*** *Молочный чай. Мы добавляли молоко****.***  *Дети называют одним словом.*  *Дети играют.* | **5 мин.** |
|  | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Систематизация знаний. | **Воспитатель:** Когда гости собирались в дальний путь хозяин дома провожал их напутствующей речью с благопожеланиями в пути, чтоб его дорога была белой как молоко. Благопожелание – это желание самого лучшего в пути.  **Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам выразить благопожелания нашим гостям!  ***Речевая игра «Благопожелания»*** | ***Пожелания детей:***  ***-****Будь здоров!*  *-Будь весел и красив!*  *-Будь мудр!*  *-Будь трудолюбив!*  *-Будь послушен!*  *-Доброй дороги! И т.д.* | **3 мин.** |
|  | Рефлексия  Итог занятия. | **Воспитатель:** Спасибо вам, ребята за ваши добрые и благие слова!  Скажите, понравилось вам наше занятие?  Скажите ребята, что нового вы узнали о чае?  В какой воде лучше заваривать чай?  Скажите, каким может быть чай? С какими добавками?  **Воспитатель:** Спасибо вам ребята за интересное занятие, за ваши теплые благопожелания! | ***Дети:*** *Да!*  *Дети дают ответы.*  ***Дети:*** *Чай заваривают в теплой воде.*  *Дети дают ответы.* | **2 мин.** |

***Литература:***

1. *«Тыва уруглар ясли-садтарынга номчулга ному»/ О.О.Сувакпит, Б.М.Монгуш, Ч.К.Кара-Куске. – Тув.кн.издательство, Кызыл – 2000.*
2. *Русско-тувинский словарь/М.Б.Биче-оол и др.Под ред. Д.А.Монгуша. – Абакан:ООО «Журналист», 2015.*
3. *Голицына Н.С. Комплекасно-тематические занятия. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Изд-во «Скрипторий-2003», 2013.*
4. *Источник: http://logoportal.ru/konspekt-12898/.html*