**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«ДЕТСКИЙ САД № 57 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ул. Алёхина, д. 22, г. Псков, 180020** |  | **e-mail: orq2105@pskovedu.ru** |

**План проведения подвижной игры «Два Мороза»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**группа№1**



Подготовила воспитатель:

Трифонова И.Н.

2025год

**План подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | Трифонова Ирина Николаевна |
| **Возраст** | Подготовительная группа (5-6 лет) |
| **Тема** | Разучивание подвижной игры «Два Мороза» |
| **ОО** | Физическое развитие |
| **Интеграция ОО** | Физическое развитие, Речевое развитие |
| **Цель** | Формирование у детей волевых качеств, упорства в достижении целей, закрепление умения детей играть в подвижные игры с правилами. |
|  | ***Образовательные:***  \*научить детей играть активно и самостоятельно;  \*обучить правилам игры и других физических упражнений игровой направленности  ***Развивающие:***  **\*** вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;  \*развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;  \* закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  ***Воспитательные:***  \*воспитывать честность в ходе выполнения задания, умение радоваться за успех других ребят.  Методические приемы:  Художественное слово, сюрпризные моменты (квест пакет, чудесный мешочек), беседа, напоминание содержания игры, деление детей на две команды, выбор водящего с помощью считалки, релаксация игра малой подвижности «Заморожу» или «Закончи слово» |
| **РППС**  **оборудование**  **Предварительная**  **работа** | Квест пакет, мешок, шапки красная и синяя, кегли, 2 скакалки или полоски  Чтение сказки «Два Мороза», разучивание текста к игре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный  момент | В группе дети открывают квест пакет с заданием разучить игру «Два Мороза»  Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, какой персонаж будет ведущим.  Не могу не удивляться,  Чудеса у нас творятся,  Где вчера была вода  Там теперь стекляшки льда.  К нам волшебник приходил,  Воду в лед он превратил,  Ущипнул меня за нос,  А зовут его… | Ответы детей. |
| Основная часть | Молодцы! Приглашаю детвору на веселую игру «Два Мороза».  Напоминаю краткое содержание игры.  Выбираются двое водящих. Это Мороз Красный нос и Мороз Синий нос. Остальные дети - играющие. На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из них. Морозы встают посередине площадки, лицом к детям и произносят текст:  Мы два брата молодые  Два мороза удалые:  Я Мороз Красный нос,  Я Мороз Синий нос.  Ну-ка, кто из вас решится  В путь дороженьку пуститься?  Играющие хором отвечают Морозам:  «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»  После этих слов дети перебегают на другую сторону площадки, а Морозы стараются их поймать и заморозить, т.е. коснуться рукой.  Объясняю правила игры.  Играющие могут выбегать из дома только после слова «мороз». Бежать можно только вперед, но не назад и не за пределы площадки. Тот, кто выбежит раньше или останется в доме после сигнала, тоже считаются замороженными. «Замороженные» останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки всех остальных.  Затем морозы подсчитывают сколько им удалось заморозить ребят, после чего «замороженные» присоединяются к играющим.  Спрашиваю, все ли понятно детям?  Если кто–то не понял, даю дополнительные разъяснения.  Напоминаю **правила безопасной игры**: во время бега дети не должны друг друга толкать и хватать за одежду.  Надеваю выбранным детям колпачки.  Обозначаю с помощью скакалок два дома.  Даю сигнал к началу игры:  "Раз, два, три - начало игры".  Слежу за правильным проговариванием текста и за четким выполнением правил.  Во время бега, слежу за тем, чтобы дети не толкали друг друга и не хватали друг друга за одежду.  Помогаю Морозам подсчитать «замороженных».  После 3-4 перебежек предлагаю детям выбрать других Морозов. | Дети внимательно слушают.  С помощью считалки дети выбирают водящих.  Играющие занимают место в одном из домов.  Морозы становятся посередине площадки лицом к играющим.  Морозы произносят свои слова:  Мы два брата молодые  Два мороза удалые:  Я Мороз Красный нос,  Я Мороз Синий нос.  Ну-ка, кто из вас решится  В путь дороженьку пуститься?  Играющие хором отвечают Морозам: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!»  После этих слов дети перебегают на другую сторону площадки, а Морозы стараются их поймать и заморозить. По окончании перебежки  Морозы считают «замороженных». |
| Итоги | В конце игры подвожу итоги.  Даю образовательную оценку: хвалю за качество выполнения правил, за ловкость, за четкость проговаривания текста, за умение ориентироваться в пространстве и слышать сигнал к началу игры.  Даю воспитательную оценку: хвалю за хорошее поведение на игре, отмечаю детей, хорошо выполнивших свои роли и проявивших смекалку, выдержку, взаимопомощь, творчество. |  |