МДОУ детский сад №16 «Ромашка»

**Конспект НОД по познавательному развитию в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Путешествие в страну сказок»**

Подготовила воспитатель высшей

квалификационной категории: Остапенко А.И.



**Интеграция ОО:** Познание, коммуникация, художественная литература.  
**Цель**: закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.  
**Задачи:**  
1. Закрепить и систематизировать знания детей по содержанию сказок.  
2. Развивать коммуникативные качества детей, совершенствовать связную и диалогическую форму речи.  
3. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.  
**Материалы и оборудование:** видеопроектор, электронный носитель, ковер, , емкости с горохом и фасолью, две разрезные картинки-пазлы – зеркала Снежной королевы, мяч, цветик – семицветик, книжки по кол-ву детей, сектора с временами года, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.  
Справа друг и слева друг,  
Улыбнемся всем вокруг!  
Замечательно! От ваших улыбок стало светлее.  
Много сказок есть на свете  
Сказки очень любят дети.  
Все хотят в них побывать  
И конечно поиграть.  
А вы, любите сказки?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель.**Замечательно!  
Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит все двери.  
Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.  
**Воспитатель.**Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)  
**Воспитатель.** Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.  
**Воспитатель.**Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова (звучит музыка):  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка?  
Под столом собачка лает,  
Судьбу дочкам предрекает:  
«Старикову дочь в злате-серебре везут,  
А старухину дочь замуж не берут!»  
Кто ответит без подсказки,  
Как название той сказки? (Сказка Морозко)  
**1 задание: “Добрые и вежливые слова”**  
**Воспитатель:** Ребята, скажите а как относилась мачеха к Настеньке?

[avito.ru](https://ad.adriver.ru/cgi-bin/click.cgi?sid=1&bt=76&ad=821528&pid=4590328&bid=13434160&bn=13434160&exss=&exs0=yandex&exs6=Grigoropolisskaya,117760&exs10=&exs11=&exs12=&exs13=&exs14=&erid=%5berir_token%5d&rnd=%25aw_random%25&rnd=559392186" \t "_blank)

**Дети:** Мачеха всегда ругала падчерицу, называла плохими словами, заставляла много работать и не любила ее.  
**Воспитатель:** Давайте, покажем злой мачехе сколько на свете много добрых и вежливых слов. (Игра с мячом- перекидывая друг другу мяч называют вежливые слова)  
**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим наше путешествие по сказочной стране, вставайте на наш ковер, закрывайте глазки – полетели! (звучит музыка)  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка?  
Я с бала королевского  
Однажды убегала  
И туфельку хрустальную  
Случайно потеряла.  
**2 задание:«Помогите Золушке»**  
**Воспитатель:** Злая мачеха поручила Золушке много работы. А ей так хочется попасть на бал. Ребята, давайте поможем ей отделить горох от фасоли.  
(Дети работают в парах: перебирают горох и фасоль).  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Золушка рада, что поедет на бал.  
Продолжаем наше путешествие.  
**Музыкальная физминутка «Герои волшебных сказок»**  
**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим наше путешествие по сказочной стране, вставайте на наш ковер, закрывайте глазки – полетели! (звучит музыка)  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка?  
Среди зимних вьюг,морозов,  
на окошке у друзей,  
расцвели вдруг пышно розы  
красотой пленя своей.  
Только вот беда случилась  
зеркало зимы разбилось.  
И совсем не нежная (Королева Снежная)  
**3 задание: «Задание снежной королевы»**  
**Воспитатель:** Вы, узнали, что это за сказка?  
(Проводится беседа о Снежной королеве)  
**Воспитатель:** Какая она, Снежная королева?  
**Дети:** Злая, с холодным сердцем, черствая, несправедливая…  
**Воспитатель:** Какой плохой поступок она совершила? Чтобы помочь Каю мы с ваи должны постараться и собрать зеркало, которое разбила Снежная королева.  
(Разделившись на две команды – мальчики и девочки – дети складывают разбитое зеркало).  
**Воспитатель:** Девочки, какой формы у вас зеркало? А у вас, мальчики? Вы смогли собрать зеркало и растопить холодное сердце Снежной королевы.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим наше путешествие по сказочной стране, вставайте на наш ковер, закрывайте глазки – полетели! (звучит музыка)  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка? (Все сказки смешались между собой)  
**4 задание: «Путаница из сказок»**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все сказки смешались и перепутались между собой, давайте попробуем расставить все на свои места. Внимательно смотрите на картинку и назовите сказку. (Слайды)  
**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие по сказочной стране – полетели! (звучит музыка)  
Подснежников зимой достать  
Велела не родная мать  
Так обижали сироту  
Так, вспомнили вы ,сказку ту? (Сказка 12 Месяцев)  
**5 задание: игра «Времена года»**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, с какими месяцами встретилась девочка у костра в лесу?  
**Дети:** Это зимние, весенние, летние и осенние месяцы.  
**Воспитатель:** Давайте вспомним их имена и распределим их по цвету:  
**Дети:** Зимние: Декабрь, Январь, Февраль. (Синие)  
Весенние: Март, Апрель, Май. (Зеленые)  
Летние: Июнь, Июль, Август.(Красный)  
Осенние: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.(Желтый)  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на что это похоже?  
**Дети:** На часы  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, получился циферблат с временами года, ведь каждый месяц следует друг за другом, так и получается целый год.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте продолжим наше путешествие по сказочной стране, вставайте на наш ковер, закрывайте глазки – полетели! (звучит музыка)  
Наш ковёр по небу мчится:  
Что же с нами приключится?  
Попадём на нём мы в сказку,  
А в какую? … Вот подсказка?  
**6 задание: игра «Цветик - семицветик»**  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня в руках красивый цветок. А как вы думаете из какой он сказки?  
**Дети:** Из сказки «Цветик - семицветик»  
**Воспитатель:** В сказке Женя использовала лепестки цветка только на хорошие желания?  
**Дети:** Нет, не всегда. Сначала Женя загадывала бесполезные желания. Только последнее желание девочки было хорошим и добрым.  
**Воспитатель:** Женя передала нам с вами цветик – семицветик, чтобы мы тоже загадали свои желания, которые обязательно сбудутся. Для этого нам нужно будет выбрать себе пару, вместе оторвать листок и вместе загадать желание, а потом подарить свой лепесток нашим гостям. Все ваши желания должны быть дбрыми и хорошими. А начать можно так: «Мы хотим, чтобы все вокруг были добрыми», «Мы желаем…», «Нам бы хотелось…»  
**Воспитатель:** Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать! А за ваши старания Сказочная Сказок дарит вам волшебный сундучок со сказками, на страницах которых вы вновь встретитесь со своими любимыми сказочными героями.  
Пришло время возвращаться в наш любимый детский сад, становитесь на ковер, закрывайте глаза – полетели! (звучит музыка)  
**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, в какие игры вы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания?  
**Дети:** Ответы детей  
**Воспитатель:** Что было интересно и запомнилось больше всего?  
**Дети:** Ответы детей  
**Воспитатель:** Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя!  
Они живут повсюду,  
И нам они друзья!