муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №21 имени В.С. Антонова» городского округа Самара

Россия, 443061, г. Самара, ул. Силаева, 1 телефон 330-17-70, 330-16-24

факс 330-17-70 email: school\_21@samara.edu.ru

**Открытый показ ОД с детьми 5-7лет**

**«Игровой воркшоп, как один из методов инклюзивного обучения в ДОУ с использованием сказкотерапии»**

Составила и провела: педагог-психолог

Васильева Екатерина Викторовна

**1. Приветствие и знакомство**

**Педагог:**

Здравствуйте дети! меня зовут Екатерина Викторовна

*(у детей имена написаны на бейджиках*)

Давайте поднимем друг другу настроение!

Ручки подняли – лучики взяли!

К сердцу прижали, всем людям раздали.

(*Дети приветствуют друг друга.)*

**Цель:** Установить контакт, создать позитивную атмосферу.

**2. Основная часть: Игровая терапия**

**Педагог:** «Сегодня мы будем говорить о смелом, но немного наивном сказочном герое.

Послушайте запись и попробуйте догадаться, что же это за герой *(аудиозапись с песенкой колобка, ответы детей)*

Давайте вспомним сказку про [«Колобка»](https://www.google.com/search?q=%C2%AB%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0%C2%BB&sca_esv=c23e5d0282ba2990&ei=cB0GaYtE9L_A8A-z-rWIAQ&ved=2ahUKEwigupP7mNGQAxWPGxAIHZ-aFKYQgK4QegQIBhAB&uact=5&oq=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D1%81+%D0%BE%D0%B2%D0%B7+%D0%B2+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83+%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiadC40LPRgNC-0LLQsNGPINGB0LrQsNC30LrQvtGC0LXRgNCw0L_QuNGPINGBINC00LXRgtGM0LzQuCDRgSDQvtCy0Lcg0LIg0LTQtdGC0YHQutC-0Lwg0YHQsNC00YMg0YLQtdC60YHRgjIFEAAY7wUyBRAAGO8FMggQABiABBiiBDIIEAAYogQYiQVIr1RQ3AtYxVFwAXgBkAEAmAFroAG5DqoBBDE4LjO4AQPIAQD4AQGYAhagAsYQwgIKEAAYsAMY1gQYR8ICBRAhGKABwgIFECEYnwXCAgQQIRgVmAMAiAYBkAYFkgcEMTMuOaAHsZsBsgcEMTIuObgHwRDCBwowLjUuMTMuMi4yyAeWAQ&sclient=gws-wiz-serp&mstk=AUtExfC4YdKE04VnLsHB23iXC1BrA86FZRDJn0dpjqY1SeJD2PR8E2rSXjNEViBEzw5ekQ3a8q2O5jkWXh4RXYwbEeR2d2Q8NS5IZAs_up5eU3QZ4jxt1clsYT62esgO76JtiFM&csui=3).

Как вы думаете, почему Колобок убежал? (*Ответы детей).*

А что он мог сделать иначе, чтобы не попасть в беду?

(*Ответы детей*).

Сказку вспомнили, а давайте теперь поиграем в игру «Колобок»

**1.Подвижная игра "Колобок и лиса"**

*Оборудование:* мяч.

*Содержание:*Дети, присев на корточки, размещаются по кругу.

В центре круга находится водящий – лиса.  
*Правила*:  
Играющие перекатывают мяч – «колобок» друг другу так, чтобы он уходил от лисы. Водящего сменяет игрок, который прикатит колобок так, что лиса сможет его поймать  
*Что развивает игра:*Игра развивает координацию коллективных действий. Учит ориентироваться в пространстве.

**2 .Дидактическая игра "Лабиринт «Колобок»":**

*Цель игры:* помочь Колобку найти дорогу, используя мелкую моторику, внимание и логическое мышление, чтобы успешно пройти по лабиринту, избегая препятствий. Правила варьируются, но в основном включают перемещение фишки (Колобка) по заданному пути от начала к концу.

*Дидактический материал*: Карточки -лабиринты, фишки.

**3.Подвижная игра «Колобок»**

Дети образуют круг. Считалочкой выбирают ведущего – «Колобка». «Колобок» бежит по кругу и поет:

Я Колобок, Колобок,

По коробу метений,

На яйцах испеченный –

Я от бабы и от деда убежал,

Я от зайца и от волка убежал,

От медведя и от лисы убежал!

И от тебя убегу!

     При этом он дотрагивается рукой ребенка, у которого закончил произносить слова, и убегает от нее. Ребенок ловит, а «Колобок» бежит по кругу и пытается занять место ребенка.

*Игра развивает* координацию движений, ловкость, внимание и ориентацию в пространстве. Также она способствует развитию логического мышления, воображения, речи и умения соблюдать правила игры.

**4.Дидактическая игра «Подбери эмоцию»**

*Цель игры:* развитие коммуникативных навыков, эмоциональное развитие детей, развитие внимания и мышления, развитие мелкой моторики.

*Дидактический материал:* игра содержит сюжетные картинки русско-народной сказки «Колобок», смайлики с эмоциями.

*Ход игры:* педагог раздаёт детям смайлики с эмоциями. Далее педагог рассказывает сказку колобок, показывает детям сюжетные картинки предлагает детям подобрать соответствующую эмоцию сказочным героям. Потом педагог просит рассказать об этой эмоции и показать её на себе

**3. Рефлексия и завершение**

**Педагог:** «Вы сегодня были молодцы! Мы с вами так здорово поиграли. А теперь давайте , что нам понравилось больше всего в нашем путешествии. Вот этот клубочек волшебный, он поможет нам рассказать об этом. Я начну: мне очень понравилось, как вы были смелыми в игре с лисой. (Берет клубок, передает ребенку и т.д.). А что вам понравилось больше всего?»

*Цель:* Закрепить положительные эмоции от игры, способствовать сплочению группы через визуализацию связей.