Конспект открытого урока по английскому языку в 4 классе

Тема урока: «Food: Now I know». Module 3 «Tasty treats!»

Тип урока: урок актуализации знаний и умений.

**Цель**урока: повторение изученной лексики по теме «еда»

**Задачи:**

Образовательная:  Изучить тему «much, many, a lot of», поработать над навыками чтения, говорения и письма.

Развивающая:  Развивать коммуникативные умения, умение анализировать, обобщать и делать выводы; познавательный интерес, логическое мышление, память.

Воспитательная:  Формирование положительной мотивации учения, умение слушать других, работать сообща.

**Планируемые результаты:**

Предметные: ученик, пользуясь выведенным правилом, получит возможность  научится самостоятельно создавать алгоритм деятельности

Метапредметные:

*регулятивные*: самостоятельный контроль действий, получит возможность оценивать свою деятельность, адекватно воспринимать оценку учителя

*Коммуникативные*: научится организовывать взаимное сотрудничество

*Познавательные*: ученик получит возможность научится самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения

Личностные: эмоциональное восприятие  материала, умение понимать смысл поставленной задачи, ясно излагать свои мысли и аргументировать свою позицию.

Оснащение урока

Ноутбук, учебник «Sportlight» 4 кл, наглядный материал и раздаточный материал.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

**T:** Good morning, children!

**C:** Good morning.

**T:** Sit down, please.

**T:** Tell me, please, what day of the week is it today?

**C:** It's…

**T:**  Who is absent today?

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учеников.

1. Teacher: Now children look at the slide. What are we going to speak about today?



2. Teacher: You are right! We will revise the material on the topic «Food».

Задание на логическое мышление «Найди недостающее слово».



3. Речевая разминка-“Answer me!”

Учитель раздает детям по три карточки каждой паре с изображением продуктов и учащиеся задают друг другу вопросы: Can you pass me the butter, please? – Sure. Here you are! – и протягивают нужную карточку. Учитель в это время проходит между рядами и помогает, если есть необходимость.

4. Разгрузочная пауза-физкультминутка.



Видео: <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

5. Объяснение нового материала "much, many, a lot of"



6. Учитель предлагает выполнить задание на закрепление материала упр. 2 стр. 54.

7. Рефлексия

Teacher: Pupils, tell me, please, did you like our lesson? Что мы повторили и изучили на уроке?

(предоставить слово учащимся).

Задание на дом с пояснением.

Учащиеся подбирают слова How many/How much к существительным Spotlight 4 ex.1,p.44.

Поднимите карточку с яблочком того цвета, с которым у вас ассоциируется этот урок.

Выставление оценок, благодарность за работу.

Thank you for the lesson.