

## Консультация «НОВЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ»

*Авторы: Цымбал Галина Ивановна, воспитатель  
Кремнева Марина Васильевна, воспитатель*

Педагогическая наука подчёркивает важность взаимодействия педагогов и родителей на протяжении более 20 лет. Это взаимодействие развивалось от простого информирования родителей до поддержки, сотрудничества и партнёрства. Сегодня педагоги в детских садах информируют родителей, просвещают их, помогают им осознать свою ответственность за воспитание детей и вовлекают их в образовательный процесс.

ФОП ДО предусматривает три основных направления взаимодействия с родителями детей разных возрастов: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

**Диагностико-аналитическое направление.**

Оно основано на диагностике и анализе воспитательной практики каждой семьи и позволяет педагогам постоянно получать обратную связь от родителей. Способы получить информацию могут быть разные. Можно выделить такие формы как: опросы, анкетирование, беседы, социологические срезы, «телефоны доверия», «почтовые ящики» и др. В последнее время стало возможно использовать онлайн сервисы для получения обратной связи (использование Google Форм, использование возможностей платформ repecur, diaclass.ru, Wooslar и др.). Всегда следует помнить, что опрос проводится не ради самого опроса. Его цель повысить эффективность образовательного процесса и взаимодействия с родителями. После сбора информации необходимо дать родителям обратную связь.

**Просветительское направление.** Просвещение родителей включает передачу знаний и информации от педагогов к родителям, что способствует формированию осознанного и ответственного родительства. Содержание просвещения родителей в каждой конкретной группе следует определять на основе результатов анализа запросов семьи и особенностей ее воспитательной практики.

Среди форм просвещения родителей можно выделить три группы, которые имеют разную направленность и включают непосредственное и дистанционное взаимодействие.

Первое направление - информирование по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей. Формы просветительской деятельности: родительские собрания, лектории, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, круглые столы; библиотеки педагогической литературы для родителей, фото-выставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет, буклеты и памятки и др. Ведение сайта ДОО, переписка по электронной почте, создание групп в сервисах по обмену сообщениями.

Важным инструментом взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются открытые занятия, на которых родители могут познакомиться с методами и приемами работы педагогов, увидеть успехи и трудности своего ребенка, задать вопросы и получить консультации специалистов. Такие занятия способствуют формированию у родителей доверительного отношения к воспитателям и развитию их педагогической компетентности.

Второе направление – формирование у родителей практического опыта педагогических действий. Формы просветительской деятельности: мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры, создание тематических видеороликов, электронных книг для родителей и детей, организация участия родителей в вебинарах. Родители могут активно участвовать в творческих занятиях вместе со своими детьми. Это могут быть мастер-классы по рисованию, лепке, аппликации и др.

Еще одной формой взаимодействия являются родительские клубы – это возможность для родителей обмениваться опытом, решать возникающие вопросы, обсуждать актуальные темы.

**Третье направление – вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.**

Формы просветительской деятельности: детско-родительские клубы, проектная деятельность, совместные праздники, досуги и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями, игры-приключения, создание рукописных или электронных книг родителями и детьми и многое другое.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, которые отходят на второе место, в первую очередь должны активно использоваться новые формы и методы работы. Одной из таких форм является организация и проведение квестов для детей и их родителей. Квест - наиболее эффективная форма взаимодействия с семьями дошкольников на современном этапе дошкольного образования. Деятельность реализуется в игровой форме, что позволяет воспитанникам интеллектуально и эмоционально «раскрепоститься», проявить творческую инициативу.

Участие родителей в акциях, проводящихся в детском саду, является важным аспектом в образовании и развитии детей. Родители могут помочь в распространении информации о предстоящих акциях, а также в оповещении других родителей о времени и месте их проведения. Это позволит привлечь больше участников и сделать акцию более успешной. Родители могут стать волонтерами и помочь в организации и проведении акции, например, в подготовке и оформлении площадки, в транспортировке детей и т.д. Также родители могут предложить свои услуги в качестве судей на различных конкурсах и соревнованиях, которые проводятся в рамках акции.

Важно отметить, что участие в таких мероприятиях помогает родителям лучше понимать потребности своих детей и находить общий язык с педагогами. Это также способствует созданию дружественной атмосферы в дошкольном учреждении и повышает качество образования. Однако стоит помнить, что участие родителей должно быть добровольным и не обременять их излишне.

С развитием технологий меняются и формы взаимодействия между людьми. Сегодня мы уже не представляем свою жизнь без интернета, социальных сетей и мобильных устройств.

Новые формы общения и взаимодействия становятся все более популярными и уже стали неотъемлемой частью нашей жизни. Самые востребованные среди родителей – краткие форматы общения. Они предпочитают получать информацию с помощью цифровых технологий, сети Интернет, социальных сетей. Педагоги при этом должны уделять большое внимание «обратной связи», вовлекать в диалог. Мессенджеры, такие как WhatsApp, Viber и Telegram, позволяют пользователям обмениваться сообщениями, совершать звонки и видеозвонки, а также обмениваться файлами. Чаще всего общение выстраивается посредством группы в социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров и Telegram-канала. Размещается информация о мероприятиях в группе, объявления и короткие памятки.

Консультационное направление. Консультации с родителями помогают решать конкретные проблемы и дают практические рекомендации по воспитанию детей.

Консультирование – один из традиционных инструментов профессиональной деятельности педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов и других специалистов.

Консультации следует отличать от беседы с родителями. В ходе консультации родители не только обсуждают с педагогами конкретную проблему, но и получают практические рекомендации, как ее решить. Консультирование всегда имеет адресную направленность и создает возможности, чтобы укрепить родителей в успешных практиках семейного воспитания, сформировать у них осознанное критическое отношение к своей воспитательной деятельности, побудить пересмотреть ее.

Формы консультационной деятельности: индивидуальное и групповое консультирование; родительские конференции; устный педагогический журнал; круглые столы; информационные стенды и папки; выпуск мини-газет, буклетов и памяток; ведение сайта дошкольных групп; переписка по электронной почте; создание групп в сервисах по обмену сообщениями; ведение блогов и страничек педагогами; создание тематических видеороликов на психолого-педагогическую тематику; электронных книг для родителей

Таким образом, комплексное использование этих направлений взаимодействия позволяет детским садам стать незаменимыми помощниками родителей в развитии и образовании детей.

Используемая литература

1. Кротова Т. Как теперь взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для педколлектива // Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», №12 Декабрь 2023 стр. 50-56.