**Логопедический досуг**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**по лексической теме «Весна»**

**Цели:**

*коррекционно-образовательная:*

-  расширить представления о признаках весны, весенних цветах, об образе жизни животных, птицах. Уточнить и расширить словарь по теме.

*коррекционно-развивающие:*

- развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные;

- развивать творческое воображение, логическое мышление и связную речь;

- активизировать и развивать словарь по теме;

- учить координировать речь с движениями;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать фонематические процессы;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать у детей интерес к происходящим изменениям в природе.

**Оборудование:**

Весенние пейзажи, картинки диких животных, перелётных и зимующих птиц, цветов – первоцветов, запись произведения П. И. Чайковского «Времена года» («Март»), ноутбук, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**чтение и обсуждение художественных текстов Е. Серовой «Подснежник», А.Н. Плещеева «Весна», Ф.И. Тютчева «Весенние воды». Игры: «Подбери признаки», «Исправь ошибку», «Подбери слово», «Думай, отвечай».

**1. Орг. момент**.

**Логопед**:

- Здравствуйте, ребята. Прослушайте загадку.

***Ребёнок:***

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой стал постели,

Всех солнышко тепло ласкает,-

Кто это время года знает? (Весна)

**Логопед:**

- Правильно это весна!

 По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, исполняя своеобразным речитативом **«заклички»**.

***2. «Игра –зазывалка»***

- Давайте и мы позовем весну.

«Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,  
С радостью, радостью,  
С великой милостью.

С льном высоким,  
С корнем глубоким  
С дождями, ливнями,  
С хлебами обильными».

**Логопед:**

- Что происходит весной в природе?

Внимание на экран.

***3.Сказка «Что же такое весна» (презентация)***

***4. Игра «Отгадай загадку»***

**(Дети загадывают загадки)**

За окном звенит она

И поет: "Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!"

Слышно с крыши:

"Шлеп-шлеп-шлеп!"

Это маленький потоп. **(Капель)**

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель -

В гости к нам пришёл ...**( Апрель)**

Пробиваюсь я в апреле-

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковёр,

Поле, луг и школьный двор **(Трава)**

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает **(Подснежник)**

Клёнам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки.

Милых пташек приглашаю

Возвращаться с юга.

И на север провожаю

Зимушку – подружку **(Весна)**

Оно весь мир обогревает,

И усталости не знает.

Улыбается в оконце

И зовут его все …**(Солнце)**

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! **(Перелётные птицы)**

Этот домик из фанерки,

У него насест и дверки.

Птичек ждёт удобный дом,

Им уютно будет в нём **(Скворечник)**

***5. Подвижная игра «Займи скворечник»***

**Логопед:**

- Готовы скворечники,

Можно селиться,

Летите, летите, весёлые птицы,

Скорей занимайте дома!

Раз, два повернись.

В птичек быстро превратись!

(На площадке разложены обручи-скворечники  по количеству детей. В руках у детей разноцветные ленты. Под музыку они бегают между скворечниками.

После остановки музыки, дети занимают обруч-скворечник)

**Логопед:**

- Раз, два, три, четыре, пять

Стали детки вы опять!

(Дети кружатся вокруг себя и опускают ленточки)

**Логопед:**

- Что я слышу? Мне кажется, дует сильный ветер?

***6. Автоматизация звука Ш***

**Логопед:**

Мы подуем высоко: ш-ш-ш

Мы подуем низко: ш-ш-ш

Мы подуем далеко: ш-ш-ш

Мы подуем близко: ш-ш-ш

***7. Комплекс артикуляционной гимнастики***

***8. Проговаривание чистоговорок***

На-на-на в лес пришла весна

на-ны-ны на снегу проталины

ник-ник-ник журчит родник

ки-ки-ки бегут быстро речейки

не-не-не рады мы весне.

***9. Игра «Посади птиц на ветку»***

(На мольберт прикреплено дерево. На столе лежат картинки с птицами. Ребятам необходимо выбрать перелётных птиц и прикрепить их к дереву.)

**Ребёнок:**

- Как красив весенний лес

Полон он всегда чудес.

В дымке лес стоит зеленой,

Каждый в лес весной влюбленный.

На деревьях вздулись почки

Распускаются листочки

Появляются цветочки

Головой кивают

Солнышко встречают

**Логопед:**

- В весеннем лесу можно услышать много интересных звуков.

***10. Игра «Чей голосок?» (развитие фонематического слуха)***

**Логопед:**

- Из-под снега, на проталинке,  
Самый первый, самый маленький,  
Мокролюб, цветочек-вешник -  
Распустил бутон **подснежник**.

***11.Игра «Подбор определений к слову подснежник»***

**Логопед:**

- Ответьте на мой вопрос, — «Подснежник какой?».

**Д е т и**. Подснежник нежный.

Подснежник хрупкий.

Подснежник узколистный.

Подснежник изящный.

Подснежник белоснежный.

Подснежник ранний.

Подснежник весенний.

**Логопед:**

- Давайте изобразим подснежник.

***12. Пальчиковая гимнастика (на стульчиках)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наши белые цветки  Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.  Наши белые цветкиЗакрывают лепестки,  Тихо засыпают,Головками качают. | *Ладошки сложены.*  *Разводим пальчики по одному, начиная с мизинца.*  *Смыкаем пальчики по одному, начиная с большого.*  *Качаем сложенными ладошками из стороны в сторону.* |

**13. Игра «Собери цветок»**

(логопед раздаёт детям конверты с разрезными карточками, детям необходимо выложить картинку с подснежником)

**14. Подвижная игра «Ручеек» с музыкальным сопровождением**

***15. Игра «Повтори похожие слова»***

На поляне весной вырос зуб молодой (дуб)

На деревьях набухли кочки (почки)

И проклюнулись листочки.

Солнце землю нагревает,

Гонит с нашей горки мёд (лёд)

От сугробов меньше тень.

Всё длинней и ярче пень! (день)

Тает снег, течёт ручей

На ветвях полно врачей. (грачей)

Встало солнце, уходит прочь

Тёмная длинная дочь (ночь).

***16. Игра «Солнышко с прищепками»***

- У солнца потерялись лучики. Чтобы солнце засияло, нам собрать лучи все надо. Присоединяем лучики и называем слова на тот же звук, с которого начинается слово солнышко.

(Скворечник, снегурочка, санки, сосульки, слон, сад, сова, собака, сорока, самокат, сапоги, самолёт)

***17.Стихи детей о весне.***

\*\*\*

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.

Весна пришла

По весне набухли почки  
И проклюнулись листочки.  
Посмотри на ветки клена –  
Сколько носиков зеленых!

***18. Итог.***