

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска Детский сад № 25 комбинированного вида «Снегурочка»

Конспект интегрированного занятия во второй группе раннего возраста
оздоровительной направленности «В мастерской у швеи Танюши»



Подготовила :

воспитатель Н.В. Костень

2017/18 учебный год

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Задачи:

1. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
2. Прививать у детей самостоятельно уметь различать основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый).
3. Совершенствовать знания детей по форме и цвету.
4. Учить сравнивать два предмета и обозначать результат сравнения словами высокий – низкий, длинный – короткий.
5. Развивать умение лепить шарики и делать из них (плоские круги), путем сплющивания.
6. Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластилином.
7. Формировать интерес к математическим представлениям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ.

1. Развивать слуховое и зрительное понимание, воображение.
2. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
3. Расширять и активизировать словарь детей.
4. Развивать логическое мышление.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

1. Воспитывать желание трудиться.
2. Воспитывать доброту и любовь к математике.

Методы и приёмы

Словесные:

Пояснение, объяснение, уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово, похвала, поощрение.

Наглядные:

Демонстрация предметов, рисунков, иллюстраций, показ способов действия и построения образов.

Практические:

Показ упражнения, поручения, физкультминутка.

ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ.

Речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ.

Коробка, геометрические фигуры разных цветов (квадрат, круг, треугольник), три куклы, тарелочки с пластилиновыми шариками, мольберт, картинки с изображением зимней одежды больших и маленьких размеров.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Дать обобщающее представление о швейной мастерской, профессии швеи.

Игра в дидактические игры, чтение художественной литературы, лепка. Элементы дыхательной гимнастики.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.

Закрепить названия геометрических фигур.

Работа с пластилином. Развитие пальчиковой моторики.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

Активизировать в речи детей словарные слова: квадрат, треугольник, плоский круг.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПРИШЕЙ К ОДЕЖДЕ».

ЦЕЛЬ: Научить детей крепить геометрические фигуры разной величины и цвета на пластилин к соответствующим отверстиям. Закреплять знания детей о величине и четырех основных цветов. Развитие пальчиковой моторики.

ФИЗМИНУТКА.

В ярко-рыжем сарафане

Как красива наша Таня!

Любит шить она одежду

Шляпы, кофты и штаны.

И сапожки хороши.
Не грусти мой друг Антошка,
И тебе сошью немножко.
(Элементы дыхательной гимнастики.)
Мы надует все шары,
Их завяжем на шнуры,
Пустим в небо и опять.
Будем весело плясать.
Посчитаем мы шары:
Раз, два, три, четыре, пять!

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Раздается телефонный звонок:

Воспитатель: Алло, здравствуйте!

Нас приглашают, хорошо.

Обязательно придём.

Воспитатель: Дети! Нам сейчас позвонила

Швея Танюша. Ей срочно требуется помощь.

Ребята, пойдём к Танюше в мастерскую?

Дети: Отвечают: «Да!».

Воспитатель берет куклу и говорит: «Здравствуйте, дети»

Дети: «Здравствуйте»!

Воспитатель: «Меня зовут Танюша! Проходите в мою

мастерскую, садитесь за столы».

Воспитатель: Ребята, я вас попрошу мне помочь пришить к

комбинезону помпон на капюшон, замок

и застежку на пояс. Комбинезон на маму Киру и

дочку Настю. Поможем ребята?

Дети: «Да»!

Воспитатель показывает на мольберте.

Воспитатель: На столе у меня лежит коробка.

Воспитатель: Какой формы коробка?

Дети: «Квадратная».

Воспитатель: «Какого цвета коробка?»

Дети: «Красного».

Воспитатель: «Что в коробке?»

Дети: «Пластилин».

Воспитатель: «На, что похож пластилин»?

Дети: «На шар».

Воспитатель: «Давайте пальчиками придавим наши шарики,
Получились кружки.

Воспитатель: «Молодцы ребята».

Воспитатель: «Мы много сделали работы, теперь пора и
отдохнуть».

ФИЗМИНУТКА.

Воспитатель: «Мы хорошо отдохнули,
давайте продолжим.

Воспитатель: «На тарелке лежат наши детали».

Воспитатель: «Какого цвета тарелка»?

Дети: «Зеленая».

Воспитатель: «На, что похожа тарелка»?

Дети: «На круг».

Воспитатель: «Возьмите дети желтый круг и приклейте на
Капюшон – получился помпон.

Воспитатель: «А теперь зеленый треугольник приклеим –
Это замок.

Воспитатель: «Затем возьмем синий квадрат, приклеиваем,
Получилась застежка».

Воспитатель берет Куклу и говорит: «Как красиво вы пришили
все детали, а главное вовремя.

Воспитатель: «Дети, а вот и мама Кира с дочкой Настей пришли

Забрать комбинезоны.

Воспитатель: «Какой же комбинезон мамы Киры»? Длинный или короткий?

Дети: «Длинный».

Воспитатель: «Правильно потому, что мама Кира –высокая.»

Воспитатель: «А у дочки Насти – короткий, потому, что она низкая.

Воспитатель: «Спасибо ребята, приходите всегда ко мне в мастерскую., я буду очень рада вас видеть.

Итог:

Воспитатель собирает детей около себя.

– Ребята хорошо, что мы пришли на помощь Танюше.

– Чем мы ей помогли?

Мы научились приклеивать детали.

– Какого цвета эта фигура (квадрат), а как она называется?

– Какого цвета эта фигура (круг), а как она называется?

– Какого цвета эта фигура (треугольник и шар), а как она называется?

Показать тарелку с геометрическими фигурами

– Сколько фигур в тарелке?

Много

– А у меня в руке?

Одна

– Какого размера комбинезон мамы? Дочки?

Длинный, короткий

– Понравилось? Спасибо вам.







