

Развитие интеллектуальной одаренности младших школьников во внеурочной деятельности

Интеллектуальная одаренность – состояние индивидуальных психологических ресурсов (прежде всего умственных), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности учащихся.

Словосочетание «одаренные дети» предполагает некую исключительность. Произнося его, допускается возможность существования некой особой группы детей, которые качественно отличаются от сверстников.

Наиболее эффективным средством выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся является технология обогащения обучения в процессе организации внеурочной деятельности общекультурного направления.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

На своих практических занятиях учу ребят работать с технологическими картами. В которых прописаны все этапы по изготовлению изделий. Разрешаю при этом вносить свои изменения, это очень нравится ребятам. Они советуются с педагогом, друг с другом и погружаются в мир фантазий. По окончании работы проходят выставки, ребята оценивают работу друг друга.

Слайды

На занятиях выявляются интеллектуально одаренные ребята, которые отличается остротой мышления, наблюдательностью и исключительной памятью, проявляет выраженную и разностороннюю любознательность. Они всегда выходят за рамки данного задания и выполняют свою работу на высоком уровне.

Слайды

Одаренные учащиеся требуют особого подхода, именно поэтому такие школьники нуждаются в особом обучении и воспитании, индивидуальных программах, в которых педагоги знают и учитывают, возможности каждого одаренного школьника, ставят перед ним сверхзадачи, преодолевая которые он будет развиваться согласно своим задаткам и способностям. В условиях обучения дополнительного образования наиболее продуктивным является обогащенное обучение при организации внеурочной деятельности, где учащиеся выполняют задания повышенного уровня, и готовятся к участию в олимпиадах, конкурсах

Слайды

Таким образом, необходимо, чтобы уже в начальной школе таким детям уделялось внимание, так как они затрачивают много времени на упражнения, достижению мастерства в своей области. У них остается мало возможностей для успешной учебы, они часто нуждаются в индивидуальных программах по школьным предметам, в понимании со стороны учителей и сверстников.

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В заключение хочу сказать, что у каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования, нужно умное руководство со стороны взрослых.