

## Тема урока: Что хранит многоликую Россию?

**Цель:** Сформировать целостное представление о месте России во всём мире, её многоликости, красоте, величии, как одной из крупнейших держав.

### **Задачи:**

1. Воспитание уважения к традициям своего народа, его величию.
2. Сформировать представление о многоликости России.
3. Воспитать любовь к своей «малой родине», природе, уважение к истории народа, толерантность.

### **Планируемые результаты:**

#### *Личностные УУД*

- осознание ценности знаний и применение их в жизненных ситуациях;  
*развитие познавательной активности учеников; повышение интереса к изучению литературного наследия классиков, уважительное отношение к великому прошлому России, формирование у детей доброты, щедрости души, уверенности в себе, умение наслаждаться окружающим миром, природой, чувствовать и понимать красоту родного края.*

#### *Регулятивные УУД*

- высказывать предположения на основе учебного материала;
- осуществлять самоконтроль.

#### *Познавательные УУД*

- формирование и развитие познавательных интересов,
- переработка информации для получения необходимых результатов.

#### *Коммуникативные УУД*

- слушать и понимать речь других, формирование умения выразительного чтения, навыка монологической речи и умения отвечать на поставленные вопросы.

- уметь выражать свои мысли,

#### *Метапредметные УУД*

- уметь организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, уметь работать в коллективе.

**Основные понятия урока:** Многоликость, многонациональность, толерантность, нравственные и духовные ценности, патриотизм, единство, дружба, терпение, нежность.

**Деятельность учащихся:** работа с картой, работа с иллюстрациями, рисунками, стихотворениями, работа в парах, индивидуально.

### **Тип урока: комбинированный**

#### **Ход урока.**

##### **1. Мобилизующий этап**

Приветствие учащихся, настраивание на урок.

Проверка готовности к уроку. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Желаем вам плодотворной работы, успехов. Вы обратили внимание на необычный наш урок. У нас сегодня гости, и урок будут вести два учителя.

## 2. Самоопределение учащихся. Определение темы урока.

3. Учащимся предлагается прослушать песню из кинофильма «Вечный зов».. Гляжу в озёра синие...и постараться определить тему урока.

### Учитель географии.

-Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Ответы учащихся.  
На партах листочки со стихотворением «Лучшая на свете». Прочитаем и ещё уточним тему нашего урока.

Анализируем стихотворение Что можно сказать о России прочитав это стихотворение? **Найдите в стихотворении географические термины.**

### Что вы знаете о России?

3. Посмотрите на карту. Где расположена Россия? Назовите столицу государства. Какими морями и океанами омывается Россия? Чем для вас является Россия? (Родиной.) Какие пословицы о родине вы знаете?

### Учитель литературы.

В качестве творческого задания предлагаю сначала подобрать слова с корнем *-род*

Работа со словом Родина.

*Что такое Родина? Почему, когда мы произносим это слово из обычных шести букв, в нашем сердце начинает играть бурный водопад искрящихся, самых теплых и сильных чувств? Почему, когда мы надолго оказываемся вдали от Родины, нас тянет обратно с непреодолимой силой? Какие пословицы о родине вы знаете?*

### География. Что бы вы хотели узнать о России? Ответы учащихся.

Учитель географии. Российская Федерация, Россия это страна, в которой мы живём. Россия занимает площадь 17,1 млн. км<sup>2</sup>, это самое большое по площади государство в мире. По численности населения 4 занимает 8 место. Россия граничит с 14-ю странами на суше, и с двумя странами имеет морскую границу. Россия располагается на материке Евразия. С востока на запад страна протянулась на 9 тыс. км. Когда жители Калининградской области, лежащей на берегах Балтийского моря, утром только просыпаются, то на Чукотке и Камчатке уже ложатся спать. С севера на юг континентальная часть страны протянулась на 4400 тыс. км. протяженность границ России составляет 60 тыс. км. спецификой ГП является расположение России в двух частях света Европе и Азии.

Россия самостоятельное гос-во, многонациональное, а это значит, многоязычное гос-во. (160 национальностей, свои традиции, религии.) Мы россияне, мы все разные, мы говорим на разных языках, поём разные песни, но мы одинаково любим свою родину, землю, на которой живём, малую родину.

### Учитель литературы

Стихи Обухова В.А. прочитают подготовленные учащиеся Что значит для вас наша «малая родина».

Стихи местного поэта Обухова В.А.

1. Как я люблю закаты над рекой  
Над величавой Шилкой нашей

Я рос, рыбачил, плавал с ночевой,  
И там встречал восходы. Нету краше!  
А по весне малиновый багул  
Окрасил сопки. Все это видали.  
И рыбаки с восхода до зари  
На перекатах спиннинги кидали...

2. Возле речки стоит, возле Шилки  
Деревенька моя – сто дворов,  
А не где-нибудь на развилке  
Среди пыльных и шумных дорог.  
Её Бишигино называли старики  
Красивое ей место подобрали  
И на возвышенности, прямо у реки,  
Они для нас деревню обживали  
Описание рисунков. Дети говорят.

### **.Стихотворение. Если ты живёшь в России.**

-Какими качествами должен обладать человек, чтобы наша Россия процветала.?

– На вырезанных человечках, дети пишут качества человека и на доске из фигурок делают «хоровод дружбы».

**4 Физминутка. Пошалим. Называю города – хлопают в ладоши, другие названия топают ногами. Чита, Нерчинск, Москва, Лена, Читинка, Владивосток, Красноярск, Новосибирск, Байкал, Волга.**

### **5 Литература.**

Сказка Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». (анализ эпизода)

Путешествуя по планете Земля, Маленький принц встречается с Лисом. И Лис ему говорит:

- Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

- А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.

- Надо запастись терпением, - ответил Лис.

Беседа по отрывку.

- Мы уже решили, что для настоящей дружбы нужно терпение и терпимость. Давайте подберем синонимы к этим словам, определим по словарю значение каждого из них. И давайте составим свой «Словарь дружбы!»

(В итоге записываются слова: *терпение, уважение, сострадание, такт, внимание, заботливость, сочувствие, нежность.*)

- Такие слова обязательно нужно научиться слушать сердцем!

Говоря о проблеме нравственности, вспоминаются слова героини повести-сказки Ирины Токмаковой «Счастливо, Ивушкин»: *«В каждом человеке и звере, в каждой птице живет маленький теплый лучик. И если ко всякому живому существу отнестись с добром (только не притворяться, только по-настоящему!), то в нем этот солнечный зайчик проснется, и всякий ответит вам тоже добром, потому что почувствует в себе солнышко и жизнь. И если тебе вдруг покажется, что человек - злой или*

*делает плохо, ты сразу же не сердись на него, не обвиняй его. Это значит просто, что солнечный зайчик уж очень крепко заснул. Ты постарайся разбудить его, и увидишь, как все будет хорошо!»*

*Россия. Какое красивое слово –  
и роса, и сила, и синее что-то...*

*С.А.Есенин*

### **География.**

6 Ребята, скажите, что же хранит многоликую Россию?( Единство, память, дружба, традиции, история, достижения, народ). Работа со словами

### **Литература.**

7 Родина – стихотворение Симонова.

**8. Учитель географии.** Какие исторические события происходили на территории России? Ответы детей.

Недавно мы отметили 74 годовщину Победы. А победить в этой страшной войне помогло единство народа. Мы должны хранить эту память для своих потомков. Значит, память тоже хранит многоликую Россию. А вас ждёт ещё многое впереди и главное, чтобы каждый из вас стал личностью, способной к восприятию нравственных и духовных ценностей, способной любить своё отечество. Нам хочется, чтобы вы любили свой край, знали и уважали свой народ, его культуру, и духовные традиции.

**9. Учитель:** сегодня я принёсла с собой красивую шкатулку комплиментов. Комплименты крылаты, как бабочки, и если сундук открыть, то они вылетят на свободу. Открывая сундучок, учитель говорит комплимент кому-то из учеников. Тот, кто получил комплимент, должен выбрать следующего участника и сказать комплимент ему, пока все не получат по комплименту. Нужно сразу договориться, что нельзя повторяться и что комплименты должны быть искренними

10. Рефлексия. А сейчас ребята поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями об уроке. Что понравилось, что узнали, с каким настроением вы уходите с урока? Подводя итог урока хотелось бы сказать о том, что литература и география связаны, какое бы произведение мы не взяли, мы везде можем встретить географию.

11. Д.З. Выписать пять пословиц о Родине.