Открытый краеведческий фестиваль «ЛИКИ ПОМОРЬЯ»,

посвященный 80-летию Архангельской области

Конкурс методических разработок

«Архангельской области – 80 лет»

Методическая разработка классного часа «Архангельской области – 80 лет»

Ефимова Елена Вениаминовна

учитель технологии высшей категории  
муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

муниципального образования

"Город Архангельск"

"Средняя школа №17"

89214969635

2017

**Классный час «Архангельской области – 80 лет»**

Край архангельский — сердца жемчужина!  
Край суровый, ветрами разбуженный,  
Так чиста, и светла, и проверена,  
Величавая музыка Севера!

Т. В. Москвина

**Цель**: познакомить учащихся с историей и достопримечательностями Архангельской области

Задачи:

развивать познавательный интерес учащихся к изучению достопримечательностей Архангельской области.

обобщить знания учащихся об основных достопримечательностях Архангельской области;

способствовать повышению интереса учащихся к изучению родного края и его культурных ценностей;

воспитывать любовь к малой родине; подвести учащихся к осознанию внимательного, бережного отношения к достопримечательностям, культуре родного края;

**Участники:**учащиеся 8 класса

**Форма проведения:**классный час с применением ИКТ.

Методы:

наглядный; практический (в том числе ИКТ, творческая работа); самостоятельная работа;

объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; поисковый; обобщающий; коммуникативный.

**Оборудование:**карта-схема Архангельской области, фотографии, презентация.

План:

1. Организационный момент.
2. Проведение классного часа. Показ и просмотр презентации.
3. Обобщение полученных знаний.
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня знаний в области краеведения и мотивации к изучению нашего края, утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей.

Ход классного часа:

I.  Организационный момент.

Сигнал к началу классного часа:

Добрый день, дорогие друзья!

Белый снег, белый дым,

Белой ночи уют.

Даже море холодное

Белым зовут.

Белокаменный город

Над белой волной,

Белогрудые чайки

Парят над Двиной.

Лебедями на рейде

Белеют вдали

Корабли….

Корабли…

Корабли…

- Сегодня, ребята, вы отправляетесь в интереснейшее путешествие по нашему родному краю на корабле знаний. А что за дата, которую отмечает Архангельская область?

23 сентября наша область отметит юбилей. 80 лет назад было подписано постановление о разделении Северного края. Часть земель тогда отошла Вологде и Коми, а 28 районов составили Архангельскую область. В Советском Союзе "разделяли и властвовали" на благо страны. В конституции 1936 года курс на индустриализацию. На тот момент Северный край включал в себя Вологодские и Архангельские земли и Коми. Поднимать производство на такой огромной территории было сложно. Через год 23 сентября выходит постановление - край разделить. Родилась Архангельская область. Архангельская область за свою историю претерпела ряд  изменений:

• с 18 декабря 1708 года – Архангелогородская губерния;

• в 1780 году – Архангельская область Вологодского наместничества;

• в 1784 году – Архангельское наместничество;

• в 1796 году – Архангельская губерния;

• с августа 1918 по февраль 1920 года – Северная область;

• с февраля 1920 года – Архангельская губерния; с января 1929 года – Северный край;

• с декабря 1936 года – Северная область;

• с 23 сентября 1937 года – Архангельская область.

II. Показ и просмотр презентации.

На берегу реки Северная Двина монахи основали Михайло – Архангельский монастырь. В 1584г. Иван Грозный приказал построить около Михайло – Архангельского монастыря город, который стал столицей всего Северного края. Для защиты города была построена деревянная крепость.

В то время город был единственным портом России. Сюда приходило много иностранных кораблей. Для торговли с иностранными купцами построили Гостиные дворы.

Михайло – Архангельский монастырь дал новому городу имя и герб, на котором Архангел Михаил поражает своего врага – Дьявола.

Молодой царь Петр Первый мечтал, чтобы у России был морской флот. Он очень обрадовался, когда узнал, что на Севере живут поморы – строители кораблей и бесстрашные морские путешественники.

Поморы научили царя ходить на кораблях по морю. Первое морское путешествие царь совершил на Соловки.

В годы Великой Отечественной войны, когда на Советский Союз напала фашистская Германия, в Архангельск приходили караваны судов из Америки и Великобритании с помощью для России: везли танки, самолеты, машины, одежду, еду. За каждым караваном охотились немецкие подводные лодки. Корабли Северного флота сопровождали караваны, защищали их от нападений фашистов.

Фашисты хотели разрушить Архангельск: они постоянно бомбили город. Жители сильно голодали, т.к. еды было мало. Но они продолжали работать на заводах: ремонтировали корабли и подводные лодки, защищали город от бомбардировок. И помогли России победить в войне.

Поморы научили царя ходить на кораблях по морю. Первое морское путешествие царь совершил на Соловки.

Современный Архангельск стал крупным торговым портом. К его причалу швартуются речные и морские суда.

Современный город сохранил старые деревянные постройки и целые улицы.

Территория Архангельской области – это огромные лесные богатства. Лесорубы заготовляют лес для строительства и изготовления бумаги.

В лесах водятся разнообразные животные. Самые крупные из них – медведь и лось

Природа одаривает человека разнообразными грибами и ягодами.

Многочисленные реки богаты рыбой, которую ловят как люди, так и звери. Рыбным промыслом люди занимаются и в Белом море.

В Архангельской области добывают следующие полезные ископаемые: Газ. Нефть. Известняк. Торф. Каменную соль (Илецкое месторождение). Алмазы.

На территории Архангельской области расположен космодром ( г. Плесецк)

  В Архангельских землях жило много знаменитых людей: Ломоносов, Борисов Александр Алексеевич, Шергин, Писахов и т.д.. В 1711г. в дер. Мишанинской, недалеко от Холмогор, родился Михаил Васильевич Ломоносов. Он с детства любил читать книги, научился писать и считать. В 19 лет он пешком отправился в Москву учиться. Он стал первым русским академиком; знал очень много наук: химию, физику, историю, математику. Михаил Васильевич писал стихи, научные книги, основал Московский Университет.

Архангельская область хранит на своей территории 7 Чудес света:

Малые Корелы. Пинежские пещеры. Сольвычегодский историко – художественный музей.

Город – музей Каргополь. Холмогоры – родина М.В.Ломоносова. Соловецкие острова. Белое море.

Гимн Архангельской области

## Край наш поморский  Могуч и прекрасен!  Его не забудешь вовек.  Манят отважных  Бескрайние дали,  Где не ступал человек!

Здесь по Петрову   
Веленью из моря   
Ряд белокрылых   
Фрегатов восстал.   
И колыбелью Российского флота   
Край наш Архангельский стал.

Здесь Ломоносов   
Великий родился,   
Мудростью мир осветил,   
Былинные сказы,   
Загадки природы   
В научную быль воплотил.

Край наш поморский   
В движении и силе,   
Ему по плечу Новый век!   
Космос, богатства,   
Глубины морские —   
Все покорит человек!

### (слова Н. К. Мешко)

Малая Родина все равно большая: ведь она единственная. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет многое, если не сказать – все!

III. Обобщение полученных знаний.

***«Ремесленная мастерская»***

Сделать из бумаги по шаблону Архангела или птицу счастья из бумаги (оригами).

***«Природная кладовая»***

Отгадать загадки о полезных ископаемых:

1.Он очень нужен детворе,

Он на дорожке во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

2. Он несет в дома тепло,

От него кругом светло,

Помогает плавить стали,

Делать краски и эмали.

Он черный, блестящий,

Помощник настоящий. (Уголь)

3.Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу,

Она понадобится сразу. (Глина)

4. Росли на болоте растения,

Стали топливом и удобрением. (Торф)

5.Этот мастер белый-белый

В школе не лежит без дела.

Пробегает по доске —

Оставляет белый след.

Потолок наш тоже белый,

Ведь и он побелен. (Мел)

6. Одну меня — не съешь никогда,

А без меня — не вкусна еда. (Соль)

***Викторина по биографии М.В.Ломоносова:***

1. Как звали Ломоносова:

Василий Михайлович

Михаил Дорофеевич

Михаил Васильевич

1. Название малой родины М.В.Ломоносова:

город Москва

город Архангельск

деревня Мишанинская

1. Где получал первые знания М.В.Ломоносов:

в школе

самостоятельно по книгам

в доме местного дьячка

1. Почему юный Ломоносов стремился к образованию:

хотел зарабатывать много денег

хотел прославиться

хотел учиться

1. Какие книги М.В.Ломоносов назвал «вратами учености»:

«Букварь»

«Грамматика»

«Русские народные сказки»

«Арифметика»

«Псалтырь»

1. В каком году родился М.В.Ломоносов:

1847

1911

1711

1. М.В.Ломоносов сделал открытия в науках:

химия

минералогия

грамматика

биология

землеведение

1. М.В.Ломоносов исследовал явления природы:

гром

молнии

град

дождь

1. М.В.Ломоносов создал мозаичные картины:

«Полтавская баталия»

«Москва в XVIII веке»

«Портрет Петра I»

«Портрет Екатерины I»

***«Самые известные памятники родного города»***

Узнать памятники по описанию и назвать их местоположение в городе:

1. Кто изображён в мундире офицера Преображенского полка, в треугольной шляпе, опирается на трость правой рукой, левую положил на рукоять шпаги. (Пётр I)
2. Верхом на треске восседает мужичок, в распахнутом тулупе, на голове шапка-ушанка. Его так и хочется назвать «Архангельским Мюнхгаузеном». Только вместо ядра у него огромная рыбища. (Сеня Малина)
3. В одной руке он держит авоську с рыбой – селедочкой и треской, другую протягивает, чтобы поздороваться с прохожими людьми. У ног его трётся кот. На голове шляпа, три пуговицы на длиннополом пальто. (С. Писахов)
4. Женщина, сынишка, кошка, прялка, книжка. Очень уютная и оригинальная скульптура на пешеходной части проспекта Чумбарова-Лучинского. (Берегиня)
5. На набережной Северной Двины установлен бронзовый постамент, олицетворяющий фрагмент корабля, на котором стоит фигура флотоводца, который держит в правой руке бинокль. (Кузнецов Н.)
6. Сказочник, которого называют Певцом Русского Севера. Будучи школьником, он уже писал иконы в поморском стиле и записывал крестьянские сказки. Он сидит на краешке стула, а у его босых ног раскинулся целый мир – суденышки, крестьянские избы, храмы, святые и птицы счастья. (Борис Шергин)
7. На скульптуре он изображен в полный рост, одетый в античную тогу. В левой руке держит лиру, которую подносит ему гений – юноша с крыльями. (Ломоносов)
8. Двое этих святых стали покровителями семьи и брака, воплотив в своей жизни главные духовные ценности и идеалы. Памятник установлен рядом с мостом, на котором молодые традиционно вешают замочки в знак нерушимости своего союза. (Пётр и Феврония Муромские)

IV. Подведение итогов.

V. Рефлексия.

-Классный час понравился (красный цветок);

-Классный час понравился, но работал недостаточно активно (жёлтый цветок);

-Был пассивен на классном часе (синий цветок).

***Литература***

«Поморская азбука»/ авт.-сост.:Тамара Зайцева –Архангельск: Анзер, 2010. – 60 с.: илл.;

С.Писахов «Сказки Сени Малины», Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера»,- 2009.

Елена Антропова «От Холмогор до Колы 33 Николы», Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера»,-2011.

http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-poleznye-iskopaemye-s-otvetami

http://foto-travel.net/

http://library.narfu.ru/rus/80\_arhobl/Pages/default.aspx  
https://www.pomorie.ru/news/arhangelskoy-oblasti---80-let-