

Государственное бюджетное учреждение по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Республиканский центр «Лето»

ПРОГРАММА
профильной смены «Энергия движения»
физкультурно-спортивного направления
2026 г.

Столяров Евгений Валерьевич,
тренер МБУСШ борьбы
«Батыр» ЧМР РТ

г.Казань, Лето 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

✓ Информационная карта программы	3-5
✓ Нормативно-правовое обеспечение	6-7
✓ Пояснительная записка.....	8-10
✓ Концепция программы	11-12
✓ Содержание программы	13-27
✓ Условия реализации программы	28-30
✓ Мониторинг эффективности программы	31-32
✓ Ожидаемые результаты	33-34
✓ Обоснование стоимости путевки.....	34

Информационная карта программы

Полное название программы	«Энергия движения»
Руководитель программы, должность	Столяров Евгений Валерьевич, Тренер МБУ ДО СШ борьбы «Батыр» ЧМР РТ
Название проводящей организации	Федерация дзюдо Республики Татарстан
Адрес организации	РТ, г. Казань, пр.Ибрагимова д.44
Телефон	8(843) 523-55-33
Электронная почта	Judo_rt@mail.ru
Форма проведения	Профильная смена в загородном лагере
Цель программы	Привить воспитанникам любовь к спорту, желание быть здоровым, активным, физически развитым человеком с твердой гражданской позицией.
Направление и специализация программы	Физкультурно- спортивное направление
Период проведения смены	Лето 2026 г.
Официальный язык программы, используемый в реализации программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	600 человек
Критерии отбора для участия в программе	-победитель/призер соревнований по профильному виду спорта школьного, муниципального, республиканского или федерального уровня;

	-рекомендация/характеристика от учреждения, направляющего претендента на смену;
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	Реализация программы требует создания материальной базы (спортзалы, площадки, условия для проживания и питания детей, медпомощь), привлечения опытных тренеров высшей квалификации и поэтапного выполнения методических условий.
Краткое содержание программы	Систематизация физической подготовки детей и молодёжи крайне важна, так как она минимизирует количество травм. В программе смены "Энергия движения" работа ведётся по нескольким направлениям: растяжка, суставная активация, закаливание (хождение по шишкам, обливания), а также строгое соблюдение режима дня. В рамках смены проводятся занятия ОФП, мастер-классы, матчевые встречи и соревнования с приглашением родителей, просмотры учебных фильмов, подготовка к сдаче норм ГТО, а также проведение национальных праздников и Дней Единых Действий.

История осуществления программы	<p>С 15 по 1 сентября 2015г. Охват – 50 чел.</p> <p>С 15 по 1 сентября 2016 г. Охват – 40 чел.</p> <p>С 14-31августа 2017 г. Охват – 50 чел.</p> <p>С 13-30 августа 2018 г. Охват – 50 чел.</p> <p>С 13-30 августа 2019 г. Охват – 50 чел.</p> <p>С 13-30 августа 2020 г. Охват- 45 чел.</p> <p>С 29 мая по 15 июня 2021 г.-23 чел.</p> <p>С 14-31 августа 2021г.охват -27 чел</p> <p>С 26.05.2022-02.09.2022-250 чел</p> <p>С 29.05.2023 г-02.09.2023 г- 300 чел</p> <p>С 26.05.2024-31.08.2024- 500 чел</p> <p>С 26.05.2025-03.09.2025- 550 чел</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Нормативно-правовое обеспечение

1. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года №2688.
2. «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденное постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 554.
3. Закон РФ №-52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Извлечения из Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. Постановление Кабинета Министров № 191 от 31.03.2016 "Об организации отдыха детей и молодежи".
6. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 "О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы»
7. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу "Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы", утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»
8. ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. "Об организации отдыха детей и молодежи"

9. ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
10. ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2022 год
11. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (в редакции 25.07.2023 г.)
12. Положение об организации и проведении смотра республиканских профильных программ и программ различной тематической направленности, заявленных к реализации в загородных стационарных лагерях и лагерях палаточного типа в 2026 году.

Пояснительная записка

Условия загородного лагеря обладают прекрасными возможностями для организации мероприятий физкультурно-спортивной направленности. Активный отдых в рамках летнего оздоровительного лагеря – это увлекательно для детей и подростков. Спортивные занятия различного вида помогают укрепить здоровье, закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения в отдельных видах спорта.

Направленность программы и ее актуальность:

Программа «Энергия движения» имеет физкультурно-спортивную направленность, по функциональному предназначению является досуговой, учебно-познавательной, направлена на совершенствование его физического, интеллектуального и нравственного развития.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время очень остро стоит проблема сохранения здоровья детей, а также исключения в детской среде различных форм разрушительного поведения. Назрела необходимость в систематизации работы по организации полезного отдыха в период школьных каникул и его использования в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Реализация данной программы способствует развитию и укреплению навыков здорового образа жизни, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Новизна программы состоит в том, что впервые профильная программа физкультурно-спортивного направления объединила в себе мероприятия по созданию условий для физического развития ребенка, укрепления его здоровья, творческой самореализации и воспитания в нем духовно-нравственных, патриотических ценностей.

Адресность программы. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 8-15 лет. Воспитанники спортивных школ г. Чистополь и Республики Татарстан.

Критерии отбора в профильную смену. Отбор на профильные смены начинается не менее чем за 3 недели и заканчивается не менее чем за 1 неделю до начала смены. В отборе могут принимать участие учащиеся спортивных школ и общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Персональный состав участников смены определяется организаторами на основе конкурсного отбора по критериям соответствующего направления:

- победитель/призер соревнований по профильному виду спорта школьного, муниципального, республиканского или федерального уровня;
- рекомендация/характеристика от учреждения, направляющего претендента на смену;

Период реализации программы: лето 2025 г. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется течение одной лагерной смены. Количество смен: 5 смен по 18 дней.

Цель программы:

1. Привить воспитанникам любовь к спорту, желание быть здоровым, активным, физически развитым человеком с твердой гражданской позицией.

2. Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

1. Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта. Укрепление здоровья, улучшение физической формы, определенных навыков и умений, технической подготовленности.
2. Воспитание черт спортивного характера. Развитие у детей и подростков патриотизма, твердой гражданской позиции.
3. Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе, развитие таких качеств, как взаимовыручка, чувство коллективизма, дружба, честность, ответственность, самостоятельность.
4. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание в детях эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей. Формирование традиционных семейных ценностей.
6. Исключение разрушительного поведения в подростковой среде, внедрение сведений о вреде алкоголя и курения, а также профилактика терроризма и экстремизма.
7. Воспитание стремления быть толерантным в обществе людей; чувства интернационализма, уважения к другим языкам, культуре и традициям народов, проживающих на территории РТ.

Концепция программы

Основная идея программы профильной смены спортсменов заключается в конструктивной помощи детям и подросткам в формировании определенных навыков и умений в выбранном ими виде спорта, а также в формировании личности, приобщению их к самостоятельной творческой деятельности, в воспитании здорового спортивного соперничества. Задача тренера, педагога в данный период – привить воспитанникам любовь к спорту, желание быть здоровым, активным, физически развитым и сильным. Находясь в спортивно-оздоровительном лагере, спортсмены получают ряд оздоровительных процедур: проводится работа на коррекцию стоп, растяжку, суставную активацию, активацию тела, а также закаливающие процедуры, а в частности, ходьба по шишкам и обливание. Большое внимание уделяется тренировочному процессу и соблюдению режима дня.

Каникулярный отдых- это социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательно-тренировочной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Основными принципами реализации программы стали:

- ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- ***Принцип безопасной жизнедеятельности.***

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- ***Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.***

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание программы.

В программу профильной смены «Энергия движения» входят:

- ✓ занятия по ОФП;
- ✓ просмотр учебных фильмов (чемпионатов, первенств России и мира);
- ✓ матчевые встречи, участие в соревнованиях и турнирах, спортивных праздниках с приглашением родителей;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ подготовка к выполнению норм ГТО;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, положительных гражданских качеств в воспитанниках, организация встреч с интересными людьми.

Большую часть времени подростки проводят на свежем воздухе, учебные занятия проходят на спортивных площадках лагеря или в спортивном зале.

1. Оздоровительная работа:

- ✓ закаливание;
- ✓ различные виды гимнастики;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ организация коррекционно-реабилитационной работы.

2. Профилактика травматизма.

3. Консультативная работа и здоровье-сберегающее обучение:

- ✓ проведение бесед с психологом
- ✓ проведение бесед по проблемам здоровья, профилактики вредных привычек, приобретению навыков ЗОЖ;
- ✓ спортивная работа;
- ✓ школа спасателей.

4. Организация активного отдыха.

5. Проведение совместных занятий спортом детей и родителей: походы, экскурсии, экспедиции, игры.

6. Программа мероприятий включает: качественную физическую подготовку, что позволяет свести к минимуму количество повреждений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Педагогические и воспитательные задачи, используемые в программе, адаптированы к условиям лета, условиям ДОЛ и представляют модифицированный вариант современных психолого-педагогических диагностик, направленных на оперативную коррекцию в связи с изменениями возраста, интересов, других условий и контингента отдыхающих детей и педагогов, работающих с ними.

Основные принципы работы:

- сотворчества взрослых и детей: творим вместе, тогда всем интересно;
- творческого поиска: дети сами выбирают, каким видом деятельности они будут заниматься;
- системности: взаимосвязь процесса воспитания и самовоспитания;
- коллективности: каждый ребенок должен почувствовать свою значимость.

Основные методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, диалог, дискуссия;
- наглядные: пример, демонстрация образцов;
- практические: упражнение, игра;
- аналитические: наблюдение, самоанализ, самоконтроль.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря

План разделен на периоды, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Условные обозначения:

Мл – младший возраст (7-10 лет)

Ср – средний возраст (11-14 лет)

Ст – старший возраст (15-17 лет)

Период времени:

УТРО: после завтрака - до обеда

ДЕНЬ: после полдника- до ужина

ВЕЧЕР: после ужина – до отбоя

Время проведения	Наименование мероприятия, ****Уровень проведения (общелагерный, отрядный, групповой), возраст участников	**Описание мероприятия
Период смены *(организационный, основной, итоговый), день смены (счет по порядку)		
Пример заполнения календарного плана:		
Организационный период, <i>1 день</i>		
Утро	Адаптация ребенка в лагере Распределение по отрядам. Подбор девиза, песни, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ребята пройдут процедуру заселения и распределения, а затем примут участие в командообразующих активностях: выберут название, девиз и песню своего отряда.
День	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Проведение обязательного вводного инструктажа для всех участников смены. Освещение ключевых правил поведения, норм охраны труда и техники безопасности, а также действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Вечер	Торжественное открытие смены «Энергия движения» (вечернее мероприятие)(Мл, Ср, Ст)	Официальная церемония, посвящённая началу оздоровительной смены.
Основной период <i>2 день</i>		
Утро	Утренняя линейка (подъем флага РФ, гимн) Анкетирование., Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна с последующим анкетированием для сбора обратной связи.
День	Общелагерные мероприятия. Дни Единых действий, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Мероприятия направлены на сплочение детского коллектива, гражданско-патриотическое воспитание и формирование общих ценностей среди всех участников смены.
Вечер	Презентация визитной карточки каждого отряда. Работа над отрядным уголком, Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Конкурсное мероприятие, в ходе которого каждый отряд представляет свою команду. После мероприятия, дети оформляют стенд с ключевыми данными: списком отряда, расписанием мероприятий, результатами соревнований и творческими достижениями.
<i>3 день</i>		
Утро	Утренняя линейка Веселые старты, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна, а после командные эстафеты на свежем воздухе, направленные на развитие ловкости, скорости и сплочение коллектива.

День	Учебно-тренировочные занятия: активация тела, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Специализированная разминка и функциональные упражнения для подготовки мышц и суставов к нагрузкам.
Вечер	Работа кружков по интересам, Отрядный (Мл, Ср, Ст)	Творческие и образовательные мастер-классы: рисование, рукоделие, театральное искусство.
4 день		
Утро	Утренняя линейка Встреча с сотрудниками МЧС, пожарной охраны, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна, далее лекция с сотрудниками МЧС с демонстрацией оборудования и обучением правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.
День	«Игра "Веревочный курс", Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Командное преодоление полосы препятствий: сетки, канатные переправы, логические задания. Развивает доверие, взаимопомощь и стратегическое мышление.
Вечер	Дорожка здоровья (хождение по шишкам), Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Оздоровительная процедура для стимуляции рефлекторных точек стопы. Проводится под контролем водителей с элементами игры.
5 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Акробатика (кувырок-полет в длину, через препятствие), Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна, затем обучение базовым элементам акробатики: кувырки в длину, прыжки через препятствия. Перед началом тренировки проводится техника безопасности.
День	Игра "Счастье, солнце, дружба, вот, что детям нужно". Шахматный кружок "Ход конем", Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Подвижные игры на взаимодействие: хороводы, коллективные танцы, творческие задания. Турнир по шахматам для начинающих и продвинутых игроков. Разбор комбинаций и решение задач.
Вечер	Тематическая викторина «Многонациональный Татарстан», Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Интеллектуальная игра о культуре, традициях и истории народов республики. Включает загадки, песни и национальные игры.
6 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Учебно-тренировочные занятия, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Отработка спортивных навыков: упражнения на координацию и силовые тренировки.
День	Квест "Экологическая тропа", Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Исследование территории лагеря: поиск растений, следов животных, сбор мусора на время. Детям рассказывается о важности заботы о природе.
Вечер	Восстановительные мероприятия (сауна, баня) Викторина по ПДД, Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Мероприятия для снятия мышечного напряжения после активного дня. Тесты и ситуационные задачи по правилам дорожного движения. Ролевые игры "Пешеход и водитель".
7 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Учебно-тренировочные занятия по ОФП, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Круговые тренировки: отжимания, приседания,

		упражнения на пресс. Акцент делается на отработке выносливости и правильной техники.
День	Праздник «День семьи, любви и верности», Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Творческие выступления отрядов, изготовление символов праздника — ромашек, написание писем родным.
Вечер	Беседа о здоровом образе жизни Вечер песни под гитару, Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Дискуссия с медработником о важности режима дня, питания и физической активности. Ответы на вопросы детей. Исполнение классических туристских и детских песен у костра.
8 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Упражнения для развития силы, гимнастика, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Комплекс силовых и гимнастических упражнений: отжимания, подтягивания, тренировка с элементами акробатики.
День	Беседа-лекция с просмотром фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом», Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Мероприятие, посвященное памяти жертв терроризма. Обсуждение правил безопасности и формирование гражданской ответственности.
Вечер	Викторина «Кто самый умный» Конкурс рисунков «Красная Книга», Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Интеллектуальное соревнование на эрудицию и логику. Творческое задание, направленное на экологическое просвещение, дети изображают редких животных и растения, занесенные в Красную Книгу.
9 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна.
День	Игры-эстафеты «Быстрые, смелые, ловкие...», Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Командные соревнования: бег с препятствиями, передача эстафеты, прыжки в мешках, направленные на развитие скорости и координации.
Вечер	Викторина «Алло! Мы ищем таланты» Восстановительные мероприятия (сауна, баня), Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Творческий конкурс для выявления одаренных детей. Мероприятия для снятия мышечного напряжения после активного дня.
10 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Закаливающие процедуры, дорожка здоровья, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Оздоровительные мероприятия: хождение по массажным коврикам, обливание прохладной водой, направленные на укрепление иммунитета и улучшение кровообращения.
День	Посещение памятных мест, мемориальных комплексов, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Экскурсия к местным памятникам и мемориалам, рассказы о героях и значимых исторических событиях.
Вечер	«Игра "Мой дом-наведу порядок в нем», Отрядный (Мл, Ср, Ст)	Соревнование по благоустройству территории отряда: уборка, оформление уголков, творческий

		<i>подход к организации пространства.</i>
11 день		
<i>Утро</i>	<i>Утренняя линейка Спортивно-игровая программа «День физкультурника» (спортивные эстафеты, флешмоб), Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Кросс, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Игровое мероприятие включает в себя эстафеты и веселые старты, направленные на формирование командного духа. Забег на дистанцию 500-1000 м в зависимости от возрастной группы. Развитие выносливости и силы воли.</i>
<i>День</i>	<i>Беседа о вреде наркотиков, алкоголя, курения, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Профилактическая лекция с участием медицинского работника. Обсуждение последствий вредных привычек и преимуществ ЗОЖ.</i>
<i>Вечер</i>	<i>Конкурс стенгазет "Спорт Forever", Общелагерный (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Творческое соревнование на лучшую стенгазету о спорте и здоровом образе жизни.</i>
12 день		
<i>Утро</i>	<i>Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна.</i>
<i>День</i>	<i>Соревнования «Игры народов Поволжья», Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Командные состязания по национальным видам спорта и играм: перетягивание каната, бег в мешках, метание мяча.</i>
<i>Вечер</i>	<i>Игра "Тропа испытаний" Вечер стихов и игры на гитаре, Отрядный (Мл, Ср, Ст) Восстановительные мероприятия (сауна, баня), Общелагерный (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Преодоление полосы препятствий на время: лазание по сетке, балансирование на бревне, решение логических задач. Творческая атмосфера: чтение любимых стихов, исполнение песен под гитару. Знакомство с поэзией и музыкальной культурой. Расслабляющие процедуры для восстановления сил после активного дня.</i>
13 день		
<i>Утро</i>	<i>Утренняя линейка, сдача норм ГТО, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Сдача нормативов ГТО: бег, прыжки, подтягивания. Проверка физической подготовки.</i>
<i>День</i>	<i>Просмотр видеофильма "День Государственного флага в России" Товарищеский матч по футболу, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Познавательный фильм об истории флага РФ, его значении и символизме. Соревнование между отрядами или сборными командами.</i>
<i>Вечер</i>	<i>Конкурс рисунков "Лето, солнце и друзья", Отрядный (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Творческое занятие: дети изображают свои летние впечатления, друзей и яркие моменты смены.</i>
14 день		
<i>Утро</i>	<i>Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Учебно-тренировочные занятия,</i>	<i>Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Отработка спортивных элементов: техника броска,</i>

	Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	подсечки и тд. Подготовка к предстоящим соревнованиям.
День	Национальный праздник "Сабантуй" соревнования в силе, ловкости и выносливости, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ярмарка народных игр: борьба на поясах, лазание на столб, бег с коромыслом, направленное на знакомство с татарскими традициями.
Вечер	Закаливание, дорожка здоровья Шахматный кружок "Ход конем", Отрядный (Мл, Ср, Ст)	Оздоровительные процедуры: хождение по шишкам, травке, песку. Турнирная практика по шахматам
15 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Сдача контрольных нормативов ОФП, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Тестирование физической подготовки: челночный бег, прыжки в длину, пресс, отжимания.
День	День РДДМ "Движение первых", Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Мероприятие, посвященное рассказу о сообществе «Движение первых»
Вечер	Выставка поделок своими руками (бисер, соленое тесто и т.д.), Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Демонстрация творческих работ и награждение лучших мастеров.
16 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст) Заключительные тренировочные занятия, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна. Закрепление пройденного материала: отработка техники, исправление ошибок, индивидуальные рекомендации.
День	Экологическая викторина «Всемирный день Земли», Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Интеллектуальная игра на тему экологии: вопросы о природе, климате, охране окружающей среды.
Вечер	Показательный мастер-класс между тренерами Работа кружков по интересам, Отрядный (Мл, Ср, Ст)	Демонстрация профессиональных приемов и техник от тренеров, направленное на мотивацию детей к совершенствованию навыков. Завершающие занятия в кружках: подготовка выставок и репетиции для концерта.
Итоговый период		
17 день		
Утро	Утренняя линейка, Общелагерный, (Мл, Ср, Ст)	Ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна.
День	Подведение итогов, награждение лучших спортсменов, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)	Церемония награждения: вручение грамот, медалей и призов за спортивные, творческие и интеллектуальные достижения.
Вечер	Заключительный концерт Костер, Общелагерный (Мл, Ср, Ст)	Концерт с участием всех отрядов: творческие номера, песни, танцы, сценки. Подведение итогов смены. Прощальный костер
18 день		

<i>Утро</i>	<i>Сбор чемоданов Операция "Чистота" Выезд из лагеря, Отрядный, (Мл, Ср, Ст)</i>	<i>Организованный сбор вещей, финальная уборка жилых корпусов, выезд из лагеря.</i>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Дни Единых действий обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям, проводятся в зависимости от даты наступления.

Инвариантные модули

1.Модуль «Россия. Культура России.» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, Республики Татарстан, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. «Дни единых действий». Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: корректируются в зависимости от наступления Дня единых действий.

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

26 апреля – День родного языка в Республике Татарстан;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

12 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино;

30 августа – День Республики;

4 ноября – День народного единства;

6 ноября – День Конституции Татарстана;

Ежегодно объявляемые даты праздников:

Ураза-байрам;

Курбан-байрам;

Сабантуй (в момент определения даты).

Кроме этого:

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий. Обязательно определяется список планируемых всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, Республики Татарстан.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При организации предметно-эстетической среды проводится:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- имиджевая культура, совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики / атрибутики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере, – работа детского радио, принципы формирования плей-листа для смены в лагере. Исполнение гимна РФ и РТ;
- вербальный фон (как называются отряды и т.д. в соответствии с тематикой смены);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

3.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Руководитель смены отвечает за организацию заездов, реализацию программы смены, координацию и взаимодействие с вожатыми и работниками лагеря для обеспечения безопасности и активной вовлеченности детей в жизнь лагеря. Осуществляет общее руководство педагогическим персоналом, осуществляет контролирующие функции и взаимодействует с родителями.

Тренер-преподаватель имеют высшее педагогическое (физкультурное) образование, наличие квалификационной категории, опыт работы. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения. Обеспечивает соблюдение режима дня, режима питания, сна и отдыха и безопасности нахождения детей в лагере, непосредственно занимается проведением физкультурных и оздоровительных мероприятий.

Физрук имеет высшее физкультурное образование, проводит утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, организует спортивные игры на свежем воздухе, соревнования в отрядах; формирует спортивные команды для

участия в лагерных соревнованиях. Обеспечивает безопасность и недопущение травм при проведении мероприятий.

Вожатый (предоставляется лагерем) обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях, столовой и на территории лагеря. Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.

Необходимое количество воспитателей/вожатых для реализации профильной программы составляет 2 человека на один отряд из 30 детей. Все сотрудники соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам (образование, повышение квалификации, категория, стаж в сфере летнего отдыха, переподготовка). В ходе работы с педагогами, ежедневно проводятся планерки, в том числе – с целью генерации идей, анализа этапа, разрешения ситуаций. Систему контроля в период смены осуществляет начальник лагеря. Практика привлечения вожатых заключается в привлечении тренеров спортивных школ и секций с целью привить воспитанникам любовь к спорту, желание быть здоровым, активным, физически развитым и сильным.

4.Модуль «Работа с родителями»

Цель: создание условий для взаимодействия тренера и родителей по организации отдыха детей в летнем лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях (совместные походы, веселые старты)

По формам деятельности проводятся: индивидуальные беседы и консультации, опрос, в конце смены - анкетирование.

5.Профильный модуль «Здоровый образ жизни»

Для того чтобы быть успешным в современном мире, необходимы сила, выдержка и выносливость, умение работать в команде. Помочь в этом подрастающему поколению должны именно педагогические работники, в том числе вожатые и тренеры в загородном лагере.

Цели:

- Разработка и внедрение образовательных программ по формированию здорового образа жизни.
- Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на просвещение и пропаганду здорового образа жизни, дополнительные мероприятия, направленные на противодействие деструктивному поведению подростков
- Создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся через возможности загородного лагеря
- Формирование здоровьесберегающей среды, культуры здорового образа жизни, способствующей развитию личности ребенка

Наименование мероприятия	Как часто проводится	Цель проведения	Место проведения	Получаемый результат
Утренняя зарядка, закаливающие процедуры	Ежедневно	Пробуждение от сна, заряд бодрости	ДОЛ	Поддержка мышц в тонусе, улучшение осанки
Дорожка здоровья (хождение по шишкам)	Ежедневно	Оздоровление организма, профилактика	ДОЛ	Закаливание, профилактика плоскостопия

		плоскостопия		, сколиоза
Учебно-тренировочный процесс	Ежедневно, кроме выходных	Поддержание физической формы	ДОЛ	Развитие спортивных навыков, укрепление соревновательного духа
Беседа о здоровом образе жизни	Два раза в смену	Профилактика табакокурения, употребления наркотических средств	ДОЛ	Развитие у детей желания укреплять свое здоровье
Сдача норм ГТО	В конце смены	Поддержание физической формы, выявление способностей	ДОЛ	Мониторинг эффективности и УТС
Эстафета "Веселые старты"	Один раз в смену	Игровая деятельность	ДОЛ	Развитие у детей чувства солидарности, партнерства
Посещение бани, сауны	Два раза в смену	Расслабление мускулатуры	ДОЛ	Укрепление сердечно-сосудистой системы, профилактика простудных заболеваний

В процессе реализации программы, согласно плану-сетке и режиму дня осваиваются системы физкультурно-спортивной, оздоровительной и просветительской работы:

- восстановление и укрепление здоровья(зарядка,соблюдение режима дня)
- формирование ценного отношения к собственному здоровью (личная гигиена, правила поведения, позволяющие избежать травматизма)
- пропаганда спорта и здорового образа жизни, через вовлечение детей в игровой форме к занятиям физической культурой.

Режим дня

- 8.00- Подъем, утренний туалет
- 8.30- Утренняя зарядка, закаливающие процедуры
- 9.00- Завтрак
- 9.30 Уборка комнат
- 9.50 - Организационные моменты, инструктажи
- 10.00- Общелагерные мероприятия, Дни Единых действий
- 13.00- Обед
- 14.00- Тихий час, отдых в комнатах
- 16.00- Полдник
- 16.30 - Вечернее мероприятие
- 18.00- Ужин
- 18.30-Тренировочные занятия, игры на свежем воздухе
- 19.30-Работа кружков по интересам, мастер-классы
- 21.00- Паузин
- 21.30- Отрядная свечка
- 22.00- Отбой

Условия для реализации программы

Для реализации данной программы необходимы следующие условия:

- обеспеченность спортивным, игровым инвентарём (татами, мячи, скакалки и т.д.)
- материалами для занятий творчеством и по профилю;
- оснащение техническими средствами (радио, фото, видеоаппаратура);
- помещения для проведения занятий и мастер-классов;
- оборудованные спортивные площадки
- ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, методических, природных и др.
- канцелярские принадлежности;
- призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

На территории обязательно должен присутствовать оборудованный спортивный зал, спортивные площадки на свежем воздухе, организация проживания и питания детей, качественная медицинская помощь.

Методические условия:

1 этап - Подготовительный. Он включает в себя создание нормативно-правовой базы, разработка документации, подбор кадров и формирование отряда.

2 этап - Организационный. В него входит постановка целей и сплочение отряда, организация совместной работы.

3 этап - Основной. Реализация программы, согласно плану-сетке и режиму дня.

4 этап- Заключительный. Проводится анализ результатов работы, мониторинг эффективности спортивной деятельности.

Кадровый персонал, работающий в смену, состоит из руководителя смены, тренеров-преподавателей, физрука, вожатых и других специалистов и медицинских работников.

Кадровый состав						
№	штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в заявленном профиле (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образования (гг.)
		средне специальное	высшее			
1.	Руководитель смены, автор программы		высшее	11 лет	МОУ ДЮСШ "Батыр" г. Чистополь	16 лет
2	Тренер-преподаватель		высшее	Более 5 лет	Тренера спортивных школ РТ	Более 5 лет
3	Физрук		Высшее спортивное	2 г	МОУ ДЮСШ "Батыр" г. Чистополь	2 г
4	Вожатый		Неоконченное высшее	Не менее 1 года	Учащиеся ВУЗов	Не менее 1 года

Медицинский работник (спортивный врач) предоставляется лагерем, высшее медицинское образование, наличие квалификационной категории, опыт работы, способность вести:

- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции спортсменов на тренировочные нагрузки;

- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами тренировок одеждой и обувью;

- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств.

Обслуживающий персонал предоставляется администрацией детского оздоровительного лагеря, на базе которого проводится смена.

Мониторинг эффективности программы

Ежегодное проведение мониторинга летней оздоровительной кампании состоит из анкетирования детей, родителей, тренеров-преподавателей. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Диагностика (анкетирование, наблюдение, опрос) с первых дней смены позволяет представить реальную картину происходящего. Это позволяет своевременно корректировать ход смены, реагировать на запросы детей.

Педагогический контроль включает показатели спортивной и соревновательной деятельности (количество спортивных дней, занятий, соревновательных дней, стартов).

Для мониторинга эффективности программы руководителем смены и тренерами-преподавателями ежедневно отслеживается:

- посещение и динамика активности участия детей в проводимых мероприятиях,
- недопущение конфликтов между детьми, поддержание микроклимата в лагере и высокого уровня коммуникации.
- увлеченность детей мероприятиями, направленными на развитие патриотизма и твердой гражданской позиции, любви к Родине, семье, к природе, искусству и труду.

Для оценки реализации программы используются следующие методы диагностики: анкетирование (входное, промежуточное, итоговое), наблюдение (участие в досуговых и творческих мероприятиях).

Активизация творческого мышления, настрой, ожидание от программы, мотив участия в программе, определяется методом анкетирования в организационный период смены. В итоговый период смены анкетирование помогает выяснить, сбылись ли ожидания детей, какие навыки и умения приобрели, какие новые знания получили. Ежедневно проводится свечка с целью подведения итогов дня, определения успешности и значимости программы для каждого. Каждый день

заполняется экран настроения, что позволяет отслеживать настроение и удовлетворенность от проведенных мероприятий.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, динамика личностного роста ребенка;
- улучшение исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности
- Создание атмосферы сотрудничества, взаимодействия и взаимовыручки.

Ожидаемые результаты

Многолетняя реализация программы «Энергия движения», позволила сформировать и укрепить единую систему, обеспечивающую каждому воспитаннику необходимые и достаточные условия полноценного оздоровления, отдыха и занятости. Способствовала созданию комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие творческого потенциала личности, охрану укрепления здоровья, профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических требований, занятия физической культурой, спортом, формирования навыков здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде.

Программа способствовала снижению правонарушений среди несовершеннолетних, а также формированию позитивного отношения к собственному здоровью, позволила развить духовно-нравственный, культурно-образовательный потенциал детей и подростков.

После проведения летних профильных смен «Энергия движения» было отмечено повышение разностороннего развития личности ребенка, а также:

1. Снижение уровня заболеваемости учащихся, улучшение состояния здоровья детей и подростков. Улучшение ОФП.
2. Формирование культуры здорового образа жизни, традиционных семейных ценностей.
3. Укрепление твердой гражданской позиции, чувства патриотизма, уважение ко всем народам России.
4. Знание правил безопасности на дорогах, в лесу, в специализированных помещениях, на реке.
5. Умение владения элементарными приёмами закаливания, знание о вреде алкоголя, курения, наркомании.

6. Умение оказывать первую помощь при солнечных ударах, обмороках, кровотечениях и т. д.

7. Формирование и укрепление экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе и окружающей среде.

8. Создание атмосферы сотрудничества, взаимодействия и взаимовыручки.

9. Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Способность к рефлексии, самооценке.

10. Воспитание уважения к труду, трудящимся, нацеленность на получение профессии, на достижение высоких результатов в труде.

11. Укрепление традиционных духовных ценностей, уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Обоснование стоимости путевки

Калькуляция

стоимости родительского взноса в детской путевке
профильной смены "Энергия движения"

№	Наименование статьи расходов	Кол- во дней	На 1 чел	Стоимос ть
1	Питание и проживание	18	420	8073
2	Заработная плата педагогам	18	283	5607
3	Дополнительные услуги (приобретение оборудования для организации учебного процесса, канцелярских товаров и других расходных материалов)	18	267	5320
	Итого		970	19000

Автор и руководитель программы Столяров Евгений Валерьевич.