

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию и  
молодежной политике АЭМР

Р.И. Косенко

Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №9»

А.А. Ермолаева

Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

№ \_\_\_\_\_

**Программа развития  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»  
по информатизации  
«ИКТ в детском саду»  
на 2017 – 2020 г.г.**

Рассмотрена и принята  
на общем собрании  
трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №9»  
Протокол от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

Рассмотрена и принята  
на Совете родителей  
МБДОУ «Детский сад №9»  
Протокол от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

г. Энгельс, 2017г

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Программы развития ДОУ по информатизации**  
**«ИКТ в детском саду»**

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Общие положения	3
2	Паспорт программы	4 - 7
3	Анализ текущего состояния	8 - 10
4	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)	11 - 12
5	Сроки и этапы реализации	13 - 14
6	Мероприятия по реализации программы	14 - 17
7	Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиатеки и т.п.)	17 – 20
8	Ресурсное обеспечение	21 - 22
9	Информационная безопасность	22
10	Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей)	23 - 24
11	Контроль реализации программы	25
12	Ожидаемые результаты	26 - 27
13	Оценка социально – экономической реализации программы	28
14	Проект сметы расходов, предусмотренных на реализацию программы развития ДОУ	29 - 30
15	Важнейшие целевые индикаторы (показатели) программы развития	30
16	Литература	31

## **1. Общие положения (введение)**

Программа развития ДООУ «ИКТ в детском саду» направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ)

Необходимость разработки Программы обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
6. Оптимизировать взаимодействие ДООУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство

**2. Паспорт Программы развития  
информационно-образовательной среды ДООУ на 2017-2020 г.г.**

Наименование разработки	Программа развития МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №9» по информатизации «ИКТ в детском саду» на 2017 – 2020 г.г.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>✓ Основная образовательная программа ДООУ</li> <li>✓ ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</li> <li>✓ <a href="#">Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы</a>. Постановление правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 295</li> </ul>
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс, административно – информационную, методическую деятельность ДООУ;</li> <li>✓ Создание единого информационного пространства</li> </ul>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений</li> <li>2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как основной образовательной деятельности, так и режимных моментах;</li> <li>✓ Обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов;</li> <li>✓ Создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.</li> </ul> <p>3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;</li> <li>✓ Создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети Интернет</li> <li>✓ Внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;</li> <li>✓ Внедрение системы авторизации управления образованием;</li> <li>✓ Оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием;</li> </ul> <p>4. Создать единую образовательную среду МБДОУ «Детский сад №9»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2017 – 2020 гг.
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы;</li> <li>✓ Непрерывное образование и самообразование педагогов;</li> <li>✓ Через работу по созданию баз данных и их пополнению;</li> <li>✓ Через взаимодействие всех участников образовательного процесса</li> </ul>

<p>Основные направления деятельности по реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение ДОО лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием</li> <li>2. Развитие научно – методического, дидактического обеспечения педагогического процесса</li> <li>3. Создание системы повышения подготовки кадров</li> <li>4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно – воспитательным процессом</li> <li>5. Интеграция образовательной информационной среды ДОО в единую информационную среду города, области, России</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступа педагогам к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного учреждения</li> <li>2. Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОО на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий</li> <li>3. Оказание постоянной методической поддержки педагогам</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет</li> <li>5. Увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникативных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста</li> <li>6. Распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании</li> <li>7. Создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста</li> </ol>

	<p>педагогических и управленческих работников ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированной информационной системы управления (АИСУ)</li> <li>9. Модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования</li> <li>10. Обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации</li> <li>11. Улучшение материальной базы: ремонт и реконструкция методического кабинета, оборудование кабинетов педагогов – специалистов</li> <li>12. Функционирование сайта</li> <li>13. Использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов</li> <li>14. Активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах</li> <li>15. Участие родителей в реализации Программы</li> <li>16. Владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы</li> <li>17. Обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом средствами ИК</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ выполнения Программы на итоговом педагогическом совете, при необходимости вносятся изменения в форме приложения

### 3. Анализ текущего состояния.

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет-ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;

- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерной техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на три года и включает в себя четыре основных раздела:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного образования педагогов и оптимизации образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.



Программа направлена на усвоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает в себя организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДООУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе компенсирующих групп с детьми с нарушением речи.

#### **Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.**

- 14 педагогов прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий (курсы ИКТ);
- 12 педагогов используют персональный компьютер, как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;

В учреждение имеются;

- Интерактивная доска (1 шт.);
- мультимедийные проекторы (3 шт.);
- компьютеры (6шт)
- Локальная сеть учреждения с выходом в Интернет доступна каждому участнику образовательного пространства (педагогам, родителям, детям).

Готовность педагогов к использованию информационно-коммуникативных технологий:

Педагоги прошли курсы ИКТ; владеют компьютерами, создают презентации, продолжают повышать свой профессиональный уровень, используя интернет ресурсы.

#### **Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ.**

В детском саду ежегодно проходят методические совещания, педсоветы, тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматриваются следующие вопросы:

- формы проведения непосредственно образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование СанПиН к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов)

С целью расширения информационного пространства в ДОУ с 2016 года формируется медиатека, где каждый педагог может самостоятельно познакомиться с имеющимися ресурсами.

В связи с тем, что педагоги постоянно повышают квалификацию в области применения ИКТ, воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать практические навыки по организации воспитания и общения с детьми, с применением современных технологий.

Не конкретизируя, можно констатировать, что недостаточное количество работников детского сада используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в образовательном процессе растет медленно, не давая повышать качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДОУ с применением ИКТ, и пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов.

Несмотря на определенные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно-образовательному полю детского сада;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2017-2020 гг.

#### **4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)**

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДООУ:

- управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация ДООУ должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информатизации ДООУ;
- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса;
- составление учебных планов и программ;
- прием воспитанников в детский сад;
- автоматизация учета кадров;
- тарификация педагогов;
- мониторинг выполнения ООП ДООУ;
- подготовка детского сада к началу учебного года (составление расписания НОД);

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- обучение педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДООУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуры через многообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей
- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- обеспечение контроля качества образования

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОО;
- оказание информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности;
- оказание консультационных услуг.
- оказание платных образовательных услуг.

## **5. Сроки и этапы реализации Программы**

В информационном пространстве ДООУ имеется два информационных сегмента — административный и образовательный. Для их информатизации и успешного функционирования необходимо объединение людей (педагогов), заинтересованных в том, чтобы их практическая деятельность осуществлялась на новом уровне.

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- подготовительный;
- организационный;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность ДООУ;
- создание единого информационно-образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ-компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

I этап: Создание материально-технической базы и информационно-образовательного пространства (2017-2018 гг.).

- Использование ИКТ в ВОП: обучение педагогов силами компетентных сотрудников и привлеченных специалистов, регулярное проведение НОД с использованием современных информационных технологий, углубление подготовки педагогов на курсах повышения квалификации.
- Приобретение необходимой вычислительной техники: замена устаревших компьютеров в группах, организация систематичной работы компьютерной локальной сети.
- Информатизация деятельности администрации детского сада: использование программных комплексов АИСУ для ведения административной работы.
- Создание медиатеки на базе методического кабинета: пополнение книжного фонда, фонда развивающих и справочных мультимедийных дисков.

II этап: Поддержание и развитие материально-технической базы и информационного пространства (2018 -2019 гг.).

- Использование ИКТ технологий в различных видах деятельности со всеми участниками образовательного процесса.
- Использование телекоммуникаций в образовательном процессе: участие в конкурсах, конференциях, совместных с родителями и детьми мероприятиях.
- Установка программного обеспечения для дистанционного обучения.
- Оборудование всех кабинетов необходимой техникой для применений в деятельности информационных технологий, устройство автоматизированных рабочих мест, приобретение мобильных классов.
- Пополнение медиатеки.

***Показатели мониторинга процесса информатизации:***

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самообразовании.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
- Повышение уровня использования ИКТ администрацией ДООУ для ведения делопроизводства.

**6. Мероприятия по реализации программы**

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I Подготовительный			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники	2017-2018	Администрация
1.2	Курсовая подготовка педагогов	2017-2020	Администрация

II Организационный			
2.1	Установка интерактивных досок и оборудования в учебных кабинетах	2018-2020	Администрация
2.2	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды учреждения — как условие выполнения задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2018-2019	Зам. зав. по УВР
2.3	Использование информационных технологий	2017-2020	Зам. зав. по УВР
2.4	Создание фонда медиаресурсов	2018-2019	Администрация
2.5	Приобретение аппаратуры для использования медиаресурсов	2018-2019	Администрация
2.6	Организация сетевых ресурсов	2018-2019	Администрация
2.7	Обеспечение свободного доступа к ПК и медиаресурсам всех участников образовательного процесса	2018-2019	Администрация, зам. зав. по УВР
III Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность ДОУ			
3.1	Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования в образовательном процессе информационных технологий	2019-2020	Администрация
3.2	Использование программных комплексов АИСУ для ведения административной работы	2017-2020	Администрация
3.3	Пополнение фонда медиаресурсов	2017-2018	Администрация, ст.воспитатель
3.4	Введение коррекционной работы с детьми с нарушением речи с использованием ИКТ	2019-2020	Ст.воспитатель учителя-логопеды,

			педагог-психолог
3.5	Организация проектной деятельности в ДОУ	2017-2020	Воспитатели и педагоги ДОУ
3.6	Внедрение автоматизации административной деятельности	2018-2019	Администрация
3.7	Ведение мониторинга качества образования	2018-2019	ст.воспитатель
3.8	Различные формы работы с родителями	2017-2020	Педагоги ДОУ
3.9	Методическая работы	2017-2020	ст.воспитатель
3.11	Автоматизация деятельности педагога-психолога. Проект «1С: Дошкольная психодиагностика»	2017-2018	ст.воспитатель
3.12	Автоматизация деятельности медицинской службы ДОУ	2018-2019	Администрация
IV Создание единого информационно-образовательного пространства ДОУ			
4.1	Использование АИСУ «Параграф ДОУ» Участие в проекте 1С: Дошкольное учреждение	2017-2018	Администрация
4.2	Создание и поддержка Web-ресурсов ДОУ	2017-2018	Администрация
4.3	Использование дистанционного консультирования родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста. Проект 1С: Образование	2017-2018	Администрация
V Повышение ИКТ-компетентности и распространение опыта			
5.1	Создание банка данных методических разработок	2017-2018	Зам. зав. по УВР
5.2	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т. п. всех уровней	2017-2020	Педагогический коллектив



5.3	Участие в онлайн - конкурсах	2017-2020	Педагогический коллектив
5.4	Организация обучения и передачи опыта внутри учреждения	2017-2020	Коллектив ДОУ

## 7. Проекты

### *Проект 1*

#### ***«Создание информационно-образовательной среды учреждения — как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»***

Идея проекта: Информационно-образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса для успешной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создать информационно-образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
  - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
  - обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
  - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:
  - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
  - создание компьютерных мест для свободного доступа к Интернет сети
  - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов и специалистов ДОУ;
  - внедрение системы автоматизации управления образованием;

- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

#### 4. Создать единую информационно-образовательную среду ДООУ.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационно-образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта и других ресурсов ДООУ для образовательного процесса и управленческой деятельности.

### ***Проект 2.***

#### ***«Единый информационно-компьютерный модуль кабинетов педагогов - специалистов»***

Цель: создание в кабинетах педагогов – специалистов необходимых условий для более полного и целенаправленного использования средств ИКТ в процессе воспитания и образования.

Задачи проекта:

- более полное использование возможностей информационно-компьютерных технологий для разноуровневого и дифференцированного обучения воспитанников, подготовки педагога к образовательной деятельности;
- распределение содержания образовательного материала темы по уровням;
- разработка плана по изучению отдельных блоков темы;
- блочное изложение материала;
- создание методического инструментария;
- коррекция процесса обучения воспитанников;
- установка компьютеров, подключение их к единому информационному пространству учреждения.

### ***Проект 3.***

#### ***«Сайт ДООУ»***

Цель: обновление сайта ДООУ и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам образовательного процесса.

Задачи проекта:

- обеспечение возможности интерактивного общения участников образовательного процесса с использованием форума, гостевой книги и электронной почты;
- обеспечение постоянного обновления информации для всеобщего просмотра.

### ***Проект 4.***

### ***«Использование компьютерных программ в развитии речевых навыков детей с нарушением речи»***

Цель: повышение качества коррекции речевого развития с использованием интерактивных мультимедийных обучающих программ и тренажеров.

Задачи проекта:

- обеспечение доступности программы для воспитанников;
- более активное использование современных технологий в коррекционной совместной и индивидуальной

### ***Проект 5.***

#### ***«Современный родитель»***

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей воспитанников ДОО.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОО;
- провести родительские университеты по теме безопасности в Интернете;
- провести родительские собрания по теме возникновения детской зависимости от виртуального мира;
- провести презентации для родителей о работе ДОО по Программе информатизации ДОО с использованием интерактивной мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей и родителей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

### ***Проект 6.***

#### ***«Автоматизация деятельности педагога-психолога. Внедрение программного комплекса «1С: Дошкольная психодиагностика»***

Цель: автоматизация коррекционной деятельности в детском саду;

оснащение кабинета педагога-психолога средствами ИКТ. Задачи проекта:

- установка компьютеров, подключение их к выходу в Интернет для работы с тестами, для проведения диагностики воспитанников;
- более активное использование современных технологий в коррекционной совместной и индивидуальной деятельности;
- автоматизировать рабочее место;
- стандартизировать процедуру проведения психодиагностического тестирования;
- минимизировать возможные ошибки при обработке результатов тестирования;
- формировать надежные и содержательные психодиагностические заключения;

- отслеживать динамику в развитии детей и при необходимости своевременно вносить изменения в образовательную программу с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка;
- быстро и оперативно искать информацию о результатах ранее проведенных тестирований;
- анализировать результаты диагностики, в том числе, для выявления «трудных» детей, а также детей, чей уровень развития не соответствует возрастной норме

**Проект 7 «Автоматизация деятельности медицинской службы ДОУ.  
Внедрение  
программного комплекса 1С: «Кабинет здоровья ОУ»; «Электронный  
паспорт здоровья ребенка»**

Цель: автоматизация деятельности медицинской службы по организации медицинского сопровождения воспитанников в детском саду.

Задачи проекта:

- увеличение результативности контроля за состоянием здоровья воспитанников;
- улучшение качества медицинского сопровождения воспитанников;
- повышение производительности труда медицинских работников за счет ускорения обработки данных;
- снижение вероятности ошибок в интегральных результатах оценки состояния детей;
- автоматизация процесса многопараметрического анализа популяции;
- соблюдение конфиденциальности полученной информации

## **8. Ресурсное обеспечение**

Реализация программы будет осуществляться за счет муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в кабинетах, групповых помещениях и музыкальном зале, улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

а) Нормативно-правовое обеспечение:

1. Разработка и утверждение ряда локальных актов;
2. Внесение изменений в Устав ДООУ по мере необходимости;
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации детского сада (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности педагогов и специалистов);
4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

б) Программно-методическое обеспечение:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДООУ;
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разноуровневого обучения, по использованию ИКТ.

в) Информационное обеспечение:

Информирование педагогов, родителей о ходе выполнения Программы информатизации через:

- средства массовой информации;
- родительские собрания;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогические советы.

г) Мотивационное обеспечение:

1. Усилить мотивационную работу среди педагогов, родителей о необходимости качественного преобразования их воспитательно-образовательной деятельности;
2. Разработать документы о стимулировании результативной Деятельности педагогов, специалистов, родителей(формы материального и морального поощрения).

д) Кадровое обеспечение:

1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ИКТ;
2. Повышение квалификации воспитателей через работу в творческих объединениях по темам самообразования, участия в работе семинаров, педсоветов, научно-практических конференциях

е) Организационное обеспечение:

1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы ДОУ по использованию ИКТ;
2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации ДОУ.

ж) Материально-техническое обеспечение:

1. Своевременно решать вопросы по освещению помещений, обеспечению их новой мебелью или вести работу по соблюдению СанПиН;
2. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для организации ВОП;
3. Пополнять фонд методического кабинета методической литературой, интерактивной медиатекой;
4. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет-ресурсов.

з) Финансовое обеспечение:

1. Составление сметы ДОУ на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники;
2. Целевое финансирование.

## **9. Информационная безопасность**

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность — совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности являются:

- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;
- системы создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- средства массовой информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

В рамках программы предполагается:

- разработать положение по информационной безопасности;
- создать на базе сервера административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевого экранирования, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга;
- в соответствии с разработанным положением обеспечить необходимую информационную безопасность

## **10. Механизм реализации программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)**

Информатизация ДООУ должна проходить с максимальным использованием имеющихся в учреждении педагогических кадров и материальной базы. Для перевода образовательного учреждения в новое качество и реализации программы информатизации ДООУ необходимо провести обучение управленческого аппарата и педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить учреждение средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций.

Для реализации программы информатизации ДООУ необходимо реализовать следующее:

в части телекоммуникаций:

- выработать систему работы, которая обеспечивает разделение ресурсов, администрирование прав доступа, резервное копирование.

Это обеспечит связь как между компьютерами внутри ДООУ, так и с внешними информационными ресурсами, позволит поддерживать электронный документооборот в ДООУ, а также единый автоматизированный документооборот

в материально-технической части:

- приобрести, установить и оснастить специальным программным обеспечением компьютеры для администрации ДООУ;
- приобрести программное обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, в основе которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам и базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей;

в образовательном процессе:

- внедрить ИКТ в образовательную и коррекционную работу, мониторинг, новые методы образования и интеллектуального развития;
- организовать медиатеку;
- создавать и осуществлять поддержку сайта и других Web-ресурсов ДООУ;

в управлении:

- создать механизм контрольно-управленческих решений.

Единое информационное пространство ДООУ - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация ДООУ, педагоги, родители.

Администрация:

- а) обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;
- б) вносит на рассмотрение в бухгалтерскую службу предложения по выделению бюджетных средств на реализацию основных направлений программы и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;
- в) осуществляет координацию деятельности детского сада по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;
- г) создает условия для организации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ж) осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- з) обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- и) обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы, электронный документооборот.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет-технологии в организации дополнительного образования детей.
- г) предоставляет отчеты о ходе реализации Программы; оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды ДООУ и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;

Родители:

- а) участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми;
- б) участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиатеки;
- в) являются активными участниками образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет - ресурсами.



## **11. Контроль реализации Программы**

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заведующий ДОУ.

В учреждении создана творческая группа педагогов с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы ДОУ. А также:

- а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;
- б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;
- в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Контроль за выполнением программы осуществляет заведующий.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов ДОУ.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

## 12. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОО, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.
  2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:
    - будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
    - упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
    - НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
    - появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
    - усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.
  3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:
    - в развитии личных и социальных навыков;
    - лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
    - дети станут более уверенными в себе;
    - появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
    - обогатятся представления об окружающем мире, и усилится связь с социальной действительностью.
- Эффективность реализации программы информатизации ДОО оценивается по следующим критериям:

- создание единой информационно-образовательной среды.

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки образовательного процесса;
- эффективность использования сайта, других интернет-ресурсов ДОО;
- переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОО

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей и учителей-логопедов через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет-форумах и профессиональных сетях;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

### **13. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.**

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно-образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов детского сада в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- автоматизировать организационно-распорядительную деятельность ДОУ;
- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной сред

**Проект сметы расходов,  
предусматриваемых на реализацию Программы развития ДОУ**

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок реализации	Общая сумма расходов	Источники финансирования
1.	<b>Укрепление материально – технической базы</b>			
1.1	Приобретение мультимедийного оборудования : проектор и доска	2017 - 2020	200 000	Бюджетные средства
1.2	Интерактивная доска	2017 – 2020	120 000	Бюджетные средства
1.3	Ноутбуки	2017 – 2020	100 000	Внебюджетные средства
1.4	Установка телевизора для показа информации «Бегущая строка»	2017 – 2020	40 000	Внебюджетные средства
1.5	Установка программного обеспечения «Бегущая строка»	2017 – 2020	20 000	Внебюджетные средства
1.6	Замена оргтехники	2017 – 2020	50 000	Спонсорские средства
2	<b>Учебно – методическое обеспечение</b>			
2.1	Приобретение лицензионных электронных учебников, учебных программ, обучающих и познавательных видеопрограмм;	2017 - 2020	30 000	Внебюджетные средства
2.2	Приобретение специализированной методической литературы по ИКТ	2017 - 2020	5 000	Спонсорские средства
2.3	Оформление	2017 - 2020	3 000	Спонсорские

	информационных стендов для родителей по данной теме			средства
3.	<b>Организационно – методическая работа</b>			
3.1.	Повышение квалификации педагогических кадров в области ИКТ	2017 - 2020	5 000	внебюджетные средства
			5 000	бюджетные средства
	Создание условий для участия педагогов, воспитанников ДОУв интернет – конкурсах	2017 - 2020	5 000	Спонсорские средства
	ИТГО:	583 000 из них: Бюджетные средства – 325 000 Внебюджетные средства – 195 000 Спонсорские средства - 63000		

### **Важнейшие целевые индикаторы (показатели) Программы развития**

- Компетентность педагогов в использовании информационных технологий при организации образовательной деятельности с детьми и во взаимодействии с родителями. 2017 - 2020 год - 100%
- Совершенствование материально-технической базы - приобретение компьютерного оборудования.
- Расширение сетевого взаимодействия с педагогами города, области

### Литература

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001года №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования»).
- ✓ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
- ✓ Калинина Т.В. Управление ДООУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
- ✓ Леоненко О.Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении // Справочник старшего воспитателя. – 2009.-№4.-с.32.
- ✓ Полат Е.С. Новые педагогические технологии.- М., 2000г.
- ✓ Прищепа С.С., Храмцова Н.В. Информационные технологии в работе ДООУ // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008.-№6.-с.88.
- ✓ Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
- ✓ Управление инновационными процессами в ДООУ. – М., Сфера, 2008
- ✓ Управление качеством вариативной системы дошкольного образования: актуальные проблемы и перспективы развития. Тезисы выступлений участников межрегиональной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2004 - 144 с. ( Гончарова В.И. Информационные технологии и их роль в управлении дошкольным образовательным учреждением)
- ✓ Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.