Процесс современных образовательных технологий и методик

Развитие – это процесс качественного изменения. В дошкольном учреждении развитие ребенка происходит в ходе совместной деятельности со взрослыми. Ни на одном другом возрастном этапе взрослый не играет такой роли в развитии в развитии. Потому главная задача воспитателя создать атмосферу такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Условием реализации данной задачи является использование педагогических технологий.

Сегодня воспитателю недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо еще и умение применять их в практической деятельности. Овладение технологиями становиться необходимым условием при организации грамотной образовательно – воспитательной работы с детьми в условиях современного детского сада. Именно поэтому воспитатели целенаправленно и систематически применяют современные технологии развития и воспитания дошкольников в своей деятельности, творчески моделирует сочетаемость различных технологий обучения в собственной практике.

Воспитатели целенаправленно и систематически применяют следующие современные технологии развития и воспитания дошкольников в своей деятельности:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»