Преемственность

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ КАЗАЧАТА»

Содержательная часть проекта (Актуальность проекта)

Духовно – нравственное воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений работы дошкольного учреждения. Успешность данной работы во многом зависит от того, какое содержание отобрано воспитателем, какие методы и приемы используются, насколько глубоко затронет душу ребенка отобранный материал и какие эмоции при этом возникнут у дошкольника. Духовно - нравственное воспитание – это воспитание души маленького человека и исходить оно должно из духовности родного края. Актуальность нашего проекта заключается в необходимости расширения знаний старших дошкольников об истории родного края и казачества, как одной из страниц этой истории. Вся жизнь казаков пропитана патриотическими чувствами, служению Отечеству. Любовь к Родине, семье, родным местам красной нитью протянута через весь их быт, песни, стихи, пословицы и поговорки. Всё это является богатейшим материалом для воспитания у детей духовно - нравственных чувств. Само создание казачьих войск было основано на патриотизме. Поэтому данная тема является благодатным материалом для духовно - нравственного воспитания дошкольников.

Преемственность - это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода по казачьему воспитанию. При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей и начальных знаний ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы в развитии регионального направления. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Проблема. История амурского казачества недостаточно широко освещена в литературе, нет целенаправленной системной деятельности по изучению казачества в дошкольных учреждениях. У детей слабо сформированы представления о жизни и деятельности казаков. Об их роли в истории родного края. Эти противоречия и привели к выбору темы проекта.

Цель проекта – приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям амурских казаков.

Задачи проекта: Познакомить с историей возникновения Уссурийского казачества, его бытом, укладом жизни, традициями; способствовать развитию речи, логического мышления; воспитывать интерес и уважение к истории родного края и культуре казачества;
Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:
- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой по региональному направлению;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей на основе казачьих заповедей.
- создание воспитательного пространства для «патриотического воспитания человека и гражданина на основе историко-культурных традиций Уссурийского казачества»;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, (законные представители), педагоги, дети школьного возраста, учителя.

Этапы и сроки проведения проекта. 2 года

Организационно-подготовительный (сентябрь, октябрь)
Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; создание уголка прикладного искусства.

Аналитический (ноябрь – апрель)
Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса у воспитанников и их родителей к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

Заключительный (май)
Ожидаемые результаты:
Реализация проекта позволит:
Сформировать у воспитанников чувство любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
Вовлечь родителей в работу по патриотическому воспитанию детей;
Выявить родителей, связанных с историей казачества.
Собрать фотографии, предметы быта, литературы по истории казачества в мини-музей.

Формы работы по данному направлению:
- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
участие в проектной деятельности.
По направлению: методическая работа (взаимодействие воспитателя и учителя)
- совместные педагогические совещания (ДОУ и школа);
- семинары, мастер- классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- открытые показы совместной деятельности педагога с детьми в ДОУ и открытой внеурочной деятельности в школе по реализации проекта.
Формы работы с семьёй:
-совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- акции, творческие домашние задания;
- дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- дни открытых дверей, творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей (законных представителей);
- семейные вечера, тематические досуги;
визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.

Формы работы по данному направлению:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;

участие в проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения,
- имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- уважает историю своей малой Родины, осознает свою этнокультурную принадлежность, чувство любви за свою малую родину и уважения к тем, кто открывал и осваивал амурские земли.
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации.
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо;
- проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Кроме того, ребёнок овладеет элементарными знаниями:

- об истории переселения казаков на Амурскую землю;
- об особенностях быта и жизни казаков;
- об истории и содержании казачьих песен (2-3);
- о старинных казачьих играх (4-5);
- об элементах одежды казака и казачки;
- о заповедях казаков (8-10);
- об особенностях празднования казаками православных праздников – Рождество, Пасха,

Масленица;

- в области диалектной лексики.

Ребёнок будет уметь:

- играть в старинные казачьи игры;
- исполнять казачьи песни;
- называть основные православные праздники;
- называть некоторые предметы быта казаков.