Путешествие в страну красивой речи: итоговая НОД в подготовительной группе «В поисках сокровищ».

Цель: Систематизировать знания, умения и навыки воспитанников, по обучению грамоте и развитию речи полученные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

-обобщить умение распознавать гласные и согласные звуки; делить на слоги;

-совершенствовать грамматическую сторону речи (упражнять в использовании слов-антонимов, синонимов, составлять из слов предложение и согласовывать слова в предложении)

Развивающие:

- развивать диалогическую связную речь;активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Оборудование: запись «Телефонный звонок», телефон, карта, письмо от Буратино, мяч, карточки с буквами К,Н,И,Г,А, сундук-клад с книгами(букварём).

Предварительная работа: просмотр или чтение сказки Л.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Дети входят в группу и встают в круг)

«Доброе утро лесам и полям!»

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад!

(поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

И летом, и осенью, и зимою,

И, конечно же, весною

-Ребята, а какое у нас сейчас время года? Какие времена года вы знаете?

-А сколько у каждого времени года месяцев? Какой сейчас месяц?

-Сколько дней в недели? Какой сегодня день недели? Какой день был вчера? Какой будет завтра?

-А суббота и воскресенье – это что за дни?

-Молодцы, ребята!

2. Введение в тему.

(Раздается телефонный звонок)

-Алло, слушаю! Хорошо! Поняла!

Ребята, оказывается у нас в группе где-то спрятано письмо. Хотите найти письмо? Интересно, что в нем написано?

(Находим все вместе письмо и читаем его)

-«Дорогие ребята! Пишет вам Буратино! Я узнал, что вы скоро собираетесь пойти в школу и решил подарить вам очень ценное сокровище. И чтобы оно не досталось хитрым мошенникам Лисе Алисе и коту Базилио, я спрятал его в вашей группе. В конверте есть карта поиска сокровища. Будьте внимательны! Вас ждут трудности. Если выполните все задания, но обязательно найдете клад! Желаю вам удачи!»

3. Проблемная ситуация.

- Ребята, так что вы решили? Будем искать сокровище, которое Буратино приготовил для вас?

-Итак, вперед! С чего начнем?

- Предлагаю взглянуть на карту, где ждет нас первое испытание. (карте нарисованы стрелки с номерами. Дети идут по стрелки) (Карту берем с собой)

4. Основная часть.

1. Первое испытание:

-Чем отличается звук от буквы?

- На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные).

- Как произносятся гласные звуки? (Легко, свободно, поются, тянутся). А согласные? (не тянутся, не поются)

-(Назовите гласные звуки: А,О,У,И,Ы,Э

- Какие бывают согласные звуки? (Твёрдые и мягкие)).

-Следующее испытание *«Определи место звука»и скажи какой это звук*
-Нужно определить место звука [л] в слове «волна», звук [н] в слове телефон, звук (о) в слове « лимон», звук [з] в слове «зонтик», звук [м] в слове «мяч» и в слове «слива», звук [р] в слове «помидор», звук [с] в слове «подсолнух».
-Отлично! Получите еще подсказку – букву «Н».
-Куда идти дальше, смотрим.

2. –Островок « Я – вам, Вы –мне»

-Мы с вами умеем играть в игру «Я – вам, вы- мне», не так ли? Мы будем считать слоги слов. А слова спрятаны в портфеле Буратино. (Дети по одному достают учебные принадлежности, говорят, как называется предмет и делят на слоги. Последний предмет делит воспитатель)
-Ребята, как называются эти предметы одним словом?(Учебные принадлежности)

-Отгадайте загадки:

«Это домик, который сделали своим жильём звери (те-ре-мок). Какой сейчас месяц (ап-рель). Она исполняет желания (щу-ка). Это девочка из снега (сне-гу-роч-ка). Это овощ, которого назвали синьор (По-ми-дор). Это разбойники морей (пи-ра-ты)».

-Какие вы молодцы! Получаем еще одну подсказку – букву «А»

3. –Посмотрим на карту, какое у нас следующие задание. (На экране несколько картинок противоположные по значению Например: Длинное дерево, маленький куст, Белый шар и черный шар)

-Ребята, что означают эти картины? (противоположенные слова)

-Хотите играть?

-Встанем вкруг.

*Храбрый-трусливый

*Ленивый-трудолюбивый

*Робкий-смелый

*Вперед-назад

*Большой-маленький

*Вежливый-грубый

*Горячий-холодный

*Полезный-вредный

*Высокий-низкий

*Солнечный-пасмурный

*Широкая-узкая

*Крупная-мелкая

*Длинная-короткая

*Пушистый-колючий

*Говорить-молчать

*Смеяться-плакать

*Помогать-мешать

*Сухой-мокрый

*Тяжелый-легкий

*Новый-старый

*Шумный-тихий

*Веселый-грустный

*Чистый-грязный

*Кислый-сладкий

*Злой-добрый

-Молодцы! Вы быстро и правильно справились с этим заданием! Получайте подсказку – букву «К».

Заглянем на карту.

4. Следующее задание, скажите правильно *«Кого выводят птицы?»*

*Журавли - журавлят

*Гуси - гусят

*Грачи - грачат

*Утки - утят

*Скворцы - скорчат

*Пингвины – пингвинят

Следующее задание называется «Слова-друзья». Как можно объяснить, какие они эти слова?(Слова-друзья. И хотя они и пишутся по-разному, и звучат по-разному, но обозначают одно и, то же. (слова синонимы))

*Дорога - путь

*Быстрый - проворный, резвый

*Мокрый – сырой, влажный

*Страшный - ужасный

*Аккуратный – опрятный, чистый

*Красивый – прекрасный, великолепный

-Какие вы внимательные! Примите от Буратино подсказку – букву «Г».

5.«Построй правильно предложение и скажи количество слов предложения»

-А что такое предложение?

ПРЕДЛОЖЕНИЕ, это слова, которые стоят другза другом определенном порядке. Они связаны между собой по смыслу и выражают законченную мысль. А если порядок нарушить, то предложения уже не получится.

Чем отличается короткое предложение от длинных?

(Предложения, точно так же как и слова, могут быть длинными и короткими. Если много слов в предложении, значит оно длинное какое? (длинное, а если слов мало, если предложение можно сказать быстро, значит оно короткое.)

"Составь длинное предложение"

Пришла весна.

Светит солнце.

Птицы прилетели

Набухают почки.

(На столе лежат отдельные слова (к каждому предложению отдельно), дети составляют предложение и говорят количество слов)

-Дымок трубы идет из.

-Около муха жужжит уха.

-Стоят вазе цветы в.

-Едет по грузовая дороге машина.

Получайте букву И

Вы успешно справились со всеми испытаниями. Можете забрать свое сокровище! (*Смотрим на карте.Воспитатель достает сундук – клад.)*

-Чтобы узнать нам название сокровища, нужно выложить слово из букв, которые мы получили. *(Дети выкладывают слово «КНИГА», открывают сундук и достают книгу).*

-Ребята, а почему книгу называют сокровищем? *(ответы детей)*

-Правильно! Книга – это источник знаний. В ней можно найти ответы на многие вопросы. Она нас учит мыслить, уважать людей и быть честными.

6**. Рефлексия.**

-Ребята, а вам понравились наши поиски?

-Какое испытание было трудным?

-С чем справились быстро?

-Вы все молодцы, хорошо справились со всеми трудностями, и нашли сокровище Буратино. До новых встреч.