Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Ладушки» с.Шингак-Куль
Муниципальный район Чишминский район РБ

Конспект интегрированного занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе:

« Моя малая Родина»

Выполнила воспитатель:

Васильева А.М.

Конспект занятия для подготовительной группы по нравственно — патриотическому воспитанию « Моя малая Родина»

Цель:

развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;

дать представление, что такое малая Родина;

воспитывать в ребёнке чувство гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие:

продолжать формировать и воспитывать чувство гордости, почитания и глубокого уважения к символам России;

прививать любовь к семье, родным, родному дому, детскому саду, родному селу;

развивать любознательность, расширять кругозор;

закреплять у детей знаний о домашнем адресе *(улице, на которой они живут)*;

Познавательное развитие:

рассказать об истории родного села;

продолжить знакомить с достопримечательностями родного села, его традициями;

Речевое развитие:

учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга, слушать и дополнять ответ сверстника;

обогащать и активизировать словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

Используемый материал:

Письмо Незнайки, иллюстрации с изображением родного села, мяч, «лего»-конструирование, счетные палочки, камешки, пазлы (символы РФ И РБ), музыкальное сопровождение (песня «Песня о Родине).

Предварительная работа:

-беседы «Моя малая Родина»;

-рассматривание иллюстраций;

-разучивание стихотворений о Родине.

Словарная работа:

малая Родина, достопримечательность, односельчане.

ООД:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Тепло)*. Это тепло добрых рук и добрых душ.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. *(Приветствие детей)*
Встанем в круг и поздороваемся друг с другом.
(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,
Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
-ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Воспитатель: послушайте стихотворение:

Родина слово большое
Пусть не бывает на свете чудес
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес.
В нем умещается ровно пол мира
Мама и папа, соседи, друзья.
Село родимое, родная квартира
Бабушка, садик, котенок и я.
Зайчик солнечный в ладошке
Куст сирени за окошком.
И на щечке **родинка**
Это наша **Родина**.

Воспитатель: Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного. Сегодня мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека есть Родина

Дети, скажите, пожалуйста, что такое Родина?

1. Что мы Родиной зовем?
   Дом, в котором мы живем
   И березки, вдоль которых
   Рядом с мамой мы идем!
2. Что мы Родиной зовем?
   Поле с тонким колоском,
   Наши праздники и песни
   Теплый вечер за окном.

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна в которой мы живём
Как называется наша страна? *(Наша страна - Россия)*. **(слайд 1)**

Кто мне назовет столицу России? *(Столица нашей Родины - город Москва)* **(слайд 2)**

-Вспомните и назовите символы нашего государства? *(Символы нашего государства - Флаг, герб, гимн)* **(слайд 3)**

-Как зовут президента России? *(Владимир Владимирович Путин)*

Дети, а какая она, наша Россия? *(Наша страна большая, красивая, огромная, богатая, сильная)*. **(слайд 4)**

Воспитатель: Да, верно, наша страна самая большая в мире. Когда солнце всходит на востоке, то на западе на небе уже появляются звёзды. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце.

(слайд 5)

А это - карта нашей необъятной Родины**.**

Посмотрите, какая наша страна большая. Здесь есть океаны и моря, реки и озера, горы и леса. Реки на карте изображены синими волнистыми линиями. Леса – зеленым цветом, горы – коричневым. В России не одна тысяча городов, их очень много. Большие города, в которых живут много людей, обозначены на карте маленькими кружочками. Всё это наша с вами большая Родина.

(слайд 6)

Мы многонациональная страна.(русские ,башкиры, татары и т.д…)Мы разные, но мы вместе.

Воспитатель: Ребята сейчас я буду задавать вопрос и каждому из вас кидать мяч, отвечает тот, у кого в руках мяч.

(слайд 7)

- Как называется наша Республика? *(Башкортостан)*
-Столица Республики Башкортостан? *(Уфа)*
-Как зовут нашего президента? *(Хабиров Радий Фаритович)*
-Как называется наш район? *(Чишминский)*
-В каком селе мы живём? *(Шингак - Куль)*
-Как называют жителей села Шингак - Куля?

Игра «Собери пазлы».

Инструкция: С помощью пазлов (флаг и герб РФ и РБ), делимся на 2 подгруппы. Каждой подгруппе дается по конверту, в нем лежат пазлы, состоящие из 6 частей. По команде ребята собирают их , собрав, объясняют значение цветов на флаге. Та команда, которая собрала первой, та и начинает отвечать.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы замечательно справились с этим заданием, показав знание в символике России и Башкортостана.

Сюрпризный момент - Раздается стук в дверь, почтальон принес письмо. И посылку.

Почтальон: Здравствуйте это подготовительная группа? *(Да)*

Вам письмо и посылка. Получите и распишитесь, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо от Незнайки. Хотите узнать, что пишет Незнайка и, что это за посылка?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте его откроем и прочитаем. *(открывает письмо)*.

Незнайка пишет: «Ребята меня зовут Незнайка, я живу на Луне, решил изучать земной шар. Я увидел ваше село через телескоп. Как называется ваше **село**, и что еще интересного в нем есть? Жду ответа!».

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Незнайке?

Давайте отдохнём и выполним зарядку. *(Да)*.

Физкультминутка

Здравствуй, мир. *(руки вверх)*
Это – я! *(на грудь)*
А вокруг страна моя! *(раскинуть)*
Солнце в небесах горит *(вверх)*
И земля у ног – лежит! *(наклон)*
Там – леса! *(замок вправо)*
А там – поля! *(замок влево)*
Здесь – друзья *(поворот головы)*
И здесь друзья. *(вправо и влево)*
Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*
Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*
Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*
Здравствуй, мир!
Встречай меня!

-Молодцы, все делали хорошо!

А теперь я приглашаю вас в путешествие по нашему селу, чтобы помочь Незнайке.

-Как называется наше село? *(Наше село называется Шингак - Куль)*

(слайд 8)

У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас – село Шингак - Куль.

Наше село небольшое, но очень красивое.
В нашем селе живет много хороших и добрых людей
разных национальностей: русские, башкиры, татары, таджики, узбеки и др., но все они живут в мире и дружбе.
Элина, на какой улице живёшь ты? *(ул.Молодежная…)*
Оксана, а на какой улице твой дом? (ул.Шоссейная...)
Скажи ,Семён, как называется улица на которой ты живешь? *(ул.Северная)*

Воспитатель: Ребята, а что есть интересного в нашем селе,
Незнайка хочет знать, какие учреждения и памятники есть в нашем селе?
Воспитатель: Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, какие еще есть здания в нашем селе.
Стоит весёлый светлый дом
Ребят проворных много в нем
Там пишут и считают, рисуют и читают *(школа)* **(слайд 9)**

Что за дом, что за дом
Сказку ты увидишь в нем
Танцы, музыка и смех –
Представление для всех. *(дом культуры)* **(слайд 10)**

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты.
На кассу все несем в корзине,
Мы ведь в нашем... *(магазине)* **(слайд 11)**

Чтобы помнили всегда
И ценили подвиги,
Чтоб не повторять ошибок
Возводят люди… (памятники) **(слайд 12)**

В традициях нашего села ежегодные торжественные шествия с возложением живых цветов и венков к памятнику погибшим воинам, с вашим, дети, участием, где вы читаете стихи и поете песни, отдавая дань и уважение нашим героям минутой молчания.

Дети ,я думаю, что вы вырастете и будете достойной сменой своих родителей, чтобы с честью и достоинством, продолжать традиции нашего села.

Воспитатель: Я хочу вам прочитать стихотворение: **(слайд 13)**

Прекрасна природа родного Урала,
Реки, озера, луга и леса.
Место чудесное себе выбирала,
Озеро наше, района краса.
Лебеди здесь плывут величаво,
Утки и гуси нашли свой приют.
Знали бы вы, как тут красиво,
Раем для птиц его назовут!

Озеро Шингак-Куль — прекрасный уголок нашей малой Родины,нашего района. Он является государственным заказником местного значения, памятником природы.

Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том
Дом детишкам очень рад, что же это? *(детский сад)* **(слайд 13)**

Воспитатель: Дети, а какое дерево считается символом России? *(дерево берёза)*

Да, верно. Берёза — самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли. А где в нашем селе много растёт берёз? Береза растёт и у нас в детском саду. А как называется наш детский сад? (наш детский сад называется *«Ладушки»*)

Дети, а вы любите свой детский сад? *(Да)*

Как зовут заведующего детского сада? *(Дина Фаритовна)*

Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием!

Воспитатель: Дети, сегодня мы много узнали о своем селе, о нашей маленькой **Родине**. Мы с вами гуляли по нашему селу,

- Как оно называется? *(Шингак-Куль)*
- Скажите какие улицы в нём есть?(ответы детей)

Какие здания в селе есть?
(Дом культуры, библиотека, сельский совет, детский сад, школа,)
Есть ли в нашем селе памятники?
(ответы детей)

Создание Альбома: «Моя малая Родина – село Шингак-Куль».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столы, что вы там видите?
Дети: «лего»-конструктор, счетные палочки, камешки и т.д.

Воспитатель: Для начала давайте разомнём наши пальчики и после этого приступим к работе.
Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. (Дети рассматривают альбом).

Воспитатель: Ребята у нас получился замечательный альбом. Мы постарались на славу.

Воспитатель: Ребята, вам понравились путешествие по нашему селу?

Дети: (Ответы детей)

Итог занятия:

Воспитатель: Что понравилось больше всего?
Дети: (Ответы детей)
-Теперь давайте откроем посылку от Незнайки.(подарочки)

Воспитатель: Сегодня, вы показали отличные знания о своём селе. Ребята, скоро вы вырастите, повзрослеете, может быть, разъедетесь в другие города, а может быть и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине, своем родном селе.

Пусть звенят колокола
Над Россией нашей
Пусть становится она
Год от года краше.
Мы хотим, чтоб птицы пели
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтоб солнце землю грело,
Чтоб берёзка зеленела.
Чтоб у всех мечты сбывались,
Чтоб все вокруг смеялись!
Чтобы детям снились сны,
Чтобы не было войны.

Звучит в конце песня «Песня о Родине»