«Творим с природой»

Авторы: Манькова Г.А., Родина Н. А. воспитатели,
МДОУ ДСКВ «Сосенка»

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно соприкасаются с ней. Разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Прекрасное в природе безгранично и неисчерпаемо, поэтому природа- источник для творчества. Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Это не только положительно сказывается на развитии эстетических чувств, но и развивает фантазию, воображение, мелкую моторику рук, внимание, интеллектуальную и творческую активность.

На базе нашей группы мы реализуем дополнительную образовательную практику по ручному труду с природным материалом.

Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные природные материалы и техники.

Используем природные материалы: шишки, ракушки, листочки, сучки, камешки, засушенные ягоды и цветы, скорлупу орехов и прочее. Воспитанники проявляют колоссальную фантазию, открывает для себя удивительный мир природы.

Методы: Наглядные (показ педагога, пример, помощь, целевые прогулки). Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки, метод индивидуализации- выбор материала, оформление выставок)

Реализация дополнительной образовательной практики позволили достичь ряда значимых результатов:

1.Развитие творческих способностей - дети научились создавать уникальные изделия из природных материалов, развились фантазия и креативность.

2. У воспитанников сформировались основы знаний экологической культуры. Через работу с природными материалами дети осознают ценность природы и необходимость бережного отношения к окружающей среде.

3. Улучшились мелко- моторные навыки- развитие тонкой координации движений пальцев и кистей рук.

4. У детей повысилась познавательная активность- процесс изготовления поделок стимулирует интерес детей к изучению свойств и особенностей природных материалов.

Практическая значимость: Такие занятия развивают воображение, образное мышление, усидчивость, навыки сотрудничества и уважительное отношение к природе. Ребенок творец прекрасного. И все, что он творит, должно находить практическое применение. Поделки можно использовать как игровой и дидактический материал на других занятиях**.** Особенно радует, когда видишь в глазах ребенка восторг и радость в своем творчестве.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка»,
эл. почта sosenka_78@mail.ru