

Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения. На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс, следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребенком: стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. То есть акцент идет на развитие качеств и социальную адаптацию.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками **интересующей их проблемы**.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей.

Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволяет ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить больший объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

Формула проекта – это 5 «П»:

- ✓ Проблема;
- ✓ Проектирование (планирование);
- ✓ Поиск информации;
- ✓ Продукт;
- ✓ Презентация (портфолио, паспорт).

В портфолио собраны наработанные материалы (фото, рисунки, альбомы, макеты и др.).

Виды проектов

✓ **исследовательско-творческие**: полностью подчинены логике исследования проблемы (темы) и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием;

✓ **ролевые, игровые**: участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта;

✓ **ознакомительно-ориентировочные (информационные)**: сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов;

✓ **практико-ориентированные (прикладные)**: результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников;

✓ **творческие**: предполагают соответствующее оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна.

Продолжительность проектов

- **краткосрочными** (один день - неделя) – младшая - средняя группа,
- **средней продолжительности** (2 недели) – средняя – старшая группа,
- **долгосрочные** (месяц - год) – подготовительная к школе группа.

Тематика проектов определяется практической значимостью вопроса и актуальностью для детей.

Основная цель проекта - развитие свободной творческой личности ребёнка.

Общие задачи:

- ✓ обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- ✓ развитие познавательных способностей;
- ✓ развитие творческого мышления и воображения;
- ✓ развитие коммуникативных навыков.

Задачи проекта в младшем дошкольном возрасте:

- ✓ мотивация - вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- ✓ активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- ✓ формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

Задачи проекта в старшем дошкольном возрасте:

- ✓ формирование предпосылок поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы детей
- ✓ развитие умения определять возможные способы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- ✓ формирование умения применять в жизни данные способы решения проблемы;
- ✓ развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

В младших группах, основываясь на интересах детей, выбор проекта может осуществлять воспитатель при создании достаточной мотивационной сферы.

В группах старшего дошкольного возраста – выбор темы проекта осуществляется самими детьми в соответствии со их желаниями. Дети – это участники планирования, их вопросы, идеи, предложения и жизненный опыт являются главными критериями отбора содержания проекта.

Примерная модель оформления паспорта проекта

Автор(ы) проекта:

Тип проекта:

По тематике: исследовательско-творческий, ролевой (игровой), ознакомительно-ориентировочный (информационный), практико-ориентированный (прикладной), творческий.

По составу участников: групповой, подгрупповой, индивидуальный.

По срокам реализации: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

По характеру контактов: ребенок и семья (педагог), в рамках одной возрастной группы (параллели групп, двух возрастных групп, общесадовый - разновозрастной).

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Руководитель: воспитатель ... группы.

Средства реализации: помощь родителей (ДОО, специалистов, социума и пр.)

Цель проекта:

Задачи проекта:

Проблема: **чем заинтересованы дети («болеют»)**

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирует родителей и оформляет выставки.

Дети: ...

Родители: например, совместное творчество родители – дети и пр.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое: наглядная информация для родителей «...»; образцы изготовления экспонатов ...

Материально-техническое: использование материалов педагогов (сеть Интернет); материалы для познавательной, художественной и пр. деятельности.

Ожидаемый результат проекта:

Внутренние продукты: например, возможность каждой желающей семье принять участие в групповой выставке, использование продуктов детской деятельности для украшения группы, на занятиях (как часть раздаточного материала).

Внешние продукты: участие с продуктом в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах и пр. (ДОУ, городских, региональных, федеральных), подарок (родителям, сотрудникам ДОУ, малышам и пр.)

План реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).
- ✓ Подбор художественной литературы (рассказы, стихи, поговорки, пословицы, энциклопедический материал и пр.) по теме.
- ✓ Изучение Интернет-материалов.
- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Разработка проекта оформления РППС
- ✓ Разработка конспектов НОД (**если тематика НОД и проекта совпадает!!!**)

2. Основной этап

- ✓ Чтение с детьми литературы о ...
- ✓ Беседы с детьми о ...
- ✓ Разучивание с детьми песен о ...
- ✓ **Проведение НОД по теме** проекта
- ✓ Продуктивная деятельность совместно с детьми
- ✓ Оповещение родителей о теме проекта, ходе, возможном вовлечении и пр.
- ✓ Взаимодействие с родителями (специалистами, администрацией, социумом) в ходе проекта
- ✓ Постепенное наполнение РППС во время развития проекта
- ✓ Совместная с детьми деятельность
- ✓ Фиксирование всех этапов и форм проведения проекта (фоторепортаж).

3. Завершающий этап

- ✓ Оформление выставки ...
- ✓ Оформление группы продуктами детской деятельности.
- ✓ Вручение дипломов, сертификатов, благодарностей и пр. участникам проекта
- ✓ Оформление «фоторепортажа»
- ✓ Проведение досуга (развлечения, праздника, акции и пр.)
- ✓ Участие во конкурсе ...
- ✓ Мастер-класс для педагогов ДОУ (участие в ГМО)

Ваш материал принят!

Прочитайте внимательно и до конца

Для получения свидетельства о публикации:

- 1. Обязательно запишите номер счёта **34332****
- 2. Оплатите 200 руб.**
- 3. Сразу после оплаты скачайте свидетельство о публикации по кнопке "ДОКУМЕНТ" в верхнем меню сайта**

Ссылка на публикацию будет указана в свидетельстве о публикации