

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия
«Спешите делать добро»**

Работу подготовила
зам.директора по ВР,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска
Саратовской области»
Калашникова О.С.

Введение

«Хочешь быть счастливым,
выучись сперва сострадать»
И.С. Тургенев

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе.

В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому нужно научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами мы, дети, в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому мы чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Актуальность проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.

Данный социальный проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться.

Школа-семья должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Мы хотим изменить наше общество, прежде всего, изменившись сами.

Цель

Формирование чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения к людям, путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи

Задачи

1. Развитие мотивации к социально-активной деятельности;
2. Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма;
3. Формировать умения адаптироваться в социокультурном пространстве, развивая морально-волевые качества;
4. Воспитывать чувство ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Основная часть

Первый этап – проектный

Цель первого этапа: подготовка над проектом, выбор проблемы, разработка плана мероприятий. При проблемно-ориентированном анализе ситуации был проведен социологический опрос учащихся старших классов. После тщательного анализа опроса нами была выявлена приоритетная проблема: добровольческая, благотворительная помощь людям, нуждающимся в помощи. Поэтому реализацией и решением этой проблемы стали заниматься, волонтерский отряд школы, состоящий из учащихся 8-11-х классов.

Ознакомившись с разработкой, целью и задачами проекта, нами был составлен план работы, распределены обязанности между друг другом для дальнейшей успешной

реализации проекта. При распределении обязанностей учитывалось желание каждого из нас, наши индивидуальные возможности и способности, уровень подготовленности.

Также были чётко сформулированы обязанности между нами:

- открыто обсуждать вопросы по проекту со всеми членами волонтерского отряда;
- выдвигать свои инновационные идеи и предложения;
- принимать участие в собраниях добровольцев;
- демонстрировать свою преданность добровольческому делу;
- стремиться выполнить поставленные задачи каждого мероприятия;
- завершать назначенные мероприятия вовремя и успешно;
- вносить свой личный вклад в решение существующих проблем.

Мы понимали, что с помощью добровольческой работы мы приобретем полезные навыки и умения для дальнейшей адаптации в обществе. Сможем иметь возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти своё место в микро и макросоциуме, выразить своё внутреннее «Я».

Благодаря активному, ответственному участию в жизни других, незнакомых людей, готовности помочь окружающим и быть нужными им, мы сами сможем убедиться в личностном росте себя как добровольца.

Личностный рост – это нравственное, социальное и психическое развитие, благодаря которым становишься человеком с большой буквы – Человеком, мыслящим масштабно. Как известно, масштаб человека равен масштабу его дела.

Для реализации данного проекта были намечены следующие формы и методы деятельности учащихся:

акции; лекции; беседы; сообщения, творческие задания; дискуссии; проведение тематических уроков; самостоятельная и групповая работа; семинары, деловая и ролевая игра; уборка города, пришкольной территории.

Второй этап – практический

Цель данного этапа: реализация проекта через различные акции, мероприятия.

Социальный проект «Поделись своей добротой» состоит из трех основных направлений:

1. «Чистота и природа родных мест»;
2. «Радость»;
3. «Милосердие».

1 направление «Чистота и природа родных мест»

Цель: помощь в решении экологических проблем, формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с природой малой родины.

Акция «Наш чистый город».

Цель: благоустройство города.

Для осуществления акции «Наш чистый город» наш отряд ежегодно (весной и осенью) активно участвует в благоустройстве своего родного города. Благоустройство стало традиционным и важным делом для нас.

Акция «Природа родных мест»

С целью реализации данной акции с дошкольниками детского сада «Березка» и учениками начальных классов были проведены познавательные беседы, путешествия по воображаемому лесу, сюжетно-ролевые игры, экологические, игры-драматизации. Ребята с удовольствием посмотрели видеоролик «Моя малая Родина».

2 направление «Радость»

Цель: организация досуга, праздника для учащихся начальных классов школы.

Акция «Дорога к доброте» (Приложение 2)

Цель: формирование представлений о доброте, любви, сопереживания,

формированию уважительного отношения к людям.

Эта акция посвящена доброте. Добровольцы показали театрализованные представления, уроки доброты, провели беседы, конкурсы рисунков и просто играли. Также раздавали после мероприятия сладкие призы, медали, смайлики с изображением солнышка, получая взамен их радостные лица, улыбки на лице и желание, чтоб мы пришли к ним еще раз.

Акция «День героев России»

Цель: добровольцы раздают жителям населённых пунктов листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Героев в честь которого названо место, а также о его подвиге.

Волонтеры раздавали прохожим листовки в виде солдатских (фронтовых) писем-треугольников с информацией о Героев- новоузенцах, а также о их подвигах.

Акция «Перемена»

Цель: организация игр во время перемены на занятиях.

Во время перемены добровольцы организуют подвижные игры для ребят. Это способствует активному отдыху школьников, помогает им успешнее овладевать большим объемом знаний, улучшает успеваемость и дисциплину.

Акция «Письмо солдату»

Цель: в преддверии 23 февраля поздравить военнослужащих.

Всем военнослужащим-землякам в преддверии празднования Дня защитника Отечества отправляются письма со словами поздравлениями, напутствия и благодарности, за службу в рядах в Вооруженных силах Российской Федерации.

В настоящее время письма это редкость, а когда ты защищаешь Отчизну и в суеде дней получаешь весточку с малой Родины.

Акция «Великая Победа»

Цель: формирование патриотических чувств детей на основе ознакомления с боевыми традициями земляков.

В ходе познавательных, тематических бесед, занятий-путешествий, игр, расширить знания детей о страницах Отечественной войны, пробудить интерес к военной истории.

3 направление «Милосердие»

Цель: оказание помощи людям с ограниченными возможностями, пенсионерам, ветеранам, и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Акция «Помощь старикам»

Цель: оказание помощи по хозяйству одиноким пожилым людям.

Акция «Теплые руки»

Цель: сбор теплых вещей, нуждающихся в них людей.

Собранные вещи (шапки, шарфы, варежки, печатки) передаются в учреждения социальной защиты населения.

Акция «Мягкое сердце»

Цель: социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и детей-инвалидов, и создание условий для развития творческих способностей, игровой деятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Третий этап – обобщающий.

Цель: создание банка данных (пакет диагностик, методических разработок, разработка новых программ) для более эффективной работы и совершенствования проекта. Для обобщения проделанной работы нужен, безусловно, анализ полученных

данных и мониторинг проведенных мероприятий и акций.

Добровольческая благотворительная деятельность существовала, существует и будет существовать на Земле во все времена.

Команда была поделена на 3 группы, каждая группа выполняла свои функциональные обязанности:

1 группа - социологический опрос среди учащихся старших классов об их отношении к добровольческой деятельности;

2 группа – сбор информации статистических данных в государственных учреждениях и изучение материалов СМИ по данной проблеме;

3 группа - взаимодействие с компетентными специалистами, которые потом стали социальными партнерами проектами.

Партнерами в нашем благородном деле стали:

Центр соц помощи семье и детям «Семья» (Куанышкалиева А. А.)

Военный комиссариат г. Новоузенска (Шилин С.А.)

Инспектор по БДД – Кушинская А.

Настоятель храма – Александр Милованов;

Родители учащихся.

Заключение

По окончании деятельности в рамках проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям, которые в ней нуждаются.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; развитие чувства гражданского долга, патриотизма, ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа социальных партнеров, в том числе родителей учащихся школы.

Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

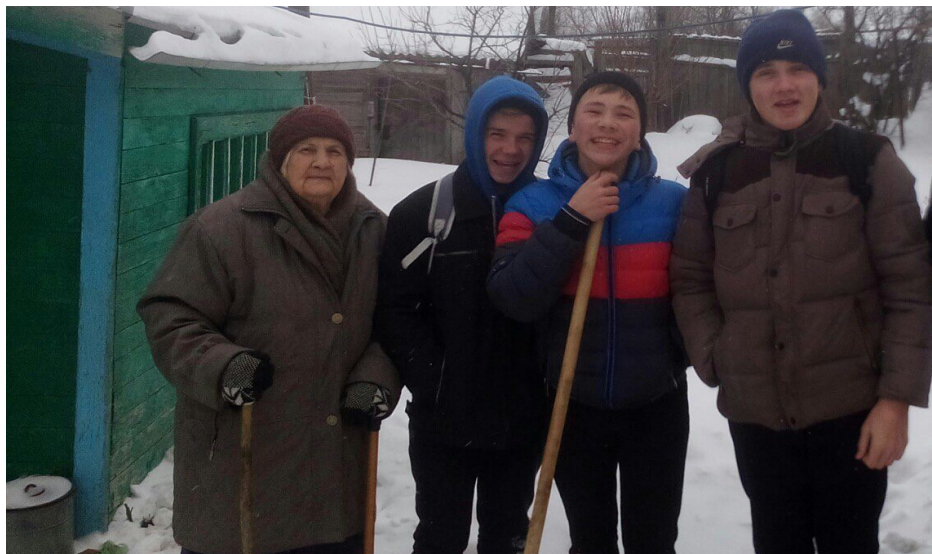
Список использованных материалов:

<http://ped-kopilka.ru/>

Д. Т. Константиновна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД Центр внешкольной работы "Ровесник", г. Заволжье, Нижегородской области



Акция «Помощь старикам»



Акция «Письмо солдату»



«Милосердие»



Акция «Мягкое сердце»



Методическая разработка воспитательного мероприятия «Дорога к доброте»

Занятие рассчитано для детей младшего и среднего школьного возраста. Занятие направлено на развитие представления учащихся о добре, воспитание стремления совершать добрые дела, приобщение к изготовлению и созданию работ своими руками, потребности дарить радость окружающим.

Чтобы занятие для детей было интересно, нужно провести предварительную подготовку: разучить с детьми пословицы о добре, раздать желающим детям стихи, изготовить с детьми плакат для оформления кабинета, сделать с детьми заготовки для открыток.

Как вариант можно предложить работу над изготовлением сувениров по группам. Одна группа детей делает заготовки из картона, вторая - вяжет сердечки или мастерит из другого материала, третья подписывает и оформляет открытки. Для этого занятия необходимо подготовить презентацию, хорошо использовать фрагменты мультфильма "Просто так", песни о добре, провести музыкальную игру "Добрые поступки".

В нашем объединении занятие проводится в рамках **социального проекта "Твори добро"**. Дети – социально активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Создание максимально благоприятных условий для реализации личности ребенка, потребности духовного саморазвития является первостепенной задачей педагогов. Обучающиеся в процессе благотворительной деятельности будут совершенствовать практические умения и навыки. Будут учиться, заботиться и помогать другим.

Материально-техническое обеспечение, оформление:

- Кабинет.
- Столы, стулья (из расчёта на кол-во человек).
- Компьютер
- Проектор и экран.
- Ножницы, иголки, игольницы, пряжа, крючки, бусины, ленты.
- Технологические карты.
- Образец изделия в этой технике.
- Макет дерева.

Тема: «Твори добро»

Цель: развивать представления учащихся о добре, стремление своими руками изготовить сувениры своими руками в подарок пожилым людям.

Задачи:

- Образовательные: раскрыть значение понятия «добро»; продолжать учить детей вязать по схеме.
- Развивающие: развить потребность дарить радость окружающим людям,
- Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела, приобщение к изготовлению и созданию работ своими руками, потребности дарить радость окружающим.

План:

1 этап: Организационный момент 1 мин

- приветствие детей;

2 этап: Введение 14 мин

- сообщение темы занятия;

- показ презентации;

- обсуждение выражения "Твори добро", пословицы о добре;

- музыкальная игра "Добрые поступки"

3 этап:

Повторение пройденного материала 5 мин.

- анализ предлагаемого для изготовления изделия;

- работа с технологической картой.

4 этап: Практическая работа. 20 мин.

5 этап: Подведение итогов: 10 мин.

- подведение итогов занятия;

- чтение стихов о добре, фото у дерева добра.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
вновь и вновь.

Это качество
В сердце у многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердце ДОБРОТА.

- О каком качестве пойдет речь? Дети. О доброте.

- Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

Доброта... Добро... Что же это такое? (сопровождение слайдами из презентации).

Прочитаем высказывания великих людей.

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (Л. Толстой)

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощенных обид. (В. Розов)

- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Учись доброму, так худое на ум не пойдет.

Добро сеять — добро и пожинать.

Красота до вечера, а доброта на век.

Жизнь дана на добрые дела.

- О чем эти пословицы?

- А что же такое доброта?

- Какого человека называют добрым?

- Сейчас посмотрите отрывок из мультфильма "Просто так".

- Почему мультфильм назвали «Просто так»?

- Отчего менялось настроение у героев мультфильма?

- Какое у героев мультфильма было настроение, после того, как они получали букет цветов просто так?

- Как можно дарить радость и доброту другим?

- Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится радостно?

- Подумайте, какие добрые поступки могли бы вы совершить? А ответы мне дадите в игре, вставляйте в круг и отвечаем на вопросы. (Музыкальная игра "Добрые поступки") Молодцы! С заданием все справились замечательно.

Девочки нашего объединения вот уже на протяжении нескольких лет принимают участие в социальных проектах "Доброе сердце", "Твори добро".

Они вяжут сувениры и дарят их ветеранам, пожилым людям. Девочки принимали участие в благотворительной пасхальной ярмарке, в благотворительной акции "Рождественская открытка", подготовили вязаные игрушки детям из детского дома.

Скажите, а вы хотели бы порадовать детей из детдома своими сувенирами?

Мы с вами учимся в нашем объединении "Волшебный клубок" вязать крючком, что бы вы смогли подарить? Даже маленький [сувенир](#) может принести большую радость.

(Музыкальное сопровождение песни о добре).

- Кто связал, приступаем к оформлению [открытки](#).

- Готовые открытки я предлагаю повесить на ветки этого дерева.

- Посмотрите, какое дерево добра мы с вами вырастили!

- Как вы считаете, все справились с заданием, понравятся ваши подарки детям?

- О каком важном качестве человека мы сегодня с вами говорили?

- Кто хочет рассказать стихи о добре?

(Дети читают стихи.)

- Мы передадим ваше дерево детям в детдом, я думаю они будут рады вашим подаркам!

- А сейчас я предлагаю сделать общее фото с Деревом добра.

(Звучит музыка "Дорога добра" (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова).

Молодцы! Не забывайте радовать близких, помогать людям. Спешите делать добро!

На этом **воспитательное занятие "Твори добро"** завершается.



