

В основу реализации принципа наглядности через презентацию в коррекционной школе VIII вида, положены общие правила, однако в частностях их применение отличается некоторым своеобразием. Мы сформулировали основные правила создания и представления презентации для любого урока, который проводится для детей с особыми образовательными потребностями.

Коррекционная школа VIII вида ставит перед учителем-дефектологом три основные задачи – дать ученикам знания, умения и навыки по общеобразовательным предметам и по труду, воспитать у них положительные личностные качества: правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду, а также подготовить их к социальной адаптации, к жизни в обществе.

Для решения задач подготовки воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду большое значение имеет продуманная четкая организация и высокий методический уровень проведения занятий, хорошая техническая оснащенность и правильная реализация принципа наглядности.

Принцип наглядности в обучении означает привлечение различных наглядных средств в процесс усвоения обучающимися знаний и формирования у них различных умений и навыков.

Сущность принципа наглядности состоит в обогащении обучающихся чувственным познавательным опытом, необходимым для полноценного овладения абстрактными понятиями. Чтобы знания у воспитанников были осознанными и отражали объективно существующую действительность, процесс обучения должен обеспечить опору их на ощущения. Наглядность как раз и – выполняет эту функцию.

Мощным инструментом для реализации принципа наглядности как в общеобразовательной школе так и в коррекционной являются современные информационно-коммуникативные технологии, а основным средством — презентации.

Презентация(от лат. *praesentatio*) — общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного.

Итак, презентация есть представление общественности чего-то нового, с определенными целями.

Презентация в школе – это подготовленный с помощью компьютерных программ наглядный цифровой, табличный и иллюстративный материал, который непосредственно связан с целью и задачами урока.

Неграмотно построенная презентация может навредить неустойчивой психике ребенка с ограниченными возможностями здоровья, поэтому выделим ряд правил построения наглядности через презентацию.

Содержание презентации:

- Для успешного восприятия ребенком с ОВЗ графической информации, располагайте на слайде не более одного объекта.

- Если есть необходимость использовать несколько графических объектов, выделяйте при этом центральный.
- Избегайте большого количества анимаций,двигающихся, быстроменяющихся объектов — это утомляет, а в некоторых случаях растормаживает психику ребенка.
- Без крайней необходимости не пользуйтесь в презентациях звуковыми эффектами. Дети с ограниченными возможностями интеллекта привыкают к размеренному, спокойному голосу учителя, поэтому включение громкого звукового эффекта может вызвать испуг, эмоциональный всплеск и отвлечет внимание.
- При расположении на слайде текстовой информации, используйте «маечный принцип», т.е. желательны только выводы или правила не более 3 — 5 строк.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Используйте ключевую графическую или текстовую наглядность в презентации более длительное время, это связано с тем, что у умственно отсталых детей резко нарушены процессы отвлечения и обобщения, им трудно оторваться от наблюдения конкретных предметов и сделать отвлеченный вывод или заключение, что необходимо для формирования того или иного понятия.

Расположение информации

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифт

- Необходимо использовать во всех создаваемых презентациях одинаковый, четкий шрифт, к которому обучающийся привыкнет и сможет спокойно, без лишнего напряжения и беспокойства воспринимать текстовую информацию.
- Размер шрифта следует выбирать оптимальный, чтобы каждый ребенок из любой точки класса мог прочитать написанное. Как правило, размер шрифта основного текста должен быть не менее 28, для заголовков — 32 — 36. В качестве заголовка, можно использовать тему урока.

Фон презентации

Для восприятия основной информации, ребенок не должен отвлекаться на другие «мешающие» объекты, поэтому фон презентации может быть белым, так же можно использовать неяркие, успокаивающие цвета, такие как голубой или светло-зеленый.

Для здоровьесбережения на уроках с использованием презентации, необходимо проводить зрительную гимнастику, например по методу В.Ф. Базарного, которая позволяет расширять зрительнопространственную активность в режиме школьного урока. Упражнения для глаз предусматривают движение глазного яблока по всем направлениям.

Оформляя презентацию к уроку для обучающихся с ограниченными возможностями интеллекта, необходимо помнить также о том, что главным недостатком является нарушение обобщенности восприятия, отмечается его замедленный темп по сравнению с обычными детьми. Детям с ОВЗ требуется значительно больше времени, чтобы воспринять предлагаемый им материал (картину, текст и т. п.). Замедленность восприятия усугубляется еще и тем, что из-за интеллектуального недоразвития они с трудом выделяют главное, не понимают внутренние связи между частями. Поэтому восприятие их отличается и меньшей дифференцированностью.

Раскрывая понятия, необходимо четко графически отображать взаимосвязь, используя линии, стрелки, несложные таблицы и т.д. Выделять информацию можно используя четкие рамки, границы, светлую заливку, избегая штриховки, мигающих объектов, многогранных рамок. Основной стиль для любой презентации к уроку в коррекционной школе VIII вида — это минимализм.

Список использованных источников

1. О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. Воспитание и обучение умственно-отсталых дошкольников. М., 2007.
2. С.Я. Рубинштейн. Психология умственно отсталого школьника. М., 2007
3. [Электронный ресурс]. URL: <http://lyceum.nstu.ru/Grant4/grant/Presentation.htm>
4. [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/fizkultminutki_gimnastika_glaza.html