

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

на первую квалификационную категорию

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название проекта: **«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«МУЗЫКА»**

Выполнила:	Шишова Виктория Анатольевна Музыкальный руководитель МБДОУ №59 г. Оренбург
Руководитель:	Колтырева Людмила Юрьевна к.п.н. старший преподаватель

Оренбург
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Проектная карта.....	6
3. Матрица проекта.....	8
4. Ресурсное обеспечение.....	19
5. Используемая литература.....	22
6. Приложения.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Известный педагог Сухомлинский В.А. утверждал, что «...детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Направленность Проект реализуется в рамках социально-личностного и художественно - эстетического направлений развития дошкольников.

Новизна Проекта заключается в том, что при формировании гражданско-патриотических чувств дошкольников средствами музыкально-художественной деятельности реализуется интеграция образовательных областей: «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическая культура», «Труд».

Актуальность. Актуальность программы по формированию у дошкольников старшего возраста патриотических чувств определена в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015годы». Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. На основе федерального документа была разработана областная программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011 – 2015годы». В последние десятилетия российское общество переживает болезненный период усиления духовного кризиса молодёжи, проявляющегося в резком ухудшении социально-нравственных и иных характеристик. По данным социологических исследований, в российском обществе значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям, долг, честь, достоинство, знание истории своего народа. Акценты в социально-нравственных ориентирах значительной части молодёжи резко

сместились в сторону прагматизма с ярко выраженными проявлениями эгоистического, антисоциального и антигуманного характера.

Старший дошкольный возраст играет особую роль в нравственно-патриотическом воспитании: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения, закладываются основы будущей личности, формируется устойчивая структура мотивов, зарождаются новые социальные потребности. Этот период благоприятен для отваги, мужества, умения постоять за свою Родину, свой народ.

- Эффективными средствами формирования гражданско-патриотических чувств могут быть средства музыкально-художественной деятельности. Музыка в этом процессе принадлежит особая роль из-за её огромного эмоционального воздействия на ребенка, его организм, когда эмоции являются главным регулятором поведения и формирования личности.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ в которых представлено в разных формулировках и объемах гражданское и патриотическое воспитание.

- М.Ю. Новицкая, Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Методическое пособие
- Н.В. Алешина, Патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации
- «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук;
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа).
- программа «Мир Детства» г. Оренбург;
- программа «Росток» г. Челябинск.

В отличие от представленных разработок, в нашем проекте учитывается национально – региональный компонент родного края, учитываются особенности нашего детского сада (МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей).

В этом мы видим актуальность данного Проекта и необходимость в дальнейшем углублять и развивать эту сторону воспитания дошкольников. Коллективом педагогов ДОУ была проведена большая работа по сбору информации по теме Проекта. Совместно с воспитателями группы и инструктором по физической культуре, мы разработали проектную деятельность детей старшего дошкольного возраста (взаимодействие с семьями воспитанников), разработали конспекты по образовательным областям «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», провели беседы «Историческое наследие Родины». Активизировали родителей дошкольников (особенно пап и старших братьев, отслуживших в армии) к участию в Проекте, тем самым проводя концепцию *педагог – ребенок – родитель*. В этом заключаются **отличительные особенности** Проекта. **Целесообразностью** является то, что во время подготовки и работы над «Проектом» у детей формируется личностное (патриотические чувства), интеллектуальное (представление о роли личности в истории), физическое (крупная и мелкая моторика) развитие детское исполнительство и творчество; развивается устойчивый интерес к прошлому и настоящему нашей Родины.

Рекомендуемый возраст участников проекта – дети 6-7 лет (подготовительная группа ДОУ).

Срок реализации Проекта - 1 месяц

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами		Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Непосредственно образовательная деятельность		Оо «Музыка» «Слава воинам!»			Оо «Музыка» «Славься, Отечество!»
2	Наблюдения (экскурсии, прогулки)	Экскурсия музей «Салют, Победа!»			Посещение выставки внутри МБДОУ «Слава солдатам!»	
3	Рассказывание			Беседа «С чего начинается Родина?»		Рассказ ветерана о прошедшей войне и его участия в ней
4	Чтение художественной литературы		Разучивание стихотворения «День сегодня непростой» А. Анасовой			Исполнение выученных стихотворений и стихотворного монтажа
5	Экспериментирование, моделирование	Игра – эстафета «Окажи помощь раненному»			Игра – эстафета «Меткий стрелок!»	
6	Игры (настольно-печатные и дидактические)		«Собери самолёт» (пазлы) д/игра			
7	Художественно-творческая деятельность: • рисование		Рисование «Слава солдатам!»		Рисование «Миру-мир!»	
	• аппликация		«Военный корабль»			Подарок д/папы

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Подготовительная группа Февраль месяц

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами		Недели	Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Непосредственно образовательная деятельность	1-ая	Оо «Физическая культура»	Оо «Музыка»	Оо «Чтение художественной литературы»	Оо «Физическая культура»	Оо «Музыка»
		2-ая	Оо «Познание»			Оо «Познание»	
		3-я		Оо «Музыка»			Оо «Музыка»
		4-я	Экскурсия музей «Салют, Победа!»	Оформление выставки рисунков «Слава солдатам!	Беседа «С чего начинается Родина?»	Праздник, посвященный «Дню «Защитника Отечества»	

МАТРИЦА ПРОЕКТА

Название проекта: «День Защитника Отечества».

Тема проекта Формирование гражданско-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкально-художественной деятельности.

Проблемное поле проекта:

Необходимость воспитания гражданско-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста;

реализация музыкальных способностей детей в музыкально-художественной деятельности.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта

Используются технологии музыкального воспитания.

- технологии музыкального воспитания с применением арт-терапии - это эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре;
- технологии музыкально-ритмического воспитания
- технологии элементарного музицирования с дошкольниками;
- технологии обучения певческим навыкам;
- технологии музыкотерапии – это психотерапевтический метод,

Все эти технологии неотъемлемо связаны с музыкальным воспитанием, а значит, могут быть применены для освоения современной музыки дошкольниками.

При организации деятельности детей мы используем следующие методические рекомендации

В.В. Емельянов «Фонопедический метод развития голоса». Оригинал-макет НИЦ «СНИИП».-2000.-15с

О.П. Радынова «Музыкальное воспитание дошкольников. М., Просвещение ВЛАДОС.223с.

О.П. Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей». М., Просвещение ВЛАДОС 2000.-608с.

С.Д Руднева Пасынкова А.В. «Опыт работы по развитию эстетической активности методом музыкального движения» ж. Психология – Т.3.№3

М.А. Трубникова «Играем в оркестре» (методические рекомендации).- Оренбург: Изд-во ООИУУ 2003.-53с.

В своей работе мы применяем следующие **методы**

Беседа: знакомство с новым музыкальным и литературным произведением, слушание музыки разбор музыкального произведения, совместная деятельность педагога и ребенка разучивание стихотворного ряда, тренировочные упражнения при разучивании физкультурных упражнений; моделирование составление рисунка танцев на основе знакомых музыкально-ритмических движений; исследование чтение книг по истории создания армии, о подвигах солдат во время войны, о трудовом подвиге детей-войны.

Цель:

Формирование гражданско-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать основные физические качества, направленные на преодоление трудностей физического характера в играх, эстафетах и потребность двигательной активности.

- Формировать необходимые умения и навыки в исполнении песен, музыкально- ритмических движений, чтении художественной литературы.
- Формировать личностные (патриотические чувства), интеллектуальные (представление о роли личности в истории), качества воспитанника.
- Формировать у воспитанников умения и навыки в выполнении музыкально-художественной, двигательной коммуникативной, продуктивной деятельности военной тематики.
- Развивать универсальные предпосылки учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные качества:

- проявляет устойчивый интерес к истории и традициям российской армии;
- способен привлечь внимание взрослого или ребенка к исполнению песен, танцев, чтению художественной литературы, посвященных тематике проекта;
- активно пропагандирует ценность гражданско-патриотических чувств в семье;
- способен привлечь родных к участию в проекте.

Интеллектуальные качества

- способен уверенно самостоятельно действовать в процессе исполнения музыкального материала и художественно-творческой деятельности;
- демонстрирует понимание гражданской ценности музыкальных произведений, посвященных Родине, армии, народу;
- проявляет эстетическое чувство в процессе участия в проекте.

Физические качества

- проявляет ловкость в процессе игр, эстафет, исполнении танцев и упражнений;
- способен довести работу до конца.

Сценарий совместной деятельности по решению задач:

- Непосредственно образовательная деятельность:
- Индивидуальная работа с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие с воспитателями группы;
- Взаимодействие с узкими специалистами;
- Праздник.

Ключевые моменты проекта:

Дети:

Непосредственно образовательная деятельность: разучивание песен, танцев, упражнений, игр; продукты детского творчества на НОД в образовательной области «Художественное творчество» (аппликации, рисунки); разучивание стихотворного материала.

Моделирование Аппликация «Военный корабль»

Родители:

проведение круглого стола на тему «С чего начинается родина?»; изготовление костюмов, атрибутов. Экскурсии.

Коллеги:

Воспитатели: подбор информации по заданной тематике; изготовление костюмов, атрибутов; разучивание стихотворного материала, проведение НОД по теме «Герои нашей страны».

Инструктор по физической культуре: работа по освоению необходимых навыков для выполнения упражнений и спортивных игр,

Итоговое мероприятие данный проект проводится в виде праздника с участием приглашенных гостей – ветеранов, а также пап (или других родственников, отслуживших в армии), воспитанников. Название праздника «День защитника Отечества».

Описание продукта, полученного в результате проекта

Мероприятие проводится в празднично оформленном музыкальном зале.

Декорация: Наличие георгиевских лент со звездами, щитов с изображением эмблем родов войск. Наличие аудио кассет с произведениями патриотической направленности.

Вводная часть:

- дети входят в зал под марш «Победный марш»
- исполняют физкультурное построение «Слава солдатам!»
- перестроение в четыре колонны, держа в руках флажки с Российской символикой;
- Литературный монтаж (из книги М.Б. Зацепиной «Дни воинской славы»),
- Исполнение музыкального ряда: «Наша Родина сильна» А. Филиппенко;

Мотивация:

- Рассказ об истории возникновения праздника, его основных чертах и традициях;
- внесение флага Российской Федерации;
- исполнение гимна РФ (1 куплет и припев);

Целеполагание:

- представление «Штаба», контролирующего действия юных солдат;
- распределение группы на две команды, проведение смотра военной подготовки с прохождением по залу с песней и речёвкой, песней «Бравые солдаты» муз. Ю.Слонова.

Основная часть:

Проводятся физкультурные соревнования:

- «Кто быстрее на место?»;
- «Разведчики»;
- «Без чего солдат не солдат»;

- «Собери свой военный транспорт»;
- «Танкисты».

На «привалах» между соревнованиями исполняется музыкальный ряд:

- «Танец медсестер» муз. «В лесу прифронтовом»
- «Частушки – хохотушки» (военная тематика);
- Песня «Мой папа» муз. Е. Морозовой;
- Танец «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой.

Совместная деятельность с родителями:

- Соревнование на меткость(использование дартса)
- Игра-соревнование «Кто быстрее почистит картошку»
- Смешанная эстафета «Мы с папой – солдаты».

Заключительная часть:

- Подведение итогов военно–спортивных соревнований;
- Вручение дипломов участникам праздника;
- Упражнения «Миру-мир!»;
- Песня «Мир нужен всем» муз. Ю Чичкова.
- Вручение подарков, сделанных руками детей, папам

Выход из зала : марш «Прощание Славянки».

Вид проекта – Творческий,

Состав участников Проект предназначен для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Подготовительная группа нашего ДОО называется «Солнышко», списочный состав – 36 человек. В результате проведенных бесед, опросов было выяснено, что 15% детей проявляют любознательность в коллекционировании различных роботов-машин (разбирают и собирают макеты роботов-машин, что способствует развитию мелкой моторики), 20% детей проявляют интерес к художественной деятельности (любят рисовать то, о чем им прочитали в книгах (на данном этапе подготовки Проекта книги военной тематики), просмотрели спектакль театра кукол ит.д.), 65% детей проявляют интерес и свои способности в музыкальной деятельности (с удовольствием играют на музыкальных инструментах, копируют этапы НОД по музыкальному воспитанию, исполняют песни, проявляют творческую активность в индивидуальной работе во время подготовки к празднику «День защитника Отечества» и т.д.)

В реализации Проекта принимают участие воспитатели группы и инструктор по физической культуре. Воспитатели группы в рамках образовательных областей «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Труд», «Художественное творчество» готовят выставку рисунков, поделок на заданную тему, организуют экскурсии в музеи, к Вечному огню, проводят беседы, готовят костюмы. Инструктор по физической культуре

Родителям отведена особая, специальная роль. В качестве приглашенных, на празднике участвуют папы или старшие братья, отслужившие в армии. Для них разработаны специальные виды соревнований, как совместно с детьми, так и отдельно. Это способствует формированию патриотических чувств, понимание гражданской принадлежности, принадлежности к мировому сообществу, развитию семейных отношений.

Интеграция образовательных областей

№ № пп	Название образовательной области	Содержание (краткое)	Задачи
1	Музыка	Пение песен: Гимн РФ муз. А.Александрова; «Мир нужен всем муз. Чичкова; «Мой папа» муз. Е.Морозовой; «Будем в армии служить» муз.В. Шестокова; танец медсестер	Развитие музыкально-художественной деятельности; Приобщение к музыкальному искусству.
2	Чтение художественной литературы	Разучивание стихотворения: «День сегодня непростой» А. Анасовой, литературный монтаж М.Б. Зацепиной «Дни воинской славы»	Формирование целостной картины мира; Развитие литературной речи; Приобщение к словесному искусству.
3	Социализация	Посещение музея президентского кадетского училища; Посещение музея «Салют, Победа!»	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
4	Физическая культура	Игры-эстафеты: «Кто быстрее на место?» «Разведчики»; «Без чего солдат не солдат»; «Собери свой военный транспорт»; «Танкисты».	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации); Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.
5	Познание	Рассматривание картины «Защитники Севастополя», Рассматривание фото альбома «Оренбург в годы войны». Знакомство с военными традициями (парады на Красной площади) и т.д.	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В результате подготовки и проведения Проекта у детей пополнился словарный запас, запас знаний о героях русской боевой славы, о символике России, о патриотических песнях, что способствует нравственному, личностному и физическому развитию ребенка в целом.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

- Изучение истории создания музыкального материала (гимн РФ) в процессе НОД; Изучение создания гимна Оренбурга;
- Изучение правил спортивных игр в процессе НОД;
- Использование ТСО;
- Использование военной символики для оформления музыкального зала;
- Изготовление костюмов атрибутов для исполнения танцев и упражнений;
- Изготовление поделок для оформления выставок

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

- Музыкальный зал МБДОУ;
- Групповые комнаты МБДОУ;
- Физкультурный зал МБДОУ
- Обеспечение специально оборудованным транспортом для проведения экскурсии;

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

№ № пп	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Поисковый	<u>Дети:</u> разучивание песен, танцев, упражнений, игр; продукты детского творчества на НОД в образовательной области «Художественное творчество» (аппликации, рисунки) <u>Родители:</u> проведение круглого стола на тему «С чего начинается Родина?»; изготовление костюмов, атрибутов <u>Педагоги:</u> подбор информации по заданной тематике; подбор музыкального материала, консультация изготовление костюмов, атрибутов с другими специалистами (ИЗО, инструктора по физической культуре)	2-я неделя января
2	Аналитический	Анализ собранной информации, написание содержания проекта; раздача материала детям и приглашенным участникам (папам), консультация родителей при подготовке к проекту	3-я неделя января, 1-я неделя февраля
3	Практический	Разучивание музыкального материала; разучивание стихотворного материала, проведение НОД по теме «Герои нашей страны», работа с инструктором физической культуры по освоению необходимых навыков для выполнения упражнений и спортивных игр, индивидуальная работа с детьми по подготовке к выполнению Проекта.	1-3 неделя
4	Презентационный	Проведение генеральной репетиции	1 день (накануне праздника)
5	Контрольный	Проведение праздника, посвященного «Дню защитника Отечества»	20 февраля

Организационные формы работы над Проектом

№ № пп	Формы работы	Название / тема	Сроки
1	Непосредственно образовательная деятельность	область «Музыка» «Образ защитника Отечества в музыке»; область «Чтение художественной литературы» «Знакомство с героями былин»; область «Художественное творчество» рисование «Миру-мир»; область «Физическая культура» «Богатырские состязания».	1-3 неделя февраля
2	Наблюдение	Просмотр мультипликационного фильма «Илья Муромец и Тугарин – змей»; Репродукция картины В.Васнецова «Богатыри»;	1 неделя
3	Экспериментирование, Моделирование	Аппликация «Военный корабль»; Создание поделок на тему: «Слава солдату-освободителю!»	2 неделя
4	Экскурсии	Музей «Салют, Победа!»; музей оренбургского кадетского училища	4 неделя
5	Самостоятельная работа детей	Продукты детского творчества на НОД в образовательной области «Художественное творчество»: выставка «Миру-мир!»	3 неделя
6	Взаимодействие с родителями	Проведение круглого стола на тему «С чего начинается Родина!»	3 неделя
7	Групповое обсуждение	Подведение итогов и анализ проведенного проекта	4 неделя

Форма проведения презентации

Праздник - «День Защитника Отечества»

«Хорошее дело» - посещение музея под открытым небом «Салют, Победа!».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Нормативно – правовой ресурс

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 15 мая 2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. №2152 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Российской Федерации от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников»;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (по видам ДОУ) / Департамент

- образования г. Москвы, Московский ин-т открытого образования.- М.,2010 о разработке основной образовательной программы дошкольного образования 21 октября 2010г. №03-248;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2010 №03-13 «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Научно – методический ресурс

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №59 г. Оренбург;

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е издание, сип. и доп. – М.: Мозайка – Синтез2012.

Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Школьная пресса, 2012.

Кадровый ресурс

Заведующий МБДОУ – обеспечивает материально – техническую базу, пополняемость предметно – развивающей среды необходимым оборудованием, инвентарем.

Заместитель заведующей по ВО и МР - обеспечивает информационно – методической литературой;

Музыкальный руководитель - обеспечивает подбор музыкального материала, разучивание песен гражданско – патриотического содержания, музыкальное сопровождение при проведении НОД, праздников, досугов.

Инструктор физической культуре – проводит работу по реализации Проекта.

Воспитатели групп – оказывают помощь в организации деятельности детей в процессе реализации Проекта.

Помощник воспитателя — обеспечивает санитарно – гигиеническое состояние зала.

Материально – технический ресурс.

- Символы государства.
- Аудиотека музыки гражданско-патриотического содержания;
- Цифровой фотоаппарат; видеокамера;
- Музыкальный центр;
- Костюмы;
- Атрибуты оборудования, необходимые для проведения праздника;
- Альбомы, фотографии, рисунки, поделки детей и взрослых, раскрывающие тему Проекта.
- Физкультурное оборудование;
- Символы государственной власти.

Все необходимое оборудование расположено в доступном для детей месте, хорошо освещено, эстетически оформлено, все соответствует требованиям Сан ПиН и возрастным особенностям детей.

Технологический ресурс

- М.Ю. Новицкая, Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Методическое пособие
- Н.В. Алешина, Патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации
- «Мой родной дом» под редакцией Т.И. Оверчук;
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа).

Проведение экскурсий, организация экскурсий выходного дня совместно с родителями

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н.В. Алешина.-М.: УЦ «Перспектива», 2008. 16с

Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Подготовительная группа /Н.А.Ветлугина М; «Музыка» 2009.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М.Б. Зацепина. – СПб; Мозаика-Синтез, 2010.-21с

Зацепина. М.Б Для работы с детьми 5-7 лет./М.Б. Зацепина. – СПб; Мозаика-Синтез, 2010.-112с

Мезенцева Т. Богатырские состязания /Т. Мехзенцева, О. Цыпляева/ //Музыкальный руководитель, 2007.-№8.-21с

Прокофьева А.А. Избранные пословицы и поговорки. /А.А. Прокофьева.-М., 2007.-20с

Шестакова В.И. Защитники Отечества /В.И. Шестакова // Музыкальный руководитель 2012.-№1. 17-24с.

Интернет-ресурсы:

Нестеренко Т.А. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа).

Электронный ресурс Социальная сеть работников образования. nsportal.ru
<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-1>