

## ***Классный час в 3-а классе на тему «Семья и семейные ценности»***

**Цель:** Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

**Задачи:** 1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Оборудование:** карточки, мультимедийное сопровождение.

### **Ход классного часа**

#### **1. Организационный момент. Психологический настрой.**

Добрый день, мои родненьки!  
Мы не виделись давно.  
Все такие красотишки,  
Вот бы снять вас всех в кино!  
Подросли, серьезней стали,  
Но не будем долго ждать.  
В нашем доме, в нашем классе  
Урок будем начинать!

Но сегодня наш первый урок будет совсем необычным. Я обещаю, что он будет интересным, хотя речь пойдет об очень важных вещах. Но сначала поздравление!  
Каникулы кончаются —  
Дней отдыхали много...  
Друзья опять встречаются  
У школьного порога  
Окрепшими, здоровыми!  
Хвала лесным походам...  
Со знаниями новыми!  
И — с Новым Школьным Годом!!!

-Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

#### **2. Постановка проблемной ситуации.**

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг другу редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

*(Примерные ответы детей)*

### **3. Открытие нового.**

- Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья?

*(Ответы детей)*

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

### **Презентация.**

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Итак, тема нашего классного часа "Семья"

(на экран выходит [слайд №1](#), затем [№2](#))

Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно.

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле!

- А кто является членами семьи? Объясните родство членов семьи.

*(Ответы детей)*

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

- Давайте поговорим о тех семьях, где главная мама. Расскажите, как в вашей семье называют маму?

*(Ответы детей)*

- Как хорошо вы называете маму, ведь недаром говорят:

(На экране возникает [слайд № 3](#))

"При солнышке тепло, при матери добро"

Аналогично ведется обсуждение, где в семьях главные папа, дедушка, бабушка.

- Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?

([слайд №4](#))

#### **4. Физкультминутка.**

-Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, -

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

#### **5. Совместное выполнение заданий.**

##### ***Задание № 1***

У вас на столах лежат карточки. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали качества счастливой семьи. (*Любовь, грубость, уважение, терпение, ненависть, дружба, верность, зависть, взаимопонимание, долг перед близкими*).

На экране появляется [слайд №5](#).

- А вот, что поэтотому поводу писал великий китайский философ Конфуций: ([слайд №6](#))

"Государство - это большая семья, а семья это маленькое государство"

##### ***Задание № 2***

Допишите в карточках пять определений счастливой семьи.

([слайд №7](#))

Семья будет счастливой если:.

*(Выводы детей).*

##### ***Задание №3***

Работа в группах. Объясните пословицы.

([Слайд № 8](#))

Родители трудолюбивы, и дети не ленивы.

Где любовь да совет, там и горя нет.

Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.

Детей наказывай стыдом, а не розгой и бичом.

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У вас на столах лежат карточки, помогите деткам найти папу и маму.

([слайд № 9](#))

Корова	жеребенок	конь
--------	-----------	------

Кошка	теленочек	заяц
-------	-----------	------

Зайчиха	щенок	пес
---------	-------	-----

Лошадь	котенок	бык
--------	---------	-----

Собака	зайчонок	кот
--------	----------	-----

**Вывод:** оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие "семья" не так тесно связано как у людей, за исключением лебедей, львов.

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

- Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

- У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу.

Давайте посмотрим, а какая наша семья.

Класс наш в школе самый умный,

Есть отличники всегда!

Мы вам скажем без стеснения:

**Это класс наш – третий «А»!** (Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,

Идет кругом голова!

Мы вам скажем честно-честно:

**Это класс наш – третий «А»!**

Класс наш в школе всех активней

И при деле он всегда!

Мы вам скажем откровенно:

**Это класс наш – третий «А»!**

Класс наш в школе самый дружный,

Не пугает нас беда!

Мы вам скажем без сомнений:

**Это класс наш – третий «А»!**

А какой веселый самый?  
Улыбается всегда!  
Мы вам громко все воскликнем:  
**Это класс наш – третий «А»!**

Класс наш в школе самый лучший,  
Мы – надежные друзья!  
Вам секрет откроем дружно:  
**Потому что мы – семья!**

- Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

## **6. Итоговое творческое задание**

В заключение дети рисуют, по своему представлению, счастливую семью.  
([слайд № 10](#))

## **7. Выставка детских работ**

Закончить наш первый урок мне бы хотелось пожеланием:  
Семейная радость  
Счастливые лица!  
Желаю всем семьям  
Любовью светиться!  
Пусть в семьях весёлый  
Звучит детский смех,  
Добрый и радостный  
Праздник для всех!  
Любовь процветает  
Кругом по Земле!..  
Мир вашему дому  
И в каждой семье!

Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.

## **8. Итог урока.**

-Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили?  
Что нового вы узнали?

## **9. Песня "Моя семья" на мотив песни "Маленькая страна".**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.  
Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.  
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.  
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

### **Припев:**

Маленькая страна - это моя семья,  
Там, где родился я и вырос,  
Где любят все меня.

Классный руководитель: Сивкова О.А.