



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №112»
г. Сыктывкара

Проект

«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

для детей старшей группы



по программе «Социокультурные истоки»

И. А. Кузьмина

Работу выполнили:

воспитатели Турубанова Н. В.

Стрекалова В.В.

г. Сыктывкар

2017

Пояснительная записка

Духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из актуальнейших задач отечественного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ ст. 14 указывает, что «содержание образования должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одной из основополагающих задач «Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №112» г. Сыктывкара наработали практический материал для образовательной деятельности с детьми и родителями по вопросам духовно - нравственного воспитания на основе программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.

В данном методическом пособии представлен опыт реализации проекта по теме «Богатыри Земли Русской», где воспитатели найдут систематизированный материал для работы с детьми и родителями. Это конспекты образовательной деятельности, пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести, подборки стихов, дидактических и подвижных игр, репродукции картин русских художников.

Материал преподносится детям в интеграции образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Для музыкально – игровой деятельности детей подобраны, музыкальные произведения для слушания, песни, которые размещены на диске «Защитники Земли Русской».

Содержание

Актуальность, цель, задачи проекта	4
Подготовительный этап	6
Основной этап	7
Заключительный этап	12
Список используемой литературы	14
Приложение 1. Конспект итогового занятия по теме	15
Приложение 2. Богатыри в живописи русских художников	24
Приложение 3. Пословицы и поговорки	28
Приложение 4. Дидактические игры	30
Приложение 5. Подвижные игры и эстафеты	33
Приложение 6. Лэпбук	36
Приложение 7. Папки - передвижки	37
Приложение 8. Творческие работы детей	38
Приложение 9. Мультимедийная игра	40

Проект по теме «Богатыри земли русской»

для детей старшей группы

Вид проекта: среднесрочный, групповой, познавательно- творческий.

Срок реализации проекта: 02.10.2017 – 31.10.2017.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный и физкультурный руководители.

Актуальность:

Сегодня, в соответствии с ФГОС, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без восполнения недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, без обращения к отеческому наследию, к истории своих предков.

Познавая окружающий мир, ребенок, постепенно начинает задумываться над своими поступками, поступками других людей. Он понимает, что только честные люди, храбрые, сильные духом, способны совершить подвиг. Их называют героями. Образцом таких воинов земли Русской являются богатыри. Русский народ сохранил память о них в богатырских сказах – былинах. Богатыри совершали подвиги, защищая свою Родину, свой народ, близких людей. Защита своей страны – это правое дело и только верный своей земле, своему народу человек сможет стать настоящим защитником.

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как, неся в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заставляет их с интересом, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.

Ребята становятся соучастниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

Проблема: дети дошкольного возраста не имеют представлений о богатырях - защитниках русской земли (Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче).

Цель проекта: создание условий для формирования целостного представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности русского народа своему Отечеству. Укрепить любовь к Родине и вызвать стремление быть похожими на наших предков, уточнения и обобщения представлений детей по данной теме, привлечения родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:

- Подготовить детей к первоначальному наполнению социокультурной категории «Вера».
- Вызвать у детей интерес к первым защитникам русской земли – богатырям.
- Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях нашей Родины, иллюстраций картин художников.
- Закрепить названия элементов костюма русского богатыря: кольчуга, рубаха, шлем, сапоги и оружия русского воина: палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей, обогащение словарного запаса детей за счет введения новых древнерусских слов.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта.

- Воспитывать у детей желание оберегать Родину, быть верными защитниками.
- Осуществлять просветительскую деятельность в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемые результаты:

- Повышение заинтересованности родителей и детей к возрождению народной культуры своего народа.
- Сформированность умения различать жанры литературы «сказка» и «былина».
- Сформированность у детей представлений о былине, былинных героях-богатырях.
- Проявление творческой активности ребенка в познании окружающего мира и самовыражение его через творческую деятельность на основе новых впечатлений.

Презентация проекта:

- Мультимедийная презентация «Богатыри Руси».
- Мультимедийная игра «Собери богатыря в поход».
- Изготовление лэпбука «Богатыри земли русской».
- Совместное занятие с родителями и детьми по теме: «Верность родной земле» по программе «Социокультурные истоки».
- Выставка детских работ по теме «Богатырская наша сила».

Этапы проекта:

1 этап – Подготовительный (02.10.2017 – 04.10.2017)

- Постановка цели и задач.
- Подбор и изучение методической литературы, разработка содержания проекта.

- Подбор художественной литературы для детей.
- Подбор аудио и видео материалов.
- Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.
- Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.
- Разработка организованной образовательной деятельности по данной тематике.

2 этап – Основной. (05.10. 2017 – 27.10.2017)

Тематическое планирование работы с детьми

<i>Образовательная область</i>	<i>Содержание</i>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ ОД: «Русские богатыри». Цель: дать детям представление о богатырях – защитниках Руси, формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, воспитывать в детях гордость за своих предков; дать почувствовать свою причастность к истории великого народа, желание подражать богатырям. ■ Беседы на тему: «Россия родина моя», «Откуда мы родом», «Как жили славяне», (из детской энциклопедии «В гостях у истории»), «Отличие сказки от былины», «Былинные богатыри - славные защитники родной земли». ■ Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей». Цель: формирование любви к Родине, посредством

	<p>ознакомления детей с былинными героями и их бытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей. ▪ Семейный просмотр былин (интернет ресурс https://vk.com/wall_40400929_146218): Добрыня Никитич, Детство Ратибора, Валидуб, Два богатыря, Илья Муромец и соловей разбойник, Илья Муромец, Василиса Микулишна, Лебеди Непрядвы. ▪ Просмотр презентации «Богатыри Руси».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ОД: «Богатыри – защитники земли Русской». Цель: познакомить детей с великим полотном художника В. Васнецова «Богатыри», с именами русских богатырей Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем. ▪ Беседа «Отличие сказки от былины». Цель: развивать диалогическую речь. ▪ Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри». Цель: Продолжать знакомить с произведениями живописи. Совершенствовать умения детей составлять рассказы по содержанию картины. Закреплять знания детей о русских богатырях, доспехах. Развивать умение самостоятельно отвечать на вопросы полным предложением, использовать в речи прилагательные (определения) и уметь их согласовывать с существительным в нужном числе, падеже. ▪ Составление творческих рассказов на тему:

«Если бы я был богатырь». Цель: активизировать речь детей, систематизировать знания и умения в творческом рассказывании.

■ **Чтение художественной литературы:**

«Богатырские сказы» (былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор», «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Первый бой Ильи Муромца», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе», «Добрыня Никитич» и др.), сказка «Финист – Ясный сокол», стихотворение В. Берестова «Богатыри», сказка А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

■ **Знакомство** с пословицами и поговорками о силе, мужестве и доблести.

■ **Объяснение** значений новых слов (предки, вороги, летопись, кольчуга, брамица, поручи, булава, колчан, богатырь, былина, витязь, сбруя, щит, шлем, снаряжение, доспехи, оберёг).

■ **Пальчиковая гимнастика** «Три богатыря». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

■ **Дидактические игры:** «Что нужно богатырю на службе и в бою», «Что лишнее?», «Узнай по описанию».

■ **Дидактическая игра** «Угадай, о ком говорю». Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин.

	<p>Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Дидактическая игра «Назови и объясни». Цель: помочь детям узнавать и называть, что изображено, и дать определение этому предмету. Воспитывать любознательность. ■ Дидактическая игра «Подбери слова». Цель: упражнять детей в подборе синонимов и сравнений. Воспитывать интерес к новым словам и выражениям. ■ Дидактическая игра «Да - нет». Цель: развивать внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами «да» и «нет».
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Дидактические игры: «Собери богатыря в путь – дорогу...», «Назови богатыря». ■ Сюжетно-ролевые игры: «Богатыри в быту», «Богатырские игрища», «Защитники заставы», «Крепость». ■ Танцевально-игровое творчество детей.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Рисование «Богатыри земли русской». Цель: «Формирование представлений о русских богатырях – защитниках земли русской, учить рисовать русского богатыря в доспехах». ■ Раскраска силуэтов богатырей. (Изготовление папки с рисунками «Богатыри Русской земли») ■ Конструирование из бумаги (оригами) «Богатырская рубаша». Цель: обучение технике «оригами».

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Аппликация «Богатырский щит». Цель: расширить знания детей о героическом прошлом русского народа, о богатырях - защитниках Земли Русской. ■ Совместная деятельность взрослого и детей: рассматривание репродукций В. Васнецова «Витязь на распутье», «Илья Муромец», «Богатыри», «Богатырский скак», И. Билибина «Илья Муромец и Святогор». ■ Беседа о творчестве В. Васнецова. ■ Слушание композиции «Богатырская наша сила» А.Н. Пахмутовой, симфонии №2 «Богатырская» А.П. Бородина; музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо) ■ Пение «Раз, два, левой!» муз. Т. Рядчиковой, сл. А. Комарова, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова, «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. ■ Танцы: «Богатырская сила», «Военная пляска». ■ Слушание былины «Илья Муромец в аудиозаписи».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Подвижные игры: «Веселые силачи», «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», «Выручай». Цель: развитие физических качеств: силы, быстроты и ловкости. ■ Эстафеты: «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Меткий стрелок», «Шапочный бой», «Кто больше соберет камней», «Сбей богатыря с коня (бой подушками)», «Перетяни богатыря». ■ Физкультминутка: «Богатыри». Цель: Развивать

	двигательную активность, умение выполнять движения в соответствии с текстом.
--	--

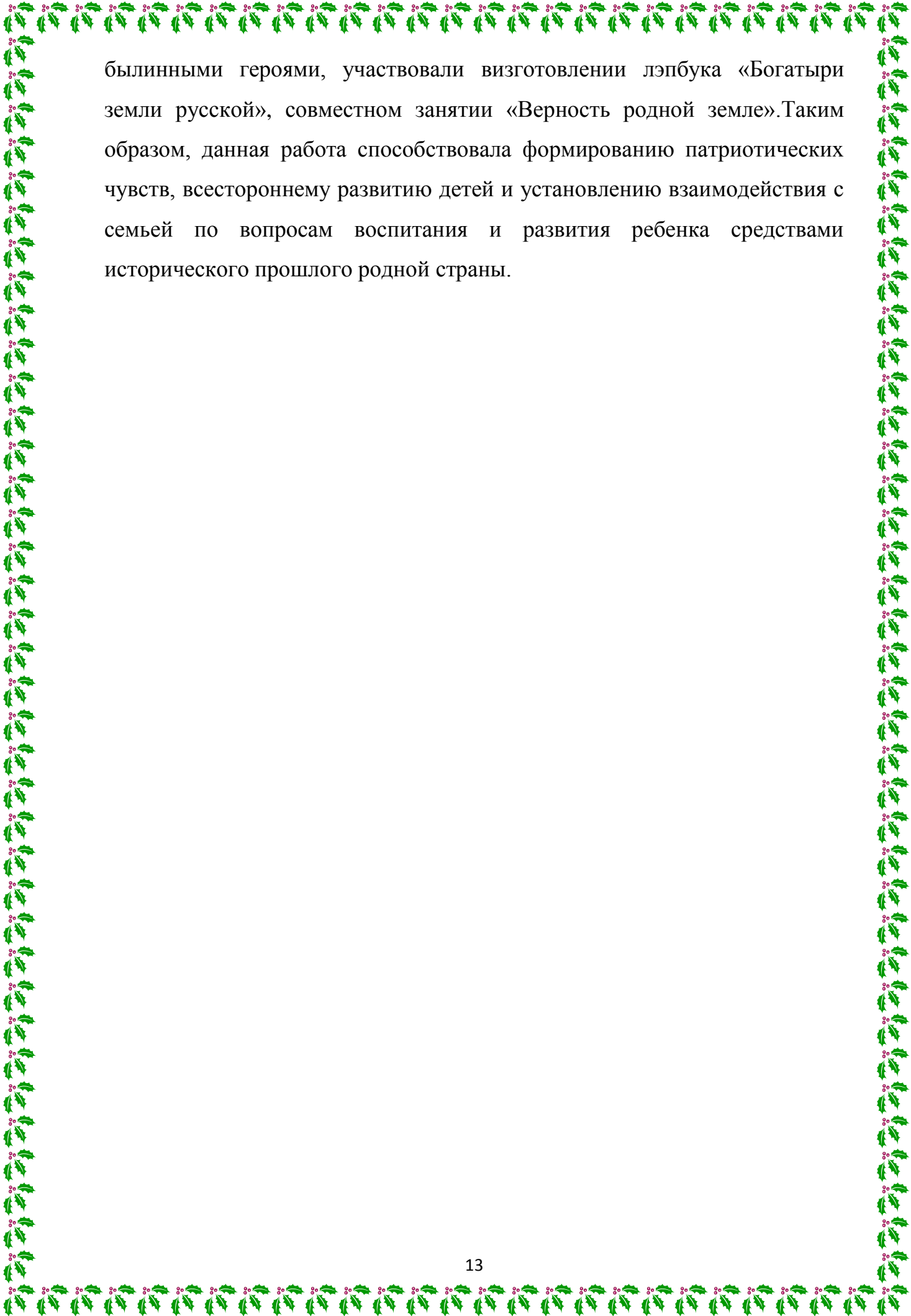
Тематическое планирование работы с родителями

1.	Создание папок - передвижек «Былины», «Богатыри земли русской».
2.	Семейный просмотр былин: Добрыня Никитич, Детство Ратибора, Валидуб, Два богатыря, Илья Муромец и соловей разбойник, Илья Муромец, Василиса Микулишна, Лебеди Непрядвы.
3.	Проведение итогового занятия с родителями и детьми по теме: «Верность родной земле» по программе «Социокультурные истоки».
4.	Изготовление лэпбука «Богатыри земли русской».

3 этап – Заключительный (30.10.2017 – 31.10.2017)

- Оформление выставки «Богатырская наша сила».
- Презентация лэпбука «Богатыри земли русской»;
- Мультимедийная игра «Собери богатыря в поход»;
- Совместное занятие с родителями и детьми по теме: «Верность родной земле» по программе «Социокультурные истоки»;

Данная работа позволила пробудить интерес детей и родителей к изучению истории Земли Русской. Дети познакомились с былинами и их героями – богатырями, для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни. Совместно с детьми родители принимали активное участие в выставке творческих работ, знакомились с



былинными героями, участвовали в изготовлении лэпбука «Богатыри земли русской», совместном занятии «Верность родной земле». Таким образом, данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.

Список используемой литературы

1. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. О. С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
3. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
4. Н. Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».
5. Г. Е. Ветрова «Сказка о сказочнике. Васнецов».
6. Н. Бойко: Картины русских художников: репродукции и описания (В. Васнецов, И. Билибин)
7. В. Д. Сысоев «Пословицы и поговорки».
8. С. Н. Зигутенко «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей».
9. Л. И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет».
10. М. И. Костюченко «Русские богатыри. Головоломки. Лабиринты».
11. Интернет ресурс: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/igroteka-po-teme-laquo-bogatyri-zemli-russkoy-raquo-926973>

**Итоговое занятие с детьми 5-6 лет
по теме: «Верность родной земле»
по программе «Социокультурные истоки»**

Цель занятия: Формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Задачи:

1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».
2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.
3. Развитие мотивации на общение в группе.
4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
5. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.
6. Развитие основ самоутверждения, формирование и воспитание исторической памяти.
7. Развитие речи детей, активизация слов – богатырь, богатырская застава, доспехи (щит, меч, лук, стрелы, копье), обогащение образной стороны речи через характеристику образа русского богатыря (могучий, отважный, сильный, честный, непобедимый).

Предварительная работа:

- чтение в группе и домашнее чтение книги для развития детей 5-6-ти лет «Верность родной земле» под общей редакцией профессора РАЕН: И.А. Кузьмина;
- раскрашивание образов русских богатырей (доспехов);
- Рассматривание репродукций картин Шишкина, Васнецова.
- оформление информации «Верность родной земле»;

— выставка рисунков о богатырях.

—Раскрашивание образов русских богатырей (их доспехи и снаряжение).

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем входят в зал под музыку «Богатырская сила»

Воспитатель:

Добрый день, дети! Добрый день, уважаемые гости!

Светит солнышко с утра,

в детский сад идти пора!

Новый день нам шлет привет,

Улыбнемся мы в ответ!

Давайте пожелаем, друг другу удачного дня, улыбнемся, и улыбка подарит нам хорошее, солнечное настроение и поможет нам в нашей работе.

РЕСУРСЫЙ КРУГ (Предлагаю сесть, в круг на стульчики).

Слава русской стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказывать начну.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

(ПЕРЕДЕВАЮСЬ В СКАЗИТЕЛЬНИЦУ)

Сказительница: хочу я вам сегодня рассказать о своем любимом занятии- больше всего я люблю сочинять былины, рассказывать о героях- богатырях, поэтому называют меня сказительницей.

Приехала я к вам издалека, из далекого прошлого, привезла с собой послание, а от кого это послание- не скажу, отгадайте загадку и узнаете сами (загадка о богатыре)

Пишут вам богатыри русские и просят вас о помощи: «дорогие наши дети, просим вас рассказать всем взрослым о подвигах и делах наших, чтобы не забывал народ русский о славе богатырской».

- Ребята, поможете богатырям? (ответы детей)

Сказительница: Кто такие богатыри? Откуда вы узнали о них?

Дети: Из былин. Родители читали книги о них, смотрели мультфильмы.

Сказительница:

-В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень не легкой на Руси. Богатыри очень много работали, тренировались, от того и были сильными, могучими. И каждый раз вставали на защиту своей земли. Герои-богатыри сделали целью своей жизни – служить своей Родине-Руси.

Сказительница:

Назовите, пожалуйста, основных богатырей былин ?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

Сказительница:

Всех ли богатырей вы назвали, мы сейчас проверим (картина В. Васнецова «Богатыри»), приготовьте, пожалуйста, свои подзорные трубы, которые помогут нам поподробнее рассмотреть картину.

Как называется первая былина, про кого она?

Д: Про Илью Муромца.

Почему Илью прозвали Муромец?

Д: Потому что он родился в славном городе Муроме, в селе да Карачарове.

Как вы понимаете, что значит сиднем сидел?

Д: У него не двигались руки, ноги, у него не было сил.

Что же произошло однажды?

Д: Пришли странники, угостили его напитком медвяным и у Муромца появились силы.

В чем проявляется любовь к родителям? Как в старину называли мать и отца?

Д: Батюшка, Матушка. Илья Муромец помог родителям на работе убрать пеньки, пока они отдыхали;

Еще Илья Муромец просил у родителей прощеница – благословения перед дорогой.

Во второй былине, про какого богатыря узнали? Как называется эта былина?

Д: Добрыня Никитич и змей.

Кого победил Добрыня Никитич?

Д: Змея о двенадцати хоботах

Что помогло ему победить Змея Горыныча

Д: Сила, храбрость и голос из-под небес: «-Побейся 3 раза.»

Кого защитил русский богатырь Добрыня Никитич?

Д: Русский народ, родную землю.

О каком богатыре мы еще читали?

Д: Об Алеше Поповиче и Тугарине Змеевиче

Что помогло Алеше победить Тугарина Змеевича?

Ему помогла храбрость и молитва о том, чтоб пошел дождь.

Всё вышло по молитве, Туча дождевая намочила крылья коня Тугарина, и он упал на землю.

Сказительница:

Ребята, какими качествами обладают богатыри? Давайте назовем эти качества. Называем и, дотрагиваясь до плеча соседа, передаем дальше.

Отважный, мужественный, сильный, смелый, храбрый, бесхитростный, удалый, верный, миролюбивый, честный, преданный, могучий, здоровый, правдивый, надежный, твердый в слове.

Физминутка: «Богатыри» (встаем в круг)

Богатырь – вот он каков: (изображают силача)

Он силен, он здоров.,

Он из лука стрелял, (имитируют движение)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко, зорко наблюдал,

Подрастет и мы, смотри. (Поднимаем руки высоко вверх).

Будем как богатыри.

Сказительница:

А сейчас мы разобьёмся в пары и сядем за столы.

Словесная игра «Доскажи словечко»:

- Береги землю родимую, как мать (любимую)
- Герой – за Родину (горой)
- Где смелость – там и (победа)

- Чем крепче дружба, тем легче (служба)
- Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалко)

Сказительница:

- Как можно назвать одним словом всех былинных богатырей, оберегавших и стоявших за землю русскую? (защитники)
- Почему наш народ любит и помнит русских богатырей? (потому, что горячо они горячо любили землю русскую и преданно защищали ее).

Работа в паре «Защитники Отечества»

1. Индивидуальный этап

Дети, подумайте и самостоятельно выберите и подчеркните то, что необходимо защитнику Отечества:

- находчивость
- смелость
- любовь к Родине
- верность родной земле

2. Работа в паре

Дети, а сейчас, работая в паре, внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Подчеркните те качества, которые вы выбрали вместе:

- находчивость
- смелость
- любовь к Родине
- верность родной земле

3. Экспертная оценка

Воспитатель отмечает качества, необходимые защитнику Отечества: находчивость, смелость, любовь к Родине, верность родной земле, вера в правое дело.

Дидактическая игра «Помоги богатырю собраться в поход»

- Ребята, помогите богатырю выбрать необходимое снаряжение для битвы и добраться до поля сражения. Дети выбирают рисунки с изображением снаряжения для богатыря. (сначала обсуждают в паре, затем один выходит к доске)

(интерактивная доска)

Рефлексия.

Наше занятие о русских богатырях подходит к концу. Вспомним, какой завет оставили нам богатыри?

Защищать свою родину, беречь её. Защищать слабых бедных стариков, детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну - Родину.





Богатыри в живописи русских художников

В. Васнецов «Богатыри»



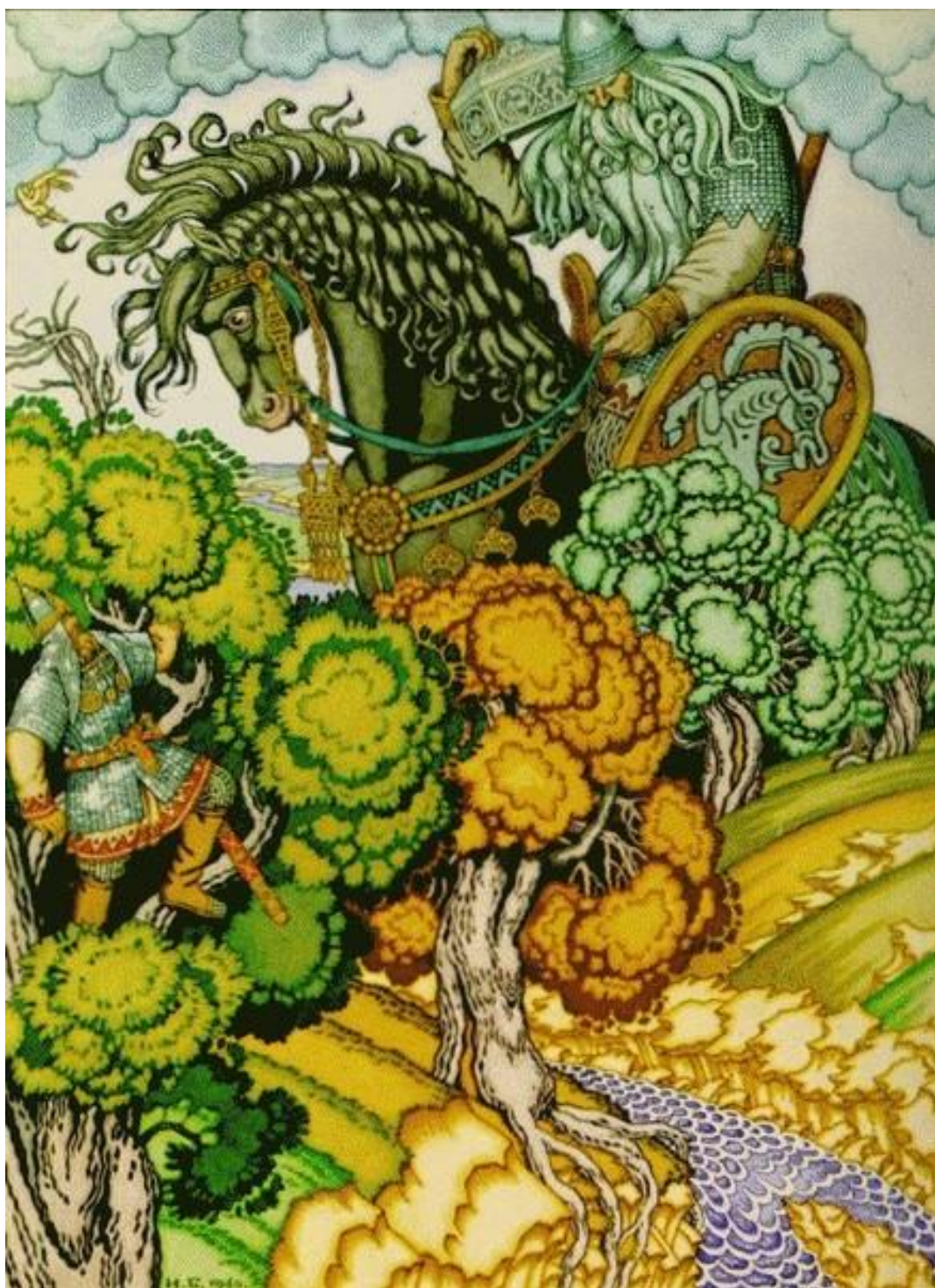
В. Васнецов «Витязь на распутье»



В. Васнецов «Богатырь»



Иван Билибин. «Илья Муромец и Святогор»



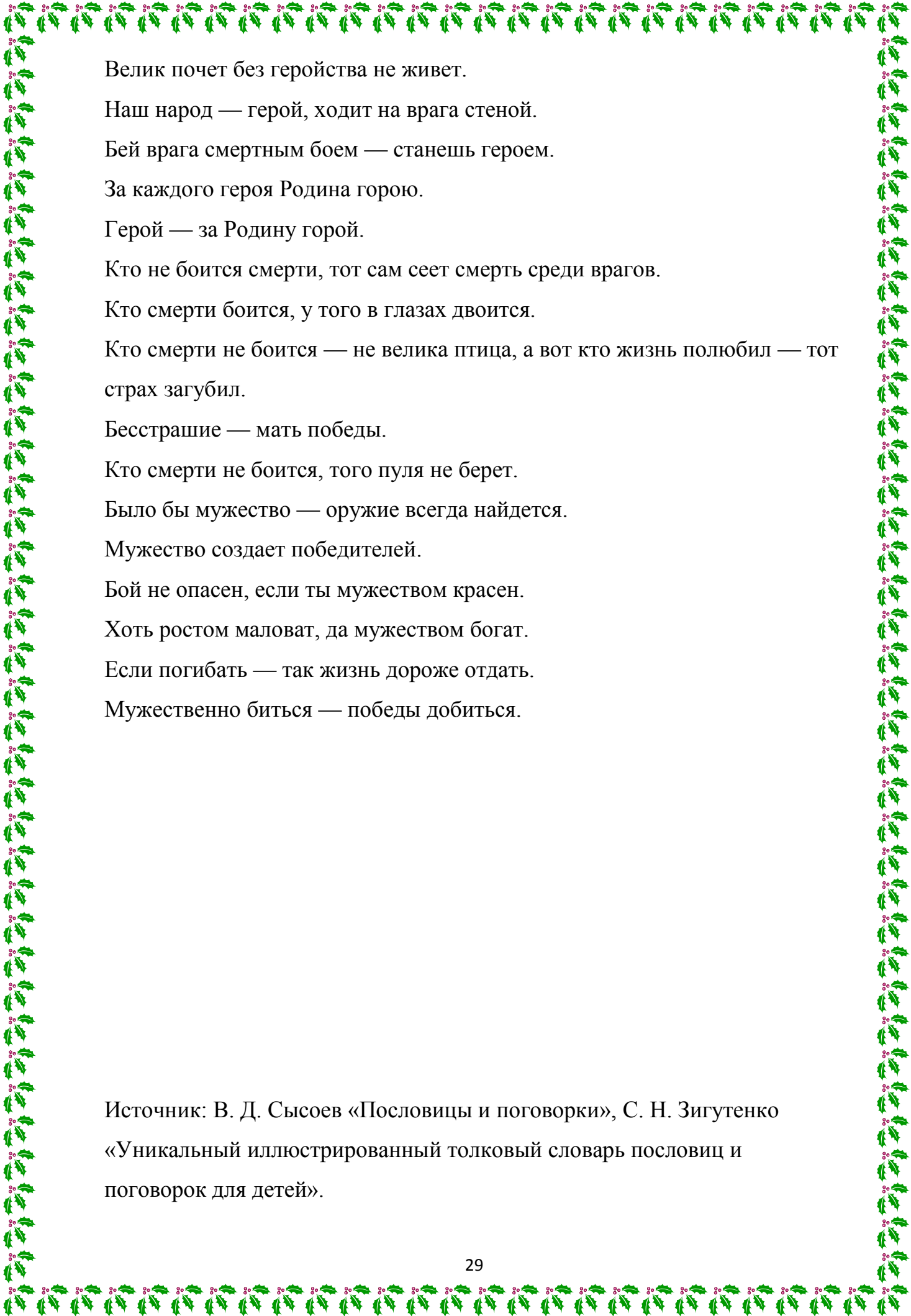
В. Васнецов «Богатырский скак»



Источник: Н. Бойко: Картины русских художников: репродукции и описания (В. Васнецов, И. Билибин)

Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести

Герой умирает — о себе память оставляет.
Кто умирает со славой, тот не страшится смерти костлявой.
Тот побеждает, кто смерть презирает.
Кто мечтает о победе, тот не думает о смерти.
Подвиг делает тот, кто вперед идет.
Герой в бою думает не о смерти, а о победе.
Смертью героя пал, а Родину не продал.
Герой в бою как в песне запевала.
Где герой пал, там курган встал.
Двум смертям не бывать, а одной не миновать.
Слава герою, презрение трусу.
Герой что море: в непогодь только злей становится, а робкий что лужа:
даже малый ветер всю расплещет.
За родную землю стой, как скала: трусу — пуля, герою — хвала.
Героям страх неведом.
Или умру героем, или вернусь героем.
Герой за славой не гонится.
Герой трусу не товарищ.
На героя и слава бежит.
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
Герои куют победу.
В жизни всегда есть место подвигам.
За великими подвигами следует великая известность.
Пример героя зовет на подвиг.
В жизни всегда есть место подвигам.
Подвиг делает тот, кто вперед идет.
Лучше быть мертвым героем; чѐм живым трусом.



Велик почет без геройства не живет.
Наш народ — герой, ходит на врага стеной.
Бей врага смертным боем — станешь героем.
За каждого героя Родина горою.
Герой — за Родину горой.
Кто не боится смерти, тот сам сеет смерть среди врагов.
Кто смерти боится, у того в глазах двоится.
Кто смерти не боится — не велика птица, а вот кто жизнь полюбил — тот
страх загубил.
Бесстрашие — мать победы.
Кто смерти не боится, того пуля не берет.
Было бы мужество — оружие всегда найдется.
Мужество создает победителей.
Бой не опасен, если ты мужеством красен.
Хоть ростом маловат, да мужеством богат.
Если погибать — так жизнь дороже отдать.
Мужественно биться — победы добиться.

Источник: В. Д. Сысоев «Пословицы и поговорки», С. Н. Зигутенко
«Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и
поговорок для детей».

Дидактические игры

«Угадай о ком говорю»

Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.

(На карте портреты богатырей под цифрами. У детей цифры на столах. Отгадайте, о ком идет речь и поднимите ту цифр)

Вопросы:

1. О чьей силе говорится в былине: «Борозды кладет, как рвы глубокие, из земли дубы вывертывает, камни – валуны в сторону отбрасывает» (2) (Микула Селянинович)
2. Знаменитый гуслиар из Великого Новгорода. Он играл на гусях, пел голосом таким дивным, что однажды царь морской заслушался его и в гости к себе пригласил. (4) (Садко)
3. Какого богатыря поразил своей силой Микула Селянинович? (5) (Святогор)
4. Юный богатырь, в 15 лет со своей дружиною уничтоживший огромную Салтанову силу в Золотой орде? (1) (Вольга Всеславьевич)
5. Какому богатрю передал Святогор свой меч – кладенец? (7) (Илья Муромец).

«Назови и объясни»

Цель: помочь детям узнавать и называть, что изображено, и дать определение этому предмету. Воспитывать любознательность.

Дети выбирают любую карточку и объясняют, что на ней изображено:

шлем - защитный головной убор воина

кольчуга - защитная одежда русского воина, сплетённая из металлических колец

меч - старинное боевое оружие воина

топор

булава

дружина - боевой отряд князя

конь – боевой друг богатыря.

щит – защитное вооружение, прикрывающее тело богатыря.

копье – колющее оружие богатыря – древко с металлическим наконечником.

«Подбери слова»

Цель: упражнять детей в подборе синонимов и сравнений. Воспитывать интерес к новым словам и выражениям.

1. Богатырь (силач, воин, борец, защитник)
2. Смелый (храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, дерзкий, доблестный, героический, решительный, не робкого десятка)
3. Смельчак (храбрец, орёл, герой, рыцарь без страха и упрёка)
4. Сильный (могучий, богатырский)
5. Написать (придумать, сочинить, нарисовать)
1. Смелый, как воин
2. Храбрый, как солдат, защитник
3. Могучий, как богатырь, дуб
4. Сильный, как силач
5. Чёрный, как ворон, конь

Игра «Да - нет»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами «да» и «нет».

Наша родина сильна (да)
И у нас она одна (да)
На Руси богатыри есть (да)
Им всегда хвала и честь (да)
Илья Муромец герой (да)
Он был самый молодой (нет)
Соловья он победил (да)
Из автомата подстрелил (нет)
Алеша Попович тоже герой (да)
Он сильный, смелый, молодой (да)
Карабаса в бою победил (да)
На танках боролись богатыри с врагом (нет)
Они воевали с мечом и копьем (да)
Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)
Он змея сумел победить своей силой (да)
Гордимся мы нашими богатырями (да)
Хотим ли быть такими же сами (да)

«Собери богатыря в поход»

Цель: упражнять в умении выделять характерные детали одежды, доспехов и вооружения богатыря. Воспитывать интерес к предметам одежды наших предков.

Детям дается изображение богатыря, доспехов, одежды и вооружения, нужно выбрать только необходимое снаряжение богатыря и обосновать свой выбор.

Источник: Интернет ресурс: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/igroteka-po-teme-laquo-bogatyri-zemli-russkoy-raquo-926973>

Подвижные игры и эстафеты

Эстафеты

«Меткий стрелок»

Нужно попасть в корзину мячами с расстояния 1,5 м.: у каждого капитана по 3 мяча, бросают их по очереди. Кто точнее?

«Сбей богатыря с коня»

«У каждого богатыря был конь. Нужно на скаку сбить товарища подушкой с боевого коня. Кто первый не удержался тот и победил».

«Кто больше соберет камней»

Первый богатырь берет 1-й камень и кладет его в корзину, возвращается назад, передает эстафету следующему и т.д., побеждает та команда, которая больше собрала камней.

«Забрось палицу в логово Соловья разбойника»

Дети берут «палицу» бегут между кеглями, бросают ее в кольцо и возвращаются в свою команду. Та, команда, у которой больше попаданий побеждает.

«Перетяни богатыря»

Дети в роли богатырей встают напротив друг друга у черты, берутся за руки, другая рука должна быть за спиной, стараются перетянуть друг друга за линию. Тот богатырь, который первый переступил черту, проигрывает.

«Шапочный бой»

Весьма популярным видом единоборств, в котором состязались мальчишки, и взрослые парни, были шапочные бои.

(В этом бою два участника от разных команд, стараются схватить шапку соперника и бросить её на землю. Выигрывает, та команда, которая, наберет большее количество шапок).

Подвижные игры

«Чья дружина быстрее соберется?»

Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей. Каждая группа выбирает ведущего и становится за ним в колонну. По сигналу воспитателя все играющие начинают ходить, по площадке в разных направлениях, меняя движения в зависимости от задаваемого воспитателем темпа и ритма. По сигналу «дружина стройся» водящие останавливаются на том месте, где их застал сигнал, и быстро собираются за водящим в колонны, равняются и стоят по стойке «смирно». Воспитатель отмечает, какая дружина собралось первой.

«Выручай!»

Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет. Ребенок, который убегает, может спастись, встав сзади у кого-нибудь из детей, которые стоят в кругу, и сказать: «Выручай!» Тот ребенок, к которому обратились, должен убегать из круга и тоже встать сзади другого. Если ребёнок не успеет встать, её поймают. При повторении игры выбирают следующую пару детей.

«Не попадись»

На полу чертят круг (или выкладывают из шнура). Все играющие становятся за кругом на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он

становится в круг в любом месте. Дети прыгают в круг и из круга. Водящий бежит в круг, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся в кругу. Ребенок, до которого водящий дотронулся, отходит в сторону. Через 30-40 секунд игра останавливается. Выбирается другой водящий, и игра повторяется со всеми детьми.

«Веселые силачи»

Двое примерно равных по комплекции детей усаживаются спина к спине, крепко упираются друг в друга и пытаются встать в этом положении на ноги (со сцепленными руками или без).

После этого надо снова сесть, так же крепко упираясь друг в друга.

«Перетяни канат»

Цель игры: развить физическую силу и выносливость.

Необходимые материалы: канат, мел для обозначения середины.

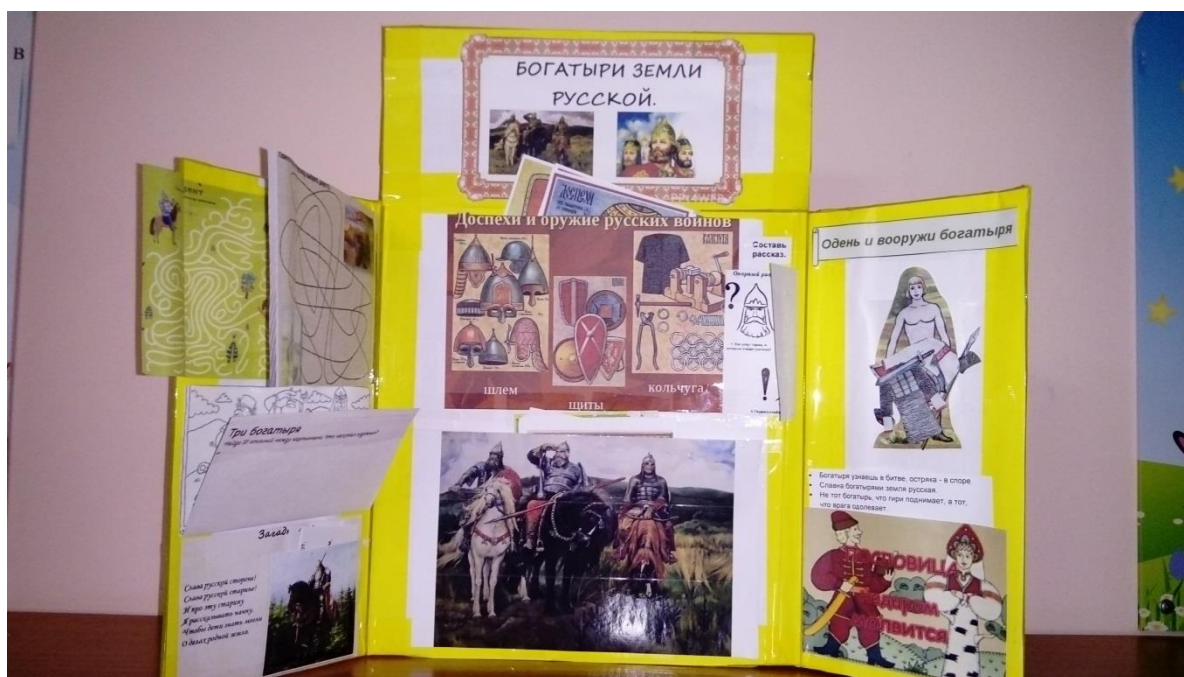
Ход игры

Игроки делятся на две равные команды и занимают позиции по разные стороны от средней линии. По команде ведущего игроки начинают тянуть канат, стараясь перетянуть команду соперников на свою сторону.

Побеждают те, кому это удалось.

Источник: Интернет ресурс: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayushchiy-mir/igroteka-po-teme-laquo-bogatyri-zemli-russkoy-raquo-926973>

Лэпбук



Папки – передвижки



Творческие работы детей





Мультимедийная игра

