

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

**ТЕМА: «Методическое обеспечение аттестации обучающихся как фактор
повышения качества образования в соответствии с требованиями с ФГОС»**

Авторы проекта:

Набиева Ф.Н., методист по учебным
предметам МКУ «Отдел образования
Бавлинского муниципального района
РТ»

Сахипгареева О.А., методист по учебным
предметам МКУ «Отдел образования
Бавлинского муниципального района
РТ»

Введение.

В Федеральной программе развития образования, в Государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы», в государственных образовательных стандартах нового поколения отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих конкурентноспособных, социально адаптированных, успешных, востребованных личностей.

В современных условиях образование активно показывает себя в качестве социальной, экономической и культурной системы, от эффективности которой зависят уровень развития общества. В связи с этим одним из приоритетных направлений выступает повышение качества образования.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях района и района в целом. Оценка качества выступает как система «обратной связи» и помогает оперативно управлять ею.

Проблема оценки качества образования обсуждается и меняется в связи с изменениями требований общества и личности к образованию. Сформировался методический подход к оценке качества, который воплотил в себя социальный заказ.

Актуальность проблемы в настоящее время определяется тем, что одним из ключевых препятствий создания муниципальной системы качества образования является отсутствие единых подходов и нормативной базы по данному направлению на федеральном, региональном уровнях.

Ключевым элементом системы оценки качества образования (СОКО) является система получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования.

Для стабильного функционирования СОКО в районе необходим определённый набор показателей и механизмов оценки:

- * индивидуальных достижений обучающихся;
- * результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- * результатов деятельности ОО;
- * результатов деятельности муниципальной образовательной системы.

Актуальность проблемы заключается еще в том, что на сегодня отработаны не все показатели и механизмы СОКО. Одним из результативных и способных к реализации направлений, на наш взгляд в районе, является оценка индивидуальных достижений обучающихся, которая предусматривает следующие основные механизмы:

- * текущие и стартовые формы диагностики и оценки предметных знаний;
- * мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся по предметам;
- * государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9.11 классов;
- * участие и результативность обучающихся республиканских, всероссийских и международных исследованиях качества образования.

Наиболее значимой и составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

Тема проекта представляет собой теоретический и практический интерес, так как ГИА представляет собой открытую и объективную процедуру оценивания учебных достижений обучающихся, предполагает получение независимой оценки качества подготовки выпускников, дает

возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, позволяет выстраивать траекторию освоения содержания образования как каждого ученика, так и образовательного учреждения для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Цель - внедрение системы независимой оценки качества образования в муниципальном районе, получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

- * обновление и систематизация информации об интересах субъектов образовательной деятельности по отношению к независимой оценке качества образования;
- * разработка подходов и организационных механизмов независимой оценки качества образования в нормативных и методических материалах;
- * совершенствование контрольно–измерительных материалов, контрольно–оценочных процедур, техники и технологии обработки и предъявления оценочных данных;
- * создание электронного банка статистики для накопления количественных показателей качества результатов обучающихся, качества организации образовательного процесса и условий с использованием информационных технологий (ИКТ) и программно–инструментальных средств;
- * освоение и апробация участниками проекта эффективных и доступных оценочных методик, в том числе с помощью возможностей ИКТ;
- * использование приема интерпретации результатов оценки в контексте анализа причинно-следственных связей между результатами, процессами и условиями образования, приемов сравнения и прогноза реальных и возможных изменений в качестве образования ;

* принятие управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школ района в целях повышения её качества.

Целевая группа проекта:

- * администрация ОУ;
- * педагоги;
- * обучающиеся;
- * родители;
- * общественность.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: образовательные учреждения района

Предмет исследования: результаты оценочных, диагностических мониторинговых процедур, государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Этапы и сроки реализации проекта

Проект реализуется в период: сентябрь 2017 –сентябрь 2018 г.г.

1. Сентябрь 2017 года - подготовительный

Формирование проектной группы. Подготовка нормативного и методического обеспечения работы проектной группы .

2. Октябрь 2017года –сентябрь 2018 г.г.- практический этап

Внедрение проекта по отдельному плану.

3. Май-август 2018г. Оценка, анализ, рейтинг, обобщение и распространение результатов проекта.

Место реализации проекта

Бавлинский муниципальный район, МКУ «Отдел образования БМР РТ», образовательные организации .

Календарный план реализации проекта

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников	Ожидаемый результат	Ответственные
Сентябрь-октябрь 2017 г.	Орг.совещание с администрацией ОУ по координации планов и мероприятий	Педагогические работники	Организационно-методическая и мотивационная готовность к обновлению оценочной деятельности проектной группы в учреждении	Методисты МКУ ОО БРТ РТ
	Подготовка положений: -об оценке качества образования в районе, -о творческих группах.			
	Определение состава групп, задач и графика их деятельности			
	Диагностические, мониторинговые работы в бланочном формате	Учащиеся 9,10,11 классов	Стартовые возможности на начало учебного года	
	Аналитика полученных результатов Совещания с руководителями, родительские собрания, заседания ШМО,РМО	Педагоги, администрация, родители, учащиеся	Принятие решений	

Ноябрь 2017 г.	Описание модели современной оценочной деятельности в учреждении. Информирование коллектива об особенностях и организации независимой оценки качества образования и презентация наработок педагогическому сообществу.	Педагогические работники	-Модельное представление участников проекта и педагогического коллектива центра об оценке качества образования в учреждении. -Увеличение количества заинтересованных участников оценочной деятельности	Методисты МКУ ОО БРТ РТ
	Методическое, теоретическое сопровождение проекта: -семинары по западающим темам для учителей-предметников с приглашением преподавателей НБПУ -тестирование учителей-предметников в бланочном формате	Педагогические работники	Повышение профессионального мастерства Выявление уровня подготовки пед.работников в	
	Аналитика полученных результатов	Педагоги, администр	Принятие решений	

	Совещания с руководителями, родительские собрания, заседания ШМО, РМО	ация, родители, учащиеся		
Декабрь 2017 г-январь 2018 г.	Адресные консультации и обучающие практикумы Подготовка графика экспертных процедур и подготовки аналитических материалов по итогам критериальной оценки.	Педагогические работники	-новые профессиональные навыки и решенные затруднения в оценочной практике участников проекта, - организационная готовность к экспертно-аналитическим процедурам	Методисты МКУ ОО БРТ РТ
	Диагностические, мониторинговые работы в бланочном формате об-ся 9,11 классов		Выявление пробелов в освоении образовательных программ по предметам	

	Аналитика полученных результатов Совещания с руководителями, родительские собрания, заседания ШМО, РМО		Принятие решений	
Февраль-апрель 2018 г.	<p>Проведение в программах-участниках проекта экспертных процедур, подготовки статистических и аналитических материалов по итогам критериальной оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранности контингента об-ся, -конкурсного участия и призовых достижений об-ся, - надпредметных, предметных и личностных результатов об-ся по программе, -учебных занятий и образовательных событий и т.д. <p>Представление промежуточных результатов проекта на методсовете и педсовете</p>		закрепленные на практике экспертные и аналитические умения участников проекта, -оценка промежуточных результатов проекта членами методсовета и педколлектива	Методисты МКУ ОО БРТ РТ

	Диагностические, мониторинговые работы в бланочном формате об-ся 9,11 классов с привлечением РЦМКО		Независимая оценка качества образования Аналитика подготовленности к прохождению ГИА	
	Аналитика полученных результатов Совещания с руководителями, родительские собрания, заседания ШМО,РМО	Педагоги, администрация, родители, учащиеся	Принятие решений	
Май-июнь 2018 г.	Систематизация практических наработок и подготовка презентационных материалов проекта. Представление итогового продукта проекта в разных методических формах: мастер-класс, презентация. Подготовка годового отчета о реализации проекта и планирование его перспектив. Подготовка к изданию методических материалов проекта.	Педагогические работники города и района	-привлечение внимания педагогического сообщества к проекту, его достижениям и проблемам	Методисты МКУ ОО БРТ РТ

Июль-август 2018 г.	Представление итогового продукта проекта в разных методических формах: мастер-класс, презентация, аналитические сборники. Подготовка годового отчета о реализации проекта и планирование его перспектив. Подготовка к изданию методических материалов проекта.	Педагогические работники города и района	-обобщение и распространение результатов проекта; -статистика по проекту; -издательские материалы; - аналитические сборники	Методисты МКУ ОО БРТ РТ
Сентябрь 2017-сентябрь 2018	Мониторинговые исследования, диагностические работы по определению уровня обученности и подготовки к следующему этапу обучения 1,3,4,5,6,8 классы	Обучающиеся ОУ	Выявление уровня подготовленности, коррекция планов , обозначение индивидуальных траекторий обучающихся	Методисты МКУ ОО БРТ РТ

Раздел 2. Система индикаторов и показателей определения результатов деятельности Бавлинского муниципального района

Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)
Обученность (результативность обучения), включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, умений, компетентностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, по данным вводного и итогового контроля, диагностических работ и промежуточной аттестации	Тестирование, диагностические, контрольные работы, результаты промежуточной аттестации	Согласно плану
Уровень обученности обучающихся	Тестирование, диагностические работы	Согласно плану
Выявление уровня освоения знаний обучающихся 9,11 классов при подготовке к ГИА	Тестирование в бланочном формате с соблюдением процедуры ОГЭ,ЕГЭ	4 раза в год
Уровень освоения стандартов основного общего образования по результатам ГИА	тестирование, аналитика	ежегодно
Доля ОУ , чьи выпускники 9 классов , подтвердили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой форме	Анализ	ежегодно
Доля ОУ , чьи выпускники 9 класса, повысили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой	Анализ	ежегодно

форме		
Доля ОУ , чьи выпускники 9 класса, понизили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой форме	анализ	ежегодно
Доля выпускников 9 классов, продолживших образование <ul style="list-style-type: none"> • в 10 классе • в ссузах • в ПУ 	статистика	ежегодно, август
Доля ОУ , чьи выпускники 9 классов , подтвердили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой форме	Анализ	ежегодно
Доля ОУ , чьи выпускники 9 класса, повысили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой форме	Анализ	ежегодно
Доля ОУ , чьи выпускники 9 класса, понизили годовые оценки по результатам экзаменов в независимой форме	анализ	ежегодно
Уровень освоения стандартов среднего полного образования по результатам ЕГЭ	тестирование	ежегодно
Соответствие результатов ОГЭ, ЕГЭ уровню <ul style="list-style-type: none"> • муниципальному • республиканскому • федеральному 	анализ	ежегодно, август
Для выпускников 11-х классов, продолживших образование	Статистика	ежегодно, август

<ul style="list-style-type: none"> • в вузах, в том числе на бюджетной основе • в ссузах, в том числе на бюджетной основе • в ПУ • призывались в армию 		
--	--	--

Раздел 3. Ресурсы

Условия	Необходимо	Имеется	Источники	Сроки
Нормативно-правовые: 1. Положения 2. Приказы 3. Инструкции ; Методические рекомендации	1. Положение о системе оценки качества образования 2. Положение о рейтинговании образовательных организации 3. Приказы о проведении диагностического тестирования. 4. Приказы об итогах диагностического тестирования. 5. Приказы о проведении и результатах рейтинга образовательных организаций	проект проект издан издан издан		В течение реализации проекта
Материально-технические: 1. Оснащение ППЭ согласно требованиям Обеспечение диагностического тестирования 2. Обеспечение процедуры проведения ГИА	Составление сметы расходов Реализация сметы Приобретение	Смета расходов приказ		В течение реализации проекта

3.....				
Кадровые: 1.Обучение педагогов 2.Тестирование учителей 3Обучение работников ППЭ 4.Тестирование руководителей и работников ППЭ..	Методическое сопровождение График проведения обучения Приказы	Приказы Графики		В течение реализации проекта
Финансовые: Бюджет Бавлинского муниципального района	Смета расходов	Приказы		В течение реализации проекта

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации проекта

- повышение качества образования в Бавлинском муниципальном районе;
- наличие в МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района РТ» достоверной информации об интересах субъектов образовательной деятельности в независимой оценке качества образования;
- наличие нормативно-методического пакета документов и материалов, отражающих подходы и организационные механизмы оценки качества образования, включающего в себя описание системы инструментального обеспечения оценочной деятельности;
- наличие в учреждении доступного в использовании электронного банка статистики количественных показателей качества результатов обучающихся, качества организации и условий образовательного процесса;
- наличие у участников проекта опыта использования на практике эффективных оценочных методик и аналитических приемов для

представления о реальных и возможных изменениях качества образования в районе,

- наличие управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности учреждений в целях повышения её качества;
- наличие доступной информации о проекте и его результатах в информационном пространстве МКУ «Отдел образования БМР РТ»;
- повышение качества образования в Бавлинском муниципальном районе;
- сохранение уровня (14 позиция по итогам 2017года,) внешней оценки района в рейтинговании муниципальных образований РТ;
- улучшение показателей результатов на ГИА по предметам по выбору;
- увеличение количества выпускников, получивших на ГИА высокие результаты;
- усвоение выпускниками 9,11 классов стандартов основного общего и среднего общего образования и получение аттестатов;
- повышение уровня подготовки и профессиональной компетенции учителей-предметников;
- мотивация руководителей ОУ на улучшение показателей в рейтинговании школ района.

4.1 Образовательные результаты для обучающихся (в перспективе)

Личностные:

1. Высокий уровень мотивации к получению знаний;
2. Осознанная потребность в самореализации;

Метапредметные:

1. применение практических навыков;
2. развитие логического и креативного мышления;
3. освоение умения излагать самостоятельные суждения.

4.2 Прогнозируемые результаты участников образовательного процесса

Участники проекта	Социальные эффекты
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">успешная сдача государственной итоговой аттестации, получение аттестатов всеми выпускниками 9,11 классов;увеличение количества выпускников, показывающих высокие результаты (80 и более баллов);повышение результатов по предметам по выбору;социализация выпускников;повышение уровня знаний обучающимися на всех уровнях образования и при переходе из одного класса в другой
Родители	<ul style="list-style-type: none">Мотивация родителей на получение качественного образования.
Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none">организация и систематизация подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ;организация преемственности в обучении по уровням образования и по классам
Партнеры	<ul style="list-style-type: none">Диссеминация опыта педагогов-предметников, создание банка КИМов, методических рекомендаций

Раздел 5. Риски

1. Снижение уровня внешней оценки района в рейтинговании муниципальных образований РТ.
2. Сохранение или ухудшение показателей результатов на ГИА по отдельным предметам по выбору по сравнению с предыдущим годом.
3. Уменьшение количества выпускников, получивших на ГИА высокие результаты по сравнению с предыдущим годом.
4. Увеличение доли выпускников 9,11, не получивших аттестат.
5. Увеличение доли обучающихся, переведенных условно.

Раздел 6. Методы диагностики

1. Тестирование
2. Диагностические работы
3. Всероссийские проверочные работы
4. Мониторинговые исследования
5. Рейтингование
6. Государственная итоговая аттестация

Литература

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», глава 12.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. №1400 (с изменениями и дополнениями от 24.03.2016) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 N 487 "Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы";
- [Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"](#);
- [Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#);
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2014 – 2020 ГОДЫ»;
- Приложение к приказу МО и Н РТ от 28.09.2010 г. №3461/10 «ПОЛОЖЕНИЕ о республиканской системе оценки качества образования (РСОКО)».

